

**Управление образования
Администрации города Ижевска
Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа № 100
имени вице-адмирала, Героя
Советского Союза В.Г.Старикова»**



**Ижкар Администрация
Муниципал огъядышетонъя
Коньдонэн возиськись ужсьюрт
«Совето Союзьсь Герой,
вице-адмирал В.Г. Стариков
нимо 100 номеро
огъядышетонъя шорьёзо
школа»**

Клубная ул., д. 58, г. Ижевск, Удмуртская Республика, 426006,
тел. (3412)71-13-96, факс: (3412)61-52-81
E-mail: school100_iz@mail.ru, http://ciur.ru/izh/s100_izh
ОКПО 49668695, ОГРН 1021801442255, ИНН/КПП 1832027912 / 183201001

Принят
Утвержден
Педагогическим советом
Протокол №3 от 09.04.2024

Утвержден
и.о. директора МБОУ «СОШ № 100»
от 09.04.2024
 Никуличева

**Отчет о результатах самообследования
за 2023 год**

ИЖЕВСК
2024


10.04.2024

Ижевск, 2023

| | |
|--|----|
| ОГЛАВЛЕНИЕ | 2 |
| ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ | 5 |
| Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной и государственной власти | 6 |
| Социальные партнеры МБОУ «СОШ №100» в воспитании и развитии детей | 6 |
| СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ | 8 |
| МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 9 |
| Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации | 9 |
| О соблюдении лицензионных требований в части наличия условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды | 12 |
| ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 13 |
| БЕЗОПАСНОСТЬ | 16 |
| Об обеспечении безопасности участников образовательных отношений | 16 |
| Охрана труда | 17 |
| Пожарная и электробезопасность | 19 |
| Информационная безопасность | 20 |
| КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 22 |
| Работа с молодыми педагогами | 23 |
| Аттестация педагогических кадров | 24 |
| Повышение квалификации | 24 |
| Обобщение опыта работы педагогов и его трансляция в различных формах на конкурсах или в ходе проведения семинаров | 25 |
| Инновационная деятельность | 27 |
| БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 29 |
| Общие сведения о библиотеке | 29 |
| Общий фонд Библиотеки и фонд учебной литературы | 29 |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 31 |
| Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательной организации | 31 |

| | |
|--|-----------|
| Условия для занятий физкультурой и спортом | 31 |
| Условия для организации питания | 32 |
| Условия для организации медицинского обслуживания обучающихся | 34 |
| Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования в разреze реализуемых общеобразовательных программ..... | 35 |
| Система мониторинга выполнения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования | 36 |
| Дополнительные образовательные программы | 37 |
| Дополнительные образовательные программы на платной договорной основе, условия и порядок их предоставления, система мониторинга реализации программ | 39 |
| ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА. РЕЗУЛЬТАТЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ШКОЛЫ, ФОРМИРОВАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА | |
| ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 43 |
| Классное руководство | 44 |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека | 46 |
| Профилактика предупреждению безнадзорности правонарушений и преступлений, в том числе экстремизма..... | 51 |
| Суицидальное поведение | 52 |
| Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся | 54 |
| Профорентация..... | 57 |
| Школьные медиа..... | 61 |
| Работа с родителями..... | 62 |
| Дополнительное образование и внеурочная деятельность | 62 |
| СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 65 |
| Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ | 67 |
| СВЕДЕНИЯ О ПОБЕДИТЕЛЯХ, ПРИЗЕРАХ ОЛИМПИАД | 69 |
| ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ | 71 |
| Результаты качества подготовки обучающихся | 71 |
| ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ | 73 |
| ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 74 |

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Образовательное учреждение функционирует с 24 августа 1999 года. В марте 2005 учреждение переименовывается в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №100 (спортивно-эстетического профиля)». В декабре 2011 - в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №100». В 2021 году школе присвоено имя Героя Советского Союза вице-адмирала В.Г. Старикова (далее – МБОУ «СОШ №100»).



| № п/п | Содержание | Сведения об организации |
|-------|--|---|
| 1 | Полное наименование организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 100 имени вице-адмирала, Героя Советского Союза В.Г. Старикова» |
| 2 | Краткое наименование организации | МБОУ «СОШ № 100» |
| 3 | Юридический адрес | 426006, Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Клубная, дом 58 |
| 4 | Телефон/факс | 8 (3412) 71-13-96 |
| 5 | Электронная почта | School100_iz@mail.ru |
| 6 | Сайт | https://ciur.ru/izh/s100_izh/default.aspx |
| 7 | Фамилия имя отчество директора | Помыткин Борис Васильевич |
| 8 | Информация об учредителе | Учредитель - муниципальное образование «Город Ижевск», в лице Администрации города Ижевска, 426070, Россия, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Пушкинская, 276. Функции и полномочия Учредителя от имени Администрации города Ижевска осуществляет Управление образования Администрации города Ижевска, 426008, УР, г. Ижевск, ул. Ленина, 2. |
| 9 | Реквизиты лицензии на образовательную деятельность | Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики 04.12.2015 года, регистрационный номер 735. Срок действия лицензии – бессрочно. |
| 10 | Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации | Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики 05.11.2013 года, регистрационный номер 8. Срок действия свидетельства о государственной аккредитации |

| | | |
|-----|--------------|---|
| | | образовательной деятельности бессрочно на основании приказа МОиН УР № 67ал от 16.03. 2022г. |
| 11. | Режим работы | 6-дневная учебная неделя I смена: 8.00-13.30 II смена: 13.45-19.00 |

Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной и государственной власти

МБОУ «СОШ №100» является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества образовательной деятельности коллектив школы видит в установлении прочных связей с социумом.

Нашими социальными партнерами в воспитании и развитии детей являются различные организации города Ижевска.

Сотрудничество с каждым учреждением строится с определением конкретных задач по развитию обучающихся и конкретной деятельности.

Развитие социальных связей МБОУ «СОШ №100» с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первого класса, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями (законными представителями), строящиеся на идее социального партнерства.

Процесс взаимодействия с социальными партнерами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов и педагогов, работающих с детьми, поднимает статус нашего учреждения.

Коллектив школы строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- добровольность;
- равноправие сторон;
- уважение интересов друг друга;
- соблюдение законов и иных нормативных актов;
- обязательность исполнения договоренности;
- ответственность за нарушение соглашений.

Социальные партнеры МБОУ «СОШ № 100»

| № п/п | Информация о социальном партнере | Область взаимодействия |
|----------|---|---|
| 1 | Автономное учреждение Удмуртской Республики «Региональный центр информатизации и оценки качества образования» | Информационное взаимодействие в работе с автоматизированной информационной системой «Электронная школа» |
| | | Информационное взаимодействие в работе с автоматизированной информационной системой «Заказ учебников для образовательных организаций» |
| | | Информационное взаимодействие в работе с автоматизированной информационной системой «Портал-навигатор персонифицированного дополнительного образования Удмуртской Республики» |
| | | Повышение квалификации педагогических кадров |
| | | Сопровождение деятельности Республиканского проекта «IT вектор образования» (Соглашение о сотрудничестве от 01.09.2017) |
| 2 | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Удмуртский государственный университет" | Повышение квалификации педагогических кадров |
| 3 | АНПОО СПО «Ижевский финансово-юридический колледж» | Проведение профориентационной работы (Соглашение от 18 октября 2018г.) |
| 4 | ООО «Академия здоровья» | Проведение периодических медицинских осмотров |
| 5 | Муниципальное автономное учреждение "Информационно-методический центр "Альтернатива" | Аттестация педагогических кадров |
| | | Сопровождение инновационного направления |
| | | Методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства |
| 6 | АОУ ДПО УР «Институт развития образования» | Аттестация педагогических кадров |
| | | Сопровождение инновационного направления |
| | | Методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства |
| 7 | ООО «Частная охранная организация «Сигма» | Выполнение услуг по охране общественного порядка |

