


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 100
имени вице-адмирала, Героя Советского Союза В.Г. Старикова»**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №100»
Протокол № 11 от 30.08.2023 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
МБОУ «СОШ №100»
Приказ № 288-од от 30.08.2023 года
Директор  Б.В. Помыткин



02-10

**Трудности в изучении орфографии и
пунктуации при решении тестовых
заданий**

Ижевск, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение. (4 час)

Введение. Содержание и структура экзаменационной работы в форме ЕГЭ. Критерии оценки.

Подготовка к заданиям базового и повышенного уровней. (30 часов)

Фонетика и орфоэпия. Орфоэпические нормы. Выразительные средства русской фонетики.

Лексика и фразеология. Лексическое значение слова. Лексические нормы. Синонимы. Антонимы. Контекстуальные синонимы и антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ. Выразительные средства лексики и фразеологии.

Морфемика и словообразование. Морфемы. Морфемный анализ слова. Основные способы словообразования. Словообразовательный анализ слова. Выразительные средства словообразования.

Грамматика. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Омонимия частей речи. Грамматические (морфологические) нормы.

Грамматика. Синтаксис. Словосочетание. Типы связи слов в словосочетании. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Полные и неполные предложения. Простое предложение. Сложное предложение. Типы сложных предложений. Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ простого предложения. Синтаксический анализ сложного предложения. Грамматические (синтаксические) нормы. Выразительные средства грамматики.

Орфография. Орфограмма. Употребление гласных букв после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание Н и НН в различных частях речи. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных слов. Слитное, дефисное, раздельное написание. Орфографический анализ.

Пунктуация. Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (при обращении, однородных членах предложения, обособленных определениях, обособленных обстоятельствах, сравнительных оборотах, уточняющих членах предложения, вводных словах и предложениях). Знаки препинания при прямой речи, цитировании. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Пунктуационный анализ.

Подготовка к написанию сочинения (18 часов)

Речеведение. Текст как речевое произведение. Стили и функционально-смысловые типы речи. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Анализ текста. Создание текстов – рассуждений.

Выразительные средства языка. Эпитет, сравнение, метафора, оксюморон, олицетворение, гипербола, литота, экспрессивная лексика, анафора, эпифора, антитеза, инверсия, градация, парцелляция, повтор, риторический вопрос, риторическое восклицание, синтаксический параллелизм.

Комплексная подготовка к ЕГЭ (12 часа)

Тренинг по подготовке к ЕГЭ

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс
34 часа (1 час в неделю)**

Раздел	Кол-во часов	Последовательность уроков в теме
Введение	2	Знакомство с демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ
	30	Орфоэпия. Орфоэпические нормы
		Лексика. Лексические нормы. Слова-паронимы
		Лексические выразительные средства. Синонимы, антонимы. Стилистически окрашенная лексика.
		Лексические выразительные средства. Тропы.
		Фразеология
		Морфемика и словообразование. Значимые части слова. Основные способы образования слов.
		Морфология. Самостоятельные и служебные части речи
		Морфологические нормы. Грамматические ошибки.
		Синтаксис. Словосочетание.
		Синтаксис. Предложение.
		Простое, осложнённое, сложное предложение.
		Синтаксические нормы. Грамматические ошибки
		Синтаксические выразительные средства.
		Орфография.
		Орфографические нормы
		Пунктуация.
		Пунктуационные нормы
		Текст. Понимание текста.
		Способы и средства связи предложений в тексте
		Текст. Стили и типы речи
Комплексная подготовка к ЕГЭ	2	Тренинг в формате ЕГЭ.
		Индивидуальная коррекция ошибок
		Тренинг в формате ЕГЭ.
		Индивидуальная коррекция ошибок

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс
34 часа (1 час в неделю)**

Раздел	Кол-во часов	Последовательность уроков в теме
Введение	2	Знакомство с демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ
Подготовка к написанию сочинения	18	Тема, проблема, идея текста.
		Способы формулировки проблемы текста
		Виды комментария к проблеме
		Выявление и формулировка авторской позиции
		Способы аргументации собственного мнения
		Композиция сочинения.
		Речевое оформление композиционных частей сочинения
		Практикум по написанию сочинения
Комплексная подготовка к ЕГЭ	10	Тренинг в формате ЕГЭ.
		Индивидуальная коррекция ошибок