

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 100
имени вице-адмирала, Героя Советского Союза В.Г. Старикова»**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №100»
Протокол № 12 от 30.08.2024 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
МБОУ «СОШ №100»
Приказ № 281-од от 30.08.2024 года
Директор _____ Б.В. Помыткин

ПРИНЯТО

Советом школы
МБОУ «СОШ №100»
Протокол №2 от 30.08.2024

**Учебный план дополнительного
образования
на 2024/2025 год**

Ижевск, 2024 год

Пояснительная записка
к учебному плану дополнительного образования детей
МБОУ «СОШ №100» имени вице-адмирала, Героя Советского Союза В.Г. Старикова»
на 2024/2025 учебный год

Учебный план по дополнительному образованию детей «МБОУ СОШ №100» разработан на основании нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 75);
- Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Санитарно-эпидемические требования к учреждениям дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденными Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 14.07.2014 №41.
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Устава МБОУ «СОШ №100»

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее программы), соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 №28-02-48416 или от 11.12.2006 г. №06-1844). Программы, адаптированные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Содержание учебного плана дополнительного образования соответствует основным целям и задачам деятельности школы.

План ориентирует учащихся на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, всестороннее развитие личности подростков, воспитание любви к Родине.

План удовлетворяет интересы и потребности детей, потребности семьи, особенности социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций и ориентирован на развитие целостного мировоззрения и подготовку детей к реалиям жизни.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:

1. Учебный план дополнительного образования;
2. Приказы ОУ на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;
3. Приказы на зачисление, отчисление, переводе детей на последующий год обучения;
4. Должностные инструкции руководителя объединения, педагога дополнительного образования;
5. Дополнительная образовательная программа, рекомендованная педагогическим советом ОУ, утвержденная директором образовательного учреждения.
6. Расписание занятий.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 34 учебные недели в год: с 1 сентября по 25 мая. Зачисление детей в объединения дополнительного образования проводится в соответствии с административным регламентом.

Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

В системе дополнительного образования детей занимаются учащиеся начального, среднего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным программам, в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Формами занятий в детских объединениях являются:

- лекции;
- беседы;
- игры;
- диспуты;
- выставки;
- тренировки;
- игры, соревнования;
- коллективно-творческое дело;

Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно.

Направленности и срок реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в 2024/2025 учебном году следующие:

Направленность	Название кружка	Срок реализации программы
Художественная	1. Хореография	1
Физкультурно-оздоровительная	1. Футбол	1

Художественная направленность:

Программы данной направленности составлены для детей разных возрастных категорий. Они ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством

организации свободного времени; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей. Занятия проходят в разнообразных формах, участие в конкурсах.

Физкультурно- оздоровительная направленность:

Целью этой направленности является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, оздоровления.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы; уровень информатизации образовательного процесса приведены в каждой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, программы для 1-4 классов по дополнительному образованию являются логическим продолжением основной образовательной программы основной начальной школы. Углубление метапредметных и социальных навыков учащихся, закрепления практического использования содержания программ учебных предметов осуществляется, в том числе и через дополнительное образование. Посещая кружки и секции, учащиеся быстрее адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся творческие способности, музыкальные, что играет важную роль в духовном развитии подростков.

Деятельность ДОП в 1-4 классах организуется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основании заявлений.

Направленность	Способы реализации направлений деятельности	Количество	
		групп	класс
Художественная	1. Хореография	2 класс – 1 гр.-29 уч., 4 класс – 1 гр.-30 уч.	1-4
Физкультурно-оздоровительная	2. Футбол	4 класс- 1 гр.- 22 уч.	1-4
Всего	2 объединения	3 группы	81 чел.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, программы для 5-9 классов по дополнительному образованию являются логическим продолжением основной образовательной программы основной школы. С целью углубления знаний учащихся, закрепления практического использования содержания программ предметов, социальная деятельность осуществляется, в том числе и через дополнительное образование. Посещая кружки и секции, учащиеся быстрее адаптируются в среде сверстников, получают опыт социального проектирования. Деятельность ДОП в 5-9 классах организуется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основании заявлений.

Направленность	Способы реализации направлений деятельности	Количество	
		групп	класс
Художественная	1. Хореография	3 группы: 6 класс – 22 уч.,	6
Спортивно-оздоровительная	1. Футбол	5 класс- 27 уч., 6 класс- 25 уч., 7 класс- 18 уч.	5-7
Всего	2 объединения	4 группы	92 чел.

Дополнительное образование осуществляется через проведение кружков по интересам, которые проводятся по модифицированным программам.

Направленность	Название кружка	Руководитель	Год реализации	Класс	Кол-во часов	кол-во групп, кол-во учащихся	количество человек в группе по возрасту			Всего обуч-ся по направленности
							7-10 лет	11-14 лет	15-17 лет	
Художественная 1 объединение	1. Хореография	Иванова А.М.	1	2	4	1гр.- 29 чел	60 уч.	0	0	59 чел.
			1	4	4	1гр.- 30 чел				
	Хореография	Иванова А.М.	1	6	4	1 гр.- 22 чел	0	22 уч.	0	22 чел.
Спортивно-оздоровительная 2 объединения	2. Футбол	Хакимьянов Д.И.	4	4	4	1гр.- 14 чел 2гр.- 14 чел	28 уч	0	0	55 чел.
			4	5	4	1гр.- 13 чел 2гр.- 14 чел	0	27 уч.	0	
	3. Футбол	Семериков С.А.	4	6	6	1гр.- 12 чел 2гр.- 13 чел	0	25 уч	0	43 чел.
			4	7	6	1гр.- 10 чел 2гр.- 8 чел.	0	18 уч	0	
							11 гр.	88 чел.	92 чел.	0 чел.