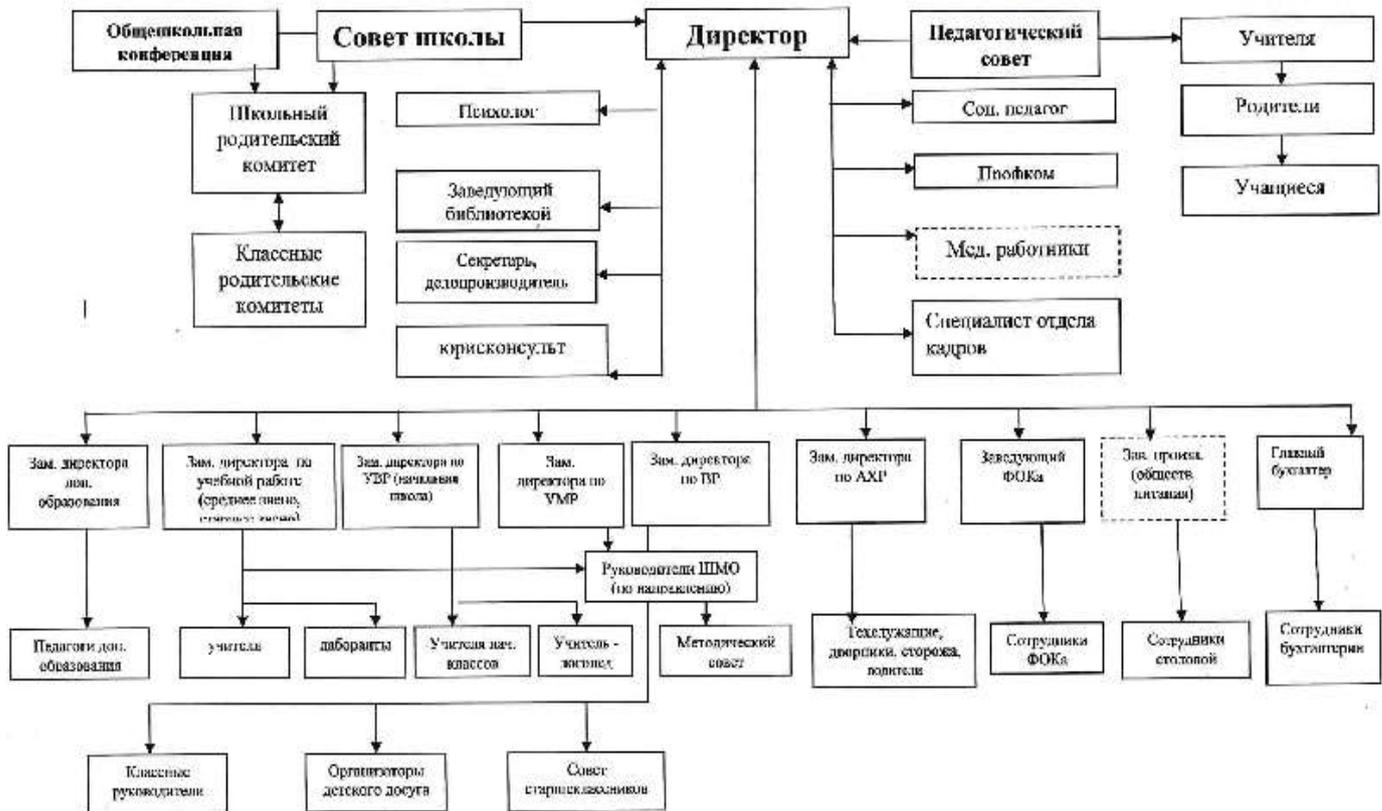
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Структура управления МБОУ «СОШ №100» – система взаимосвязанных управленческих единиц, выполняющих характерные только для них функции, цели, задачи и, имеющие в связи с этим права и обязанности в соответствии с Уставом ОУ, должностными обязанностями, правилами внутреннего трудового распорядка и другими локальными нормативными актами к Уставу ОУ.

Управление МБОУ «СОШ №100» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.



Структура управления МБОУ «СОШ №100»



МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации

Школа площадью 7846,1 кв.м. находится в четырехэтажном кирпичном здании, введена в эксплуатацию в 2000 году.

Бассейн площадью 2088,0 кв.м. находится в двухэтажном кирпичном здании 2004 года постройки.

Оба здания являются муниципальной собственностью и находятся в оперативном управлении. Расстояние между зданиями примерно 20 метров.

Пришкольная территория 30 589 кв.м. (в том числе пришкольный участок).

На все здания и помещения оформлен технический паспорт, выданный Государственным унитарным предприятием «Удмурттехинвентаризация», инвентарный № 39874 от 11 декабря 2013 года.

Школа обеспечивает потребность обучающихся. Проектная мощность школы - 825 чел., фактическое количество обучающихся - 1578 чел.

Состояние материально-технической базы и помещений школы соответствуют санитарным нормам и правилам пожарной безопасности.

Занятия в школе проводятся в две смены. Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второй ступени - классно-кабинетной системе.

Реализация основных образовательных программ в достаточной мере обеспечена предметными кабинетами и необходимым набором дидактических материалов, и учебно-лабораторным оборудованием. Для этого используются: 43 учебных кабинета и мастерских:

- кабинеты начальных классов;
- кабинеты математики с набором дидактических материалов по предмету;
- кабинеты русского языка и литературы;
- кабинеты иностранных языков;
- кабинеты истории и обществознания;
- кабинет биологии с лаборантской комнатой;
- кабинет физики, с лаборантской комнатой, оборудован подводкой низковольтного электропитания;
- кабинет химии оборудован вытяжным шкафом;
- кабинеты биологии с лаборантской комнатой;
- кабинет географии, оснащен картами в соответствии с реализуемыми программами по географии, истории, обществознанию;
- кабинет ОБЖ;
- кабинеты ИКТ с лаборантской комнатой
- кабинет музыки;
- кабинет ИЗО;
- кабинеты технологии.

Педагогическими работниками созданы паспорта предметных кабинетов, что позволяет своевременно планировать работы по приобретению недостающего оборудования дидактических материалов.

В образовательном учреждении имеются и оснащены необходимые помещения для достижения не только предметных, но и личностных метапредметных результатов школьников: библиотека, спортивные залы, тренажерный зал, лекционный зал, актовый зал, помещение медицинского назначения, помещение для питания обучающихся (обеденный

зал), а также для приготовления пищи (пищеблок), гардеробы, санузлы, кабинеты личной гигиены (душевые).

Библиотека с рабочими зонами свободного доступа (коллективного пользования), оборудованная читальным залом и книгохранилищем. Библиотека обеспечивает учебной и художественной литературой, оборудованное рабочим местом с выходом в Интернет и возможностью распечатки информации.

Актальный зал на 144 посадочных места, оснащенный мультимедийным оборудованием для проведения информационно-методических, учебных, массовых, досуговых, развлекательных мероприятий.

В школе функционируют кабинеты дополнительного образования:

- кабинет робототехники;
- кабинет для занятий Куборо;
- кабинет для занятий шашками,

Для детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, в образовательной организации имеются:

- кабинет психолога;
- кабинет логопеда;
- кабинет социального педагога

Площадь учебных классов от 49 кв.м. до 89 кв.м. Во всех кабинетах установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды. Вентиляция в школе естественная и принудительная, проветривание помещений осуществляется через систему искусственной вентиляции.

Все учебные и вспомогательные кабинеты оснащены учебным оборудованием, безопасным для жизнедеятельности и отвечающими их возрастным и индивидуальным потребностям - основное оборудование (компьютер, принтер), наглядные пособия, методическая литература, дидактические материалы, проекторы, доски. Оснащение учебных кабинетов техническими средствами, наглядными пособиями в целом удовлетворительное. Все рабочие места сотрудников оснащены компьютерной техникой, объединенной локальной сетью с выходом в Internet. Таким образом, материально-техническое состояние образовательного процесса можно охарактеризовать, как достаточное для обеспечения возможности реализации образовательных стандартов:

- осуществления самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведение наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием лабораторного оборудования цифрового (электронного) и традиционного измерения, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций, основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализация художественно-оформительских проектов;
- создание материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (технологий ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);
- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- занятий по изучению правил дорожного движения;
- размещение результатов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;

- проектирование и организации индивидуальной и групповой деятельности, организация своего времени и использование ИКТ; планирование образовательного процесса, фиксирование его реализации в целом и на отдельных этапах; выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;

- обеспечение доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-видеоматериалов, ресурсов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видео материалов, организации сценической работы, театрализованные представления, обеспеченных озвучиванием и мультимедийным сопровождением;

- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного сайта;

- организация качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Развитие учебно-материальной базы (приобретение нового лабораторного и демонстрационного оборудования, а также спортивного инвентаря, ТСО, учебной и методической литературы) производится за счет выделяемых по смете лимитов бюджетных обязательств на соответствующий финансовый год.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетах, объектах для проведения практических занятий прилагаются. Спортивных залов два - общей площадью 581,4 м², расположенные на 2 этаже здания школы (литер А). Окна спортивного зала (60 % площади стены) ориентированы на север. Имеется два эвакуационных выхода из зала. Максимальная наполняемость залов - 80 человек.

Лекционный зал общей площадью 62,9 м². расположен на 1 этаже здания (литер А). Имеет 2 окна. Оборудован стационарными сидячими местами, мультимедийной презентационной техникой. Максимальная наполняемость зала – 72 человека.

Медицинский кабинет №119 общей площадью 69,4 м², Расположен на 1 этаже основного здания и оснащен необходимым оборудованием. Перечень оборудования медицинского кабинета прилагается,

Столовая на 140 посадочных мест расположена на первом этаже (литер А). Общая площадь обеденного зала 228,9 м²., обеденный зал и помещение пищеблока оснащены необходимым оборудованием.

В 2023 году был произведен косметический ремонт холлов и рекреаций за счет внебюджетных средств. Капитальный ремонт зданий и помещений не производился.

По итогам работы комиссии по приемке образовательного учреждения к новому 2022-2023 учебному году 03.08.2022 года подписан Акт приемки организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Вывод. Здание школы и помещения для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон индивидуальных занятий соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

О соблюдении лицензионных требований в части наличия условий для функционирования электронной информационной образовательной среды

С целью создания условий по обеспечению безопасного функционирования электронных информационных ресурсов, размещенных в глобальной сети Интернет, в МБОУ «СОШ №100» проведены работы по модернизации системы контентной фильтрации.

МБОУ «СОШ №100» сотрудничает с оператором связи ФЛ В УР ПАО «Ростелеком». Контентная фильтрация от ФЛ В УР ПАО «Ростелеком» предоставляется МБОУ «СОШ №100» как услуга в рамках существующего тарифного плана. Работа фильтров регламентируется требованиями законодательства Российской Федерации и основана на мощностях системы Inside Systems. Полнота и актуальность фильтрации гарантируется договорными обязательствами ФЛ В УР ПАО «Ростелеком».

Техническая поддержка образовательной модели «1 ученик: 1 компьютер» ведется по направлениям:

- обслуживание программного обеспечения, установленного на мобильных местах обучающихся школы;
- подготовка к эксплуатации, обеспечение работы и обновление парка мобильных компьютеров обучающихся школы.

В соответствии с ежемесячными планами работы на регулярной основе выполняются следующие мероприятия:

- настройка локальной сети и поддержка работы сервера;
- сопровождение работы антивирусного программного обеспечения.

С целью повышения качества и скорости работы для сотрудников, в МБОУ «СОШ №100», был реализован опыт работы с Microsoft office 365 и системой Microsoft OneDrive. Данная система позволяет одновременно нескольким сотрудникам работать над редактированием одного документа в режиме реального времени, что позволяет оптимизировать и ускорить работу.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Балансовая стоимость основных средств на 01.01.2024 г. - 160 401 627,46 рублей, в том числе недвижимого имущества - 128 396 863,05 рублей, ОЦДИ – 5 954 029,34 рублей. Стоимость непроизведенных активов по состоянию на 01.01.2024 г. составляет 92 018 995,26 рублей. Материальные запасы в стоимостном выражении на 1 января 2024 года – 507089,77 рублей.

За 2023 год учреждение провело 164 закупок на сумму 24 916 210,00 рублей, в том числе у единственного поставщика 145 закупки на сумму 16 308 322,00 руб., 8 малых закупок на сумму 278 656,00 рублей, 11 аукцион на сумму 8 329 232,00 рублей.

Финансовое обеспечение МБОУ «СОШ №100» осуществляется из трех источников:

-Субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с выполнением государственного (муниципального) задания – предоставления муниципальной услуги. (КФО 4)

-Субсидии, предоставляемые в соответствии с проектом закона (решения) о бюджете на финансовое осуществление соответствующих целей (иные субсидии). (КФО 5)

-Поступления от оказания платных образовательных услуг, целевые и безвозмездные поступления – средства от приносящей доход деятельности (КФО 2).

В соответствии с Соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на иные цели за 2023 г. относятся:

-расходы на предоставление бесплатного питания обучающимся из многодетных, малообеспеченных малоимущих семей и детей группы риска, а также обеспечение завтраками (молоком и кулинарным изделием) обучающихся 1-4 классов;

-расходы на реализацию мероприятий по организации отдыха детей в каникулярное время;

-расходы на подготовку ОУ к новому учебному году;

-расходы на укрепление материально-технической базы;

-расходы на уплату налога на имущество;

-расходы на уплату земельного налога;

-расходы на мероприятия по антитеррористической защищенности организации;

-расходы на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство;

-расходы на компенсацию педагогическим работникам ОО за работу по подготовке и проведению ГИА.

-расходы на мероприятия по приведению в нормативное состояние объектов недвижимого имущества

В соответствии с Соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на выполнение государственного (муниципального задания) за 2023 г. относятся:

-расходы на фонд оплаты заработной платы;

-расходы на услуги связи по передаче данных о пожаре,

-расходы на коммунальные услуги,

-расходы на работы, услуги по содержанию имущества;

-расходы на прочие работы, услуги;

-расходы на страхование (услуги по страхованию имущества);

-расходы на увеличение стоимости основных средств;

-расходы на увеличение стоимости материальных запасов.

Основные статьи расходов по средствам от приносящей доход деятельности, в соответствии с Уставом МБОУ «СОШ №100», направлены на развитие образования и выполнение нормативных требований при подготовке к новому учебному году:

- расходы на услуги связи (услуги Интернет и телефонии);
- расходы на оплату коммунальных услуг (возмещение затрат по дополнительным платным образовательным услугам);
- вывоз мусора;
- расходы на оплату содержания здания, в том числе:
 - ремонт и техническая поддержка оргтехники и компьютеров, обслуживание компьютерных программ;
 - противопожарные мероприятия;
 - подготовка школы к новому учебному году;
- расходы по прочим услугам, в том числе:
 - противопожарные мероприятия и т.д.
- расходы на увеличение нефинансовых активов, в том числе:
 - приобретение ученической мебели;
 - приобретение оборудования (стендов);
 - приобретение компьютерной и мультимедийной техники;
 - приобретение спортивного инвентаря и спортивного оборудования;
 - приобретение канцелярских и расходных товаров;
 - приобретение хозяйственных товаров и т.д.

По состоянию на 01.01.2024 г. в соответствии с Отчетом об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности (ф. 0503737) структура фактически исполненных плановых значений по доходам сложилась следующим образом: По всем КВФО утверждено плановых значений по доходам всего 121 672 387,73 руб., исполнено плановых значений всего 121 594 936,46 руб. Процент исполнения учреждениями плановых показателей всего 99,94%.

КВФО 2: утверждено плановых значений по доходам всего 7 954 658 руб., исполнено плановых значений всего 7 877 206,73 руб. Процент исполнения учреждениями плановых показателей всего 99,03%.

КВФО 4: утверждено плановых значений по доходам всего 89 487 700,66 руб., исполнено плановых значений всего 89 487 700,66 руб. Процент исполнения учреждениями плановых показателей всего 100%.

КВФО 5: утверждено плановых значений по доходам всего 24 230 029,07 руб., исполнено плановых значений всего 24 230 029,07 руб. Процент исполнения учреждениями плановых показателей всего 100%.

На расходы учреждений всего в 2023 году утверждено плановых значений 121 672 387,73 руб., исполнено плановых значений 121 160 179,85 руб. Процент исполнения составил - 99,56 %. Расходы осуществлены в пределах утвержденных плановых назначений.

Просроченная кредиторская и дебиторская задолженности на 01.01.2023 год отсутствует.

Остаток денежных средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на лицевом счете составляет на начало и конец отчетного периода отсутствует.

В 2023 году в соответствии с Соглашениями на основании утвержденного Плана финансово-хозяйственной деятельности объем субсидий на иные цели составил 24 230 029,07 рублей, а также остаток целевой субсидии прошлых лет, разрешенных к использованию в 2023 году составил 717 500,31 руб., возвращено в бюджет 625 304,07 руб.

Остаток денежных средств субсидии на иные цели на лицевом счете составляет: на начало отчетного года 1 342 804,38 рублей, на конец отчетного периода 896 382,57 рублей.

За текущий отчетный период информация о предоставленных льготах (скидках) в учете отсутствует.

За отчетный период доходы от безвозмездно полученных ценностей составили 1 097 389,00 руб., в том числе по КФО 2 от физических лиц получено оборудование на сумму 194 570,00 руб.; по КФО 4 на сумму 1 097 389,00 руб.

Безвозмездно полученных работ (услуг) в текущем отчетном периоде в учреждении нет.

В учете отсутствуют объекты не операционной аренды. Информация по объектам учета аренды (наличие условий продления срока пользования имуществом, основные принципы определения расходов (доходов) по условным арендным платежам, любые ограничения, предусмотренные договором аренды (имущественного найма) или договором безвозмездного пользования) отсутствует.

В состав денежных средств в отчетном году входят: наличные (касса) и безналичные (лицевой счет) денежные средства в национальной валюте. Эквиваленты денежных средств в учете отсутствуют.

По данным Баланса учреждения и формы «Сведения об остатках денежных средств учреждения» остаток денежных средств на начало отчетного периода равен 1 715 938,51 руб., на конец отчетного периода 1 815 888,27 руб. По данным «Отчета о движении денежных средств» изменение остатков равно 999 949,76 руб.

Начисление амортизации всех основных средств осуществляется ежемесячно линейным методом.

По группе основных средств: "Нежилые помещения (здания и сооружения)" на начало года балансовая стоимость составила 129 744 863,05 руб. в течении 2023 года стоимость не изменялась, и на конец года составила 129 744 863,05 руб. Остаточная стоимость на начало года составила 60 213 018,20 руб., начислена амортизация за 2023 год в сумме 7 053 820,92 рубля, сумма накопленной амортизации на конец отчетного периода составила 7 6585 665,77 руб., остаточная стоимость на 01.01.2024 года составила 53 159 197,28 руб.

По группе основных средств: "Машины и оборудование" на начало года балансовая стоимость основных средств составила 15 604 874,47 руб. в течении 2023 года увеличилась на 58 222,41 руб., и составила на конец года 15 663 096,88 руб. увеличение по данной группе основных средств произошло за счет: поступления объектов на сумму 196 509,00 руб., в том числе за счет приобретения объектов на сумму 10 900,00 руб., по иным основаниям (безвозмездного получения объектов от физических и юридических лиц) на сумму 185 609,00 руб.; выбытие по данной группе основных средств произошло за счет: списания объектов на сумму 138 286,56 руб.

По группе основных средств: "Транспортные средства" на начало года балансовая стоимость составила 1 315 000,00 руб. в течении 2023 года стоимость не изменялась, и на конец года составила 1 315 000,00 руб. Остаточная стоимость на начало года составила 0,00 руб., сумма накопленной амортизации на конец отчетного периода составила 1 315 000,00 руб., остаточная стоимость на 01.01.2024 года составила 0,00 руб.

По группе основных средств: "Инвентарь производственный и хозяйственный" на начало года балансовая стоимость основных средств составила 4 121 288,28 руб. в течении 2023 года увеличилась на 106 717,10 руб., и составила на конец года 4228005,38 руб. увеличение по данной группе основных средств произошло за счет: поступления объектов на сумму 106 717,10 руб., в том

числе за счет приобретения объектов на сумму 55 517,00 руб., получения объектов от собственника (учредителя), иной организации государственного сектора на сумму 51 200,10 руб. Остаточная стоимость на начало года составила 0,00 руб., начислена амортизация за 2023 год в сумме 73 717,10 рубля, сумма накопленной амортизации на конец отчетного периода составила 4195 005,38 руб., остаточная стоимость на 01.01.2024 года составила 33 000,00 руб.

По группе основных средств: "Основные средства, не включенные в другие группы" на начало года балансовая стоимость основных средств составила 8 006 249,45 руб. в течении 2023 года увеличилась на 1 444 412,70 руб., и составила на конец года 9 450 662,15 руб. увеличение по данной группе основных средств произошло за счет: поступления объектов на сумму 1 444 412,70 руб., в том числе за счет приобретения объектов на сумму 592 793,80 руб., получения объектов от собственника (учредителя), иной организации государственного сектора на сумму 851 618,90 руб. Остаточная стоимость на начало года составила 0,00 руб., начислена амортизация за 2023 год в сумме 1 442 712,70 рубля, сумма накопленной амортизации на конец отчетного периода составила 9 448 962,15 руб., остаточная стоимость на 01.01.2024 года составила 1 700,00 руб.

Данные по обесценению активов отсутствуют.

Объекты основных средств, отчуждаемые не в пользу организаций государственного сектора, отсутствуют.

Описание прочих изменений стоимости объектов основных средств: поступление при оплате с КВФО 5 на КВФО 4 на сумму 22 517,00 руб.

Ограничения прав собственности или иных предоставленных прав нет

По итогам проведенной в учреждении инвентаризации можно сделать вывод, что в настоящее время состав и технический уровень основных фондов позволяют обеспечить выполнение муниципального задания в полном объеме. Приобретенные основные средства и материальные запасы используются по назначению и в соответствии с целями приобретения. Назначение и количество приобретенного оборудования и инвентаря соответствует основным видам деятельности учреждения.

БЕЗОПАСНОСТЬ

Об обеспечении безопасности участников образовательных отношений

В 2022-2023 году в МБОУ «СОШ №100» созданы условия, обеспечивающие безопасность участников образовательных отношений:

1. Действует Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) МБОУ «СОШ № 100»;

2. Разработаны нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы безопасности (антитеррористической защищенности образовательной организации):

2.1. Контракт № 0813500000123011752 на оказание услуг по охране общественного порядка и организации пропускного режима МБОУ «СОШ №100» с ООО ЧОП «Сигма» от 16.08.2022г.;

2.2. Договор на оказание услуг по экстренному вызову наряда вневедомственной охраны на объект, оборудованный системой тревожной сигнализации КТС) – от 07.02.2023г. №1 / 100;

3. Актуализирован локальный и нормативный акт;

4. Утверждены инструкции и памятки по безопасности;

5. В фойе и в коридорах ОУ расположены информационные стенды, содержащие:

5.1. схему эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций;

5.2. телефоны ответственных лиц, аварийно – спасательных служб, правоохранительных органов;

5.3. на 1 этаже расположен стенд «Терроризм - угроза обществу!».

6. На 1 этаже основного здания в фойе у центрального входа располагается пост охраны. Зона наблюдения включает площадку перед центральным входом, центральный вход, фойе, запасные выходы;

7. В фойе ОУ расположена система контроля и управления доступом (СКУД). Пропускной режим осуществляется через 2 турникета по школьным картам с выводом изображения фотографии на монитор компьютера, который находится на посту охраны;

8. Установлена периодичность обхода здания и территории объекта:

8.1. 4 раз в день (понедельник–пятница);

8.2. 3 раза в день (суббота);

9. В ОУ на посту охраны установлена кнопка тревожной сигнализации (КТС), работоспособность которой 1 раз в день проверяется охранником ООО ЧОП «Сигма», о чем делается запись в журнале проверок КТС;

10. По периметру ОУ и внутри здания установлено 32 видеорегиистры. Сигнал видеонаблюдения выведен на экран монитора на посту охраны. Имеется сетевой цифровой видеорегиистратор. Запись с камер ведется круглосуточно, срок хранения записи 30 дней Система видеонаблюдения обслуживается ООО «Кедр». Договор на обслуживание системы наружного видеонаблюдения от 10.01.2022г. № Ц-ТО-037/22;

11. Созданы условия для оповещения и связи:

11.1 между постом охраны и кабинетом директора связь осуществляется по городскому телефону 71-13-96 и посылными;

11.2 в здании ОУ работает радиооповещение. Связь между охраной и правоохранительными органами по тел. 02,102 (мобильный);

11.3 для вызова группы быстрого реагирования установлена кнопка по экстренному вызову ФГУКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Удмуртской Республике»;

12. Для поддержания порядка и обеспечения безопасных условий пребывания участников образовательных отношений в МБОУ «СОШ №100» составлены и утверждены приказами директора:

12.1. графики дежурства административных работников по дням недели;
12.2. о назначении исполняющими обязанности директора в его отсутствие;
13. Ежедневно дежурным администратором проводится инструктаж дежурного учителя, обучающихся дежурного класса по вопросам антитеррористической защищенности образовательного учреждения, о чем делается запись в «Журнале проведения инструктажей по антитеррористической деятельности МБОУ «СОШ №100»;

14. Ежедневно преподавателем-организатором ОБЖ проводится инструктаж обучающихся дежурного класса по вопросам антитеррористической защищенности, о чем делается запись в журнале инструктажей с обучающимися, дежурными по школе. Один раз в полугодие проводится инструктаж с работниками ОУ по вопросам антитеррористической защищенности, о чем делается запись в журнале «МБОУ «СОШ №100» по безопасности. Журнал ведется 01.2017г. года;

15. Ежедневно дежурным администратором проводится контроль за состоянием здания, эвакуационных выходов, обеспечивается пропускной режим на территорию и в здание МБОУ «СОШ №100».

Выводы о надежности охраны образовательного учреждения и по укреплению его антитеррористической защищенности.

Охрана и способность противостоять попыткам совершения террористических актов и иных противоправных действий обеспечена удовлетворительно.

Охранником осуществляется пропускной режим в здание ОУ по электронным картам, билетам школьника и документам, удостоверяющим личность.

Учет посетителей ведется охранником в специальном журнале.

На первом этаже ОУ оформлены информационные стенды по противодействию террористическим угрозам и по гражданской обороне.

Для отработки навыков поведения персонала и обучающихся при террористических актах и ЧС отрабатываются учебные задачи во время объектовых тренировок и учебных эвакуаций с периодичностью не реже одного раза в квартал.

Дополнительно проводятся занятия по антитеррору с обучающимися в рамках предмета ОБЖ и классных часов.

Охрана труда

Одним из важных направлений является обеспечение охраны труда и здоровья детей, учителей, педагогических работников и обслуживающего персонала в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профессионального травматизма, профессиональных заболеваний и несчастных случаев в МБОУ «СОШ № 100».

С целью совершенствования работы по созданию условий для охраны труда учащихся и работников по своевременному предупреждению, возможности возникновения несчастных случаев, во исполнение выполнения требований Трудового Кодекса РФ, Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в 2022–2023 гг. были поставлены следующие задачи:

- Контролировать выполнение работниками требований по ОТ, соблюдение законов и иных нормативных правовых актов по ОТ, коллективного договора, соглашения по охране труда, других локальных, нормативно-правовых актов МБОУ «СОШ №100».

- Разрабатывать мероприятия по профилактике предупреждения травматизма и несчастных случаев с обучающимися, профессиональных заболеваний и заболеваний, обусловленных производственными факторами сотрудников школы, а также работы по улучшению условий труда в МБОУ «СОШ №100».

- Организовать обучение сотрудников по ОТ. Специалист по ОТ проводит со всеми, вновь принятыми вводный инструктаж, остальные проводят руководители подразделений. Специалист по ОТ контролирует их проведение (соблюдение сроков, отсутствие формализма), согласовывает

программы инструктажей, предоставляет информацию относительно изменений нормативно-правовых документов, обеспечивает подразделения журналами инструктажей. Специалисты (ответственное лицо по направлениям - тепло, - электрохозяйство, инженер, специалист по ОТ, директор, члены комиссии по проверке знаний) проходят обучение по ОТ руководителей и специалистов 1 раз в 3 года в учебных центрах. Остальные работники проходят обучение по ОТ в школе. Инструктажи не заменяют это обучение. Инструктажи проводятся по инструкциям по ОТ, а во время обучения освещаются гораздо больше вопросов, в том числе права работников, согласно ТК РФ, расследование НС и микроповреждений (микротравм), предотвращение аварий, гигиена труда и т.д. Обучение проводится силами службы ОТ. Чтобы лучше раскрыть некоторые темы, она может привлекать других специалистов (например медиков).

- Консультировать сотрудников школы по вопросам ОТ.
- Вести учет и анализ случаев НС, составлять соответствующую отчетность. Организовать расследование НС.
- Вести учет микроповреждений (микротравм). Расследование микроповреждений (микротравм).
- Организовать специальную оценку условий труда, принимать участие в работе комиссии.
- Контролировать состояние зданий, оборудования, наличие средств коллективной защиты, наличие СИЗ и их использование сотрудниками.
- Разрабатывает общешкольную документацию по ОТ (проекты приказов, программы инструктажей) или применять ее в разработке (инструкции по ОТ, на территории, во время походов экскурсий, практики).

В целях обеспечения охраны труда в 2023-2024 гг. проведены следующие мероприятия:

1. Проведены инструктажи по ОТ с сотрудниками школы с регистрацией в журнале.
2. Проведены вводные инструктажи с учащимися первых классов, с вновь принятыми сотрудниками.
3. Проведены тематические инструктажи с учащимися в рамках классных часов:
 - по правилам ПБ;
 - по правилам дорожно-транспортной безопасности;
 - по правилам безопасности на воде и на льду;
 - по правилам безопасности взрывчатых и подозрительных предметов;
 - при возникновении ЧС;
4. Проведено внеочередное обучение и проверка знаний по ОТ, по новым НПА вступившие в силу с 1 марта 2022 года.

Проведена подготовка школы к новому учебному году.
5. Проведен периодический медицинский осмотр сотрудников, и учащихся школы.
6. Проведена Оценка профессиональных рисков на рабочих местах.
7. Проведена Специальная оценка условий труда.
8. Организовано обеспечение сотрудников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты за счет средств ФСС.
9. Проведен планово-предупредительный ремонт здания и сооружения. Проведена проверка исправностей инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятия мер по проведению их в соответствие с действующими стандартами.
10. Проведена подготовка и прием образовательного учреждения к новому учебному году.
11. Проведена подготовка к отопительному сезону.
12. Утверждены должностные обязанности по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для сотрудников школы.

13. Назначены приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских и т.п., а также во всех подсобных помещениях.

14. Проведен контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, спортивных залов в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

15. Организовано обеспечение безопасности учащихся при организации экскурсий, праздников и других внешкольных мероприятий.

Вывод:

В МБОУ «СОШ №100» ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Поставленные задачи на 2023-2024 гг. успешно решены.

Пожарная и электробезопасность

В целях обеспечения пожарной и электробезопасности в 2022-2023 г.г. проведены:

1. Мероприятия по изучению нормативно-правовой базы в области пожарной безопасности;

2. Мероприятия по организации обучения по пожарной безопасности, противопожарных инструктажей, инструктажей по электробезопасности с персоналом, проверка знаний, а также отработка действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;

3. Мероприятия по заключению договоров на обслуживание системы электроснабжения, обслуживания систем ЕДДС, АПС и СОУЭ с организациями, имеющими лицензию на выполнение данного вида работ, а также имеющих квалифицированный персонал для качественного обслуживания;

4. Мероприятия по изучению правил пожарной безопасности среди обучающихся (циклы занятий на уроках ОБЖ, беседы, инструктажи, тренировочные эвакуации);

5. Мероприятия по устранению причин возникновения пожаров: очистка территории учреждения от мусора и листвы, отсутствие хранения горючих материалов (лако-красочные материалы, бензин, промасленные отходы от автобуса и т.д.), проверка проходов на эвакуационных выходах;

6. Мероприятия по проверке средств пожарной сигнализации, ежеквартальное обновление знаков на путях эвакуации;

7. Мероприятия по комплектованию и проведению испытаний первичных средств пожаротушения;

8. Мероприятия по электроизмерительным работам, по обслуживанию и ремонту электрооборудования.

9. Мероприятия по модернизации системы электроснабжения: замена люминесцентных ламп на светодиодное освещение в учреждении.

Для обеспечения пожарной безопасности в учреждении и в связи с устаревшим оборудованием необходима модернизация автоматической пожарной сигнализации. При дополнительном финансировании будет проведена замена датчиков, извещателей, приемно-контрольных приборов АПС.

Вывод:

Таким образом в МБОУ «СОШ № 100» ведется значительная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся и сотрудников, материальных ценностей школы от возможных чрезвычайных ситуаций и пожаров, обеспечение и усиление мер по пожарной и электробезопасности в здании, помещениях и на территории, занимаемых учреждением.

Информационная безопасность

Информационная безопасность в МБОУ «СОШ №100» обеспечивается по следующим направлениям:

- подключение компьютеров к сети интернет к оператору связи Ростелеком с блокировкой при входе на неизвестные ресурсы;
- ежедневная централизованная блокировка неизвестных устройств;
- ежедневный контроль объёма трафика в сети Интернет;
- защита компьютеров с помощью пароля при входе в учетную запись;
- наличие программы защиты от вирусов (Dr.Web);
- автоматическое обновление антивирусного программного обеспечения;
- наличие на ученических компьютерах фильтра на сайты, посвященные оружию, наркотикам, разного рода непристойностям и содержащим нецензурную лексику, т.е. нежелательного контента.

В рамках внутренней оценки качества предоставления образовательных услуг во втором полугодии 2021 года установлено, что

- МБОУ «СОШ №100» подключение компьютеров к локальной сети и к сети интернет осуществляется двумя способами: посредством проводного и беспроводного интерфейсов связи;
- единой точкой выхода в глобальную сеть интернет из локальной сети школы является роутер Mikrotik, установленный в 200 кабинете. Весь интернет-трафик, генерируемый компьютерами школы, маршрутизируется роутером на оборудование оператора связи ФЛ В УР ПАО «Ростелеком». Пропускная способность канала данных составляет 20 Мбит/сек.
- контентная фильтрация от ФЛ В УР ПАО «Ростелеком» предоставляется МБОУ «СОШ №100» как услуга в рамках существующего тарифного плана. Работа фильтров основана на мощностях системы Inside Systems. МБОУ «СОШ №100» не может влиять на настройки контентных фильтров и использует услугу по принципу «как есть»;
- принудительного деления пропускной способности канала передачи данных активного провайдера на потребителей не производится, что не является нарушением, так как разграничение пропускной способности канала данных предусмотрено самим протоколом передачи данных;
- блокировка неизвестных устройств осуществляется вручную и непрерывно по «белому» списку на головном роутере, любое сетевое устройство, которому необходим выход в глобальную сеть интернет, предварительно регистрируется в «белом списке», доступ во внешнюю сеть предоставляется только после регистрации;
- контроль потребления трафика ведется в целом по школе, статистическая информация отражается в отчетах головного роутера, следует отметить, что характер данной статистики «оперативный» и не подвергается какому-либо архивированию для истории с точки зрения целесообразности.

МБОУ «СОШ №100» пользуется системой антивирусной защиты Dr.Web. Серверное и клиентское программное обеспечение также установлено на оборудовании учреждения.

Контентная фильтрация на компьютерах школы осуществляется в рамках возможностей, предоставляемых системами контентной фильтрации от ФЛ В УР ПАО «Ростелеком».

На данный момент в МБОУ «СОШ №100» на точках доступа в интернет проверена и устранена возможность получения информации с ключевыми словами: «как изготовить своими руками бомбу», «...пистолет», «...автомат», «...арбалет», «...лук». Возможности системы не ограничиваются приведенным списком ключевых слов, при необходимости список может быть расширен.

Как уже было указано выше, контентная фильтрация от ФЛ В УР ПАО «Ростелеком» предоставляется МБОУ «СОШ 100» как услуга в рамках существующего тарифного плана. Работа

фильтров основана на мощностях системы Inside Systems. МБОУ «СОШ №100» не может влиять на настройки контентных фильтров и использует услугу по принципу «как есть».

На данный момент в МБОУ «СОШ №100» внедрена система корпоративной почты для выполнения требования федерального закона "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ. Корпоративная почта работает посредством зарегистрированного на МБОУ «СОШ №100» домена 100-izh.ru, делегированного на почтовую систему ООО «ЯНДЕКС». Вся настройка корпоративной почты выполняется образовательным учреждением, ООО «ЯНДЕКС» предоставляет только серверные мощности и свой почтовый сервис.

МБОУ «СОШ №100» был принят соответствующий локальный нормативный акт, в котором отражены правила пользования корпоративной почтой, а также лица, ответственные за функционирование почты. Каждый сотрудник, нуждающийся в получении собственного ящика корпоративной почты, перед получением логина и пароля, в обязательном порядке знакомится с вышеупомянутым локальным нормативным актом.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2022-2023 учебном году образовательную деятельность в МБОУ «СОШ №100» осуществляли 92 педагогических работников.

Сведения о количестве педагогов, об их образовании, стаже, квалификационных категориях, о повышении квалификации

| № п/п | Параметры | 2022-2023 уч. год |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Общая численность педагогических работников (чел.) | 92 |
| 2. | Количество педагогических работников, имеющих высшее образование в %, от общей численности педагогических работников | 85\92,3% |
| 3. | Количество педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в %, от общей численности педагогических работников | 85\92,3% |
| 4. | Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) в %, от общей численности педагогических работников | 4\0,3% |
| 5. | Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в % от общей численности педагогических работников, в том числе: | 81\88% |
| 5.1. | Высшая | 40\43,5% |
| 5.2. | Первая | 41\44,5% |
| 6. | Количество педагогических работников в % от общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 6.1. | До 5 лет | 7\7,6% |
| 6.2. | Свыше 30 лет | 38\41,3% |
| 7. | Количество педагогических работников в % от общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 23\25% |
| 8. | Количество педагогических работников в % от общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 25\27,1% |
| 9. | Количество педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в % от | 92\100% |

| | | |
|--|--|--|
| | общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. | |
|--|--|--|

Количественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих стаж работы от 10 до 20 лет. Сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих стаж свыше 20 лет. Количество молодых учителей (со стажем работы 5 лет) недостаточно высокое в 2021-2022 учебном году по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

Анализ возрастного состава указывает на то, что средний возраст педагогов составляет 47,5 лет. Возрастной состав работающих педагогов можно считать продуктивным для функционирования и развития образовательного учреждения, хотя приток молодых учителей необходим. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Работа с молодыми педагогами

В целях быстрее овладения профессиональными педагогическими навыками, приобретения необходимой должностной компетенции, формирования позитивного отношения к труду, адаптации молодых специалистов в работе и в коллективе, повышения квалификации молодых педагогов в МБОУ «СОШ №100» существует «Школа молодого педагога», разработана дорожная карта Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников.

Организация индивидуальной методической помощи начинающим педагогам осуществляется педагогами-наставниками. Данный вид работы способствовал повышению профессионализма учителя, овладению методами развивающего обучения и различными приемами работы по формированию учебных умений и навыков, самооценки и взаимооценки обучающихся.

В соответствии с планом работы «Школы молодого учителя», Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и Муниципальным автономным учреждением "Информационно-методический центр "Альтернатива" проводятся городские и республиканские мероприятия.

Ежегодно молодые педагоги принимают участие в конкурсах профессионального мастерства. Результативное участие в профессиональных конкурсах активизирует процесс самообразования молодых педагогов, способствует их активной жизненной позиции, служит пропаганде их учительского труда, стимулирует к творческой работе.

За 2021-2022 учебный год 2 молодых педагога прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию.

Педагогом-психологом проведена Психологическая диагностика молодых специалистов «Оценка готовности и адаптированности личности к педагогической деятельности». Данный опросник позволяет диагностировать качества, способствующие профессиональному личностному самоопределению педагога. Тест показал, что 100% молодых специалистов адаптированы к педагогическому коллективу и педагогической деятельности.

Анализируя работу с молодыми специалистами, можно сделать вывод, что методическая деятельность способствует успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающих педагогов, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма. Проведение целенаправленной разносторонней работы педагогического коллектива лицея с молодыми специалистами дает положительные результаты.

Аттестация педагогических кадров

| Показатель | 2021-2022 год | | 2022-2023 год | |
|-----------------------------------|--------------------|------------------------|--------------------|------------------------|
| | Количество человек | % от общего количества | Количество человек | % от общего количества |
| Высшая квалификационная категория | 42 | 44,2% | 40 | 43,5% |
| Первая квалификационная категория | 42 | 44,2% | 41 | 44,5% |
| Соответствие занимаемой должности | 5 | 5,2% | 6 | 7% |
| Без квалификационной категории | 6 | 6,4% | 5 | 5% |

Аттестация педагогических работников происходит на основе Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. № 276 г. В учреждении ежегодно формируется аттестационная комиссия с целью проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. Разработано Положение о порядке аттестации педагогических работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №100» на соответствие занимаемой должности.

В целом, в 2021-2022 году 88% педагогов имеют квалификационные категории, это чуть меньше, чем в 2020-2021 году – 88,4%. 7% педагогов имеют соответствие занимаемой должности. Данный показатель стал по сравнению с предыдущим учебным годом выше на 1,8%. Педагогических работников, не имеющих квалификационных категорий стало на 1,4% меньше. Основные причины отсутствия квалификационной категории: работают менее двух лет (либо пришедшие из других областей и не имеющие стажа педагогической работы). Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов.

Повышение квалификации

Курсовая подготовка педагогических работников осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым Планом образовательного учреждения. В 2021-2022 году курсовую подготовку в соответствии с ФГОС прошли 13 педагогических работников (14,1%), из них по персонифицированной системе обучения 6 человек (6,5%), а в 2020-2021 году – 95 (100%), из них по персонифицированной системе обучения – 13 человек (13,7%).

В течение учебного года один педагогический работник прошел профессиональную переподготовку и получили диплом по программам педагогического профиля.

Обобщение опыта работы педагогов и его трансляция в различных формах

Наше время – это время масштабных изменений в системе образования. Современный мир требует от учителя постоянного повышения квалификации. Непрерывное повышение квалификации – процесс трудоёмкий, но педагог, находящийся в постоянном творческом поиске, занимающийся самообразованием, вырывается из узких рамок условий, поставленных обстоятельствами и социумом. Подлинное знание – это индивидуальное знание, создаваемое в опыте собственной деятельности. Любое дело требует некоторого уровня компетентности. Одним из условий модернизации российского образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров.

Профессиональной компетентностью в сфере образования является способность педагога решать различного рода профессиональные проблемы, задачи на основе имеющегося опыта, педагогических знаний и ценностей. Профессиональным опытом становится лишь то, что осмыслено и проработано; когда человек анализирует свою деятельность и делает правильные выводы. Опыт – это содержание, которое осмыслено, проработано человеком и стало частью его внутреннего мира. В осмыслении инновационных идей, в сохранении и упрочении педагогических традиций, в стимулировании активного новаторского поиска значительную роль играет участие в профессиональных конкурсах. Педагог, участвуя в семинарах или конкурсах, приобретает опыт поиска и систематизации наиболее эффективных способов работы и внедрения в практику инновационных технологий, получает возможность публичного предъявления опыта, демонстрации определенных итогов работы, а также конструктивного самокритичного самоанализа.

В 2021-2022 году педагоги МБОУ «СОШ №100» приняли участие в проведении семинаров, мастер-классов, конференций, заседаний РМО различного уровня, в том числе:

| Мероприятие | Уровень |
|---|---|
| “Организация проектной деятельности по русскому языку”. Доклад” Проект по литературе как процесс сотворчества” | Районный семинар |
| «Эффективные методы и приемы в организации подготовки обучающихся к ГИА по информатике» | Городская тематическая консультация для учителей информатики |
| «Эффективные методы и приемы в организации подготовки к ЕГЭ» | Городская тематическая консультация для учителей информатики |
| «Личность в природе и социуме» | Городской семинар-практикум |
| «Интеллектуальное семейное пятиборье. Самооценка уровня физической культуры» | Городской семинар-практикум |
| «Основы философии и нравственности» | Городской семинар |
| «Профессиональный стандарт деятельности педагога: Работа с детьми ОВЗ». | Проведение заседание осенней сессии РПО учителей географии и информатики Ленинского района г. |
| «Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО». | Проведение заседание осенней сессии РПО учителей географии и информатики Ленинского района г. |

| | |
|--|---|
| «Организация воспитательной деятельности в образовательной организации». | Проведение заседание осенней сессии РПО учителей географии и информатики Ленинского района г. Ижевска |
| «Возможности обучения детей с ОВЗ на уроках русского языка и литературы в общеобразовательной школе» | Городской семинар |
| «Instagram для учителя: личный блог, площадка для обучения, творчества и бизнеса» | Городской семинар |
| «Современные технологии обучения русскому языку» в рамках II международного методического форума «Современные языки в динамике и взаимодействии» | Республиканский семинар |
| «Литература. Искусство. Творчество. Возможности интеграции» | Российский образовательный марафон |
| «Литература в современной школе» | Российский онлайн-семинар |
| Участие со стендовым докладом «Игры-презентации» | Межрегиональный этап Международной ярмарки социально-педагогических инноваций 2022 |
| «Русский язык и русская речь в XIX веке: проблемы и перспективы» | V Международная научно-практическая конференция |

Педагоги в 2022-2023 учебном году активно участвовали в профессиональных конкурсах:

| Мероприятие | Уровень | Результат |
|--|-----------------|----------------------|
| «Поддержка лучших учителей» приоритетного национального проекта «Образование» приняли участие в конкурсе на денежное поощрение лучших учителей | Республиканский | Победитель |
| Республиканский конкурс методических разработок по развитию гибких навыков «Вместе в будущее», номинация «Лучшая методическая разработка урока» | Республиканский | Диплом лауреата |
| IX Межрегиональный этап Международной ярмарки социально-педагогических инноваций 2022 | Республиканский | Участник |
| Олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС» | Всероссийский | Диплом победителя |
| Международный центр образования и педагогики (МЦОиП) Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность» «Исследовательская работа в начальной школе» | Всероссийский | 1 место |
| Профессиональный конкурс "Надежды России" | Всероссийский | 2 место |
| Международная общественная акция «Далевский диктант — 2021» | Международный | Сертификат участника |
| IV Международная олимпиада по цифровой грамотности НОО «Цифровая наука» | Международный | Участник |

| | | |
|---|---------------|----------|
| VII Международная олимпиада по русскому языку, в номинации «Русский язык в теоретическом и прикладном аспектах» | Международный | Участник |
| VII Международная олимпиада по русскому языку, в номинации «Методика преподавания русского языка» | Международный | II место |
| Фестиваль педагогических идей | Международный | I место |

Педагоги МБОУ «СОШ №100» принимают активное участие в конкурсах педагогического мастерства. Для учителей участие в конкурсе означает возможность продемонстрировать свои достижения в профессиональной педагогической деятельности, предъявить результаты своей работы с учениками, совместной работы с родителями, местным сообществом. У каждого педагогического работника появляется возможность показать, что он является современным учителем, потому что использует современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные; обобщает и распространяет собственный педагогический опыт, таким образом повышая свою квалификацию и совершенствуя мастерство.

Изучение, обобщение опыта работы педагогов и его трансляция в различных формах на конкурсах или в ходе проведения семинаров является тем механизмом, который позволяет повышать квалификацию педагогов без отрыва от учебного процесса, способствует созданию особой рефлексивной среды, стимулирующей развитие навыков педагогической рефлексии и презентационных умений, повышает внутреннюю самооценку, изменяет внутренний мир педагога.

Подготовка учителя к семинару или к конкурсу педагогического мастерства является творческим процессом. В это время педагог анализирует свою деятельность (что удалось, чем можно поделиться, какие возникают трудности), систематизирует свой педагогический опыт, работает с документами, тем самым совершенствует своё профессиональное мастерство. Конкурсы педагогического мастерства помогают: выявить уровень профессионализма каждого участника, способствуют:

- профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию; способствуют выявлению творческих, инициативных педагогов,
- не стоит забывать и о том, что участие в конкурсах – это не только профессиональный рост для педагога, но и интеллектуальный рост его обучающихся, потому что их тоже можно привлекать к участию.

Инновационная деятельность

Современная школа ищет различные пути реализации своих функций, одним из которых является инновационная деятельность. Инновация - нововведение, новшество, изменение. Источником зарождения инноваций в нашей Школе можно считать:

- интуицию творческого руководителя, педагога;
- опыт, рожденный в школе;
- педагогический опыт, рожденный в других школах;
- директивы и нормативные документы;
- мнение потребителя образовательных услуг;
- потребности педагогического коллектива работать по-новому;
- потребности региона, страны в изменении ситуации в образовании;
- достижения, разработки всего комплекса наук о человеке и др.

Выстраивая инновационную работу, нельзя не считаться с основными направлениями развития современного образования. Именно поэтому в МБОУ «СОШ №100» все инновационные площадки отвечают требованиям современного общества и родителей (законных представителей) обучающихся.

В 2022-2023 году в Школе осуществлялась деятельность 4 инновационных площадок и сетевых проектов.

Деятельность МБОУ «СОШ №100» в данном направлении следует оценивать, как стабильную, сохраняющую преемственность. Инновационная деятельность осуществлялась при тесном взаимодействии со всеми структурными управленческими единицами.

1. Республиканская опорная площадка АОУ ДПО УР ИРО "Системный подход к организации урочной и внеурочной деятельности по физической культуре в условиях реализации ФГОС".

Приказ АОУ ДПО УР ИРО №36/01-03 от 17.02.2017 года.

Срок действия до февраля 2022 года.

2. Городской проект «IT вектор», 8а, 11а класс (переходим в статус республиканской площадки)

Соглашение о сотрудничестве от 01.09.2017 с Министерством образования и науки УР

3. Сетевой инновационный проект «Читательская грамотность как показатель качества обучения в рамках нацпроекта “Образование”».

Договор о сотрудничестве с АОУ ДПО УР ИРО 02-25/6 от 19.03.2021 года

4. Городская инновационная площадка «Личность в природе и социуме»

Приказ Управления образования города Ижевска №507 от 01 октября 2021 года (приложение №15)

Таким образом, инновационная деятельность МБОУ «СОШ №100» осуществлялась эффективно и согласно направлениям Программы Развития образовательного учреждения и в соответствии с Планом работы на 2021-2022 год.

Считаем, что, во многом благодаря работе инновационных площадок, у многих детей уже со школьной скамьи формируется профессиональный интерес, который они могут закрепить и поделиться своими знаниями на научно-практических конференциях «Первые шаги в науку» (1-11 класс) и «Пирамида» (5-10 класс), которые проходит в школе ежегодно и уже стали традиционными. НПК проводится в целях пропаганды детского научного и инженерно-технического творчества, поддержки и развития научно-технического потенциала обучающихся, а также популяризации новых результативных форм и методов обучения. Для участия в НПК приглашаются участники образовательных отношений, активно занимающиеся технической, проектной, исследовательской деятельностью. Работы победителей входят в сборник в электронном виде.

Вывод: Работу Школы в инновационном направлении можно считать стабильной.

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общие сведения о библиотеке

Библиотека МБОУ «СОШ №100» включает в себя зону групповой работы, совмещенную с лекционным, зону индивидуальной работы, библиотеку и расположена на третьем этаже, оборудована персональными компьютерами и моноблоками.

| Название | Количество кабинетов | Номера кабинетов | Фактическое количество мест |
|------------|----------------------|------------------|-----------------------------|
| библиотека | 2 | 300 | 20 посадочных мест |
| | | | 2 Моно Блока |
| | | № | Принтер, телевизор |
| | | | |

Библиотека обеспечивает свободный доступ для участников образовательных отношений к электронным информационным и электронным образовательным ресурсам с учетом необходимости защиты авторских и смежных прав.

В рамках развития информационно-ресурсного обеспечения в библиотеке проводится работа по каталогизации фонда печатных изданий.

В своей деятельности библиотека руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и исполнительных органов субъектов Российской Федерации, Удмуртской Республики, Уставом Школы и локальными нормативными актами. Все локальные нормативные акты разработаны, имеются в наличии.

Общий фонд Информационно-библиотечного центра и фонд учебной литературы

Комплектование фонда Библиотеки МБОУ ведется в соответствии со статьей 18 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), согласно локального нормативного акта «Положение о формировании библиотечно-информационных ресурсов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №100» в соответствии с образовательными программами.

Библиотека комплектует универсальный по отраслевому составу фонд учебной, художественной, справочной, научно-познавательной, методическими изданиями, электронными учебными изданиями, периодическими изданиями.

Общий фонд Библиотеки по состоянию на 01.01.2023 года составляет 25725 экз., основной фонд (таблица) - 26359 экз., в том числе:

- Естественные науки – 185 экз.
- Прикладные науки – 20 экз.
- Общественно-гуманитарные – 638 экз.
- Педагогические науки – 20 экз.
- Универсального содержания – 13 экз.
- Художественной литературы – 6438 экз.
- Электронные образовательные ресурсы – 801 экз.
- Учебная литература - 26359 экз. (из них: 17510 учебников экз.)

Динамика пополнения библиотечного фонда

| | Состоит на 01.01 2023г. | Приобретено в течение календарного года экз. за 2022 г. |
|--|-------------------------|---|
| Объем библиотечного фонда – всего, в том числе | 25725 | 688 |
| Печатные издания | 600 | 510 |
| Электронные издания | 800 | - |
| Аудиовизуальные издания | 134 | - |

Из таблицы видна динамика увеличения библиотечного фонда, которая сохраняется за счет пополнения фонда учебной литературы. Книжный фонд, в основном, комплектуется литературой, полученной от читателей в дар. В 2022 год в библиотеку поступило 1114 экземпляров учебников.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательной организации

Образовательная деятельность в школе организована в две смены. В первую смену (с 8:00 час.) учатся 1,2-4,5,8-11 классы, во вторую смену (с 14:10 час.) – 2,3,4,6,7 классы.

| Количество классов (%) | Учебный год | | |
|------------------------|-------------|-----------|-----------|
| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Всего | 55 | 57 | 58 |
| I смена | 32 | 33 | 32 |
| II смена | 23 | 24 | 26 |

В 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 учебным годом повысилась доля учащихся, обучающихся во вторую смену.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в конце мая согласно календарному учебному графику. Продолжительность учебного года во 2-11 классах 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе – 33 учебные недели.

Учебный год в 10,11 классах делится на trimestры, в 1-9 классах на четверти. Продолжительность учебной недели в 1-4 классах - 5 рабочих дней, в 5-11 классах – 6 рабочих дней. Продолжительность учебного часа (урока) соответствует требованиям СП 2.4.3648-20. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований СП 2.4.3648-20. Периоды обучения и отдыха обучающихся в течение учебного года регламентируются календарным учебным графиком. Для профилактики переутомления обучающихся и с целью сохранения их более высоких адаптационных возможностей периоды учебного времени и каникул распределены равномерно. Количество каникулярных дней в течение учебного года – не менее 7 дней. Для обучающихся 1 классов в феврале предусмотрены дополнительные каникулы. На начало учебного года издаются приказы о режиме образовательной деятельности.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для удовлетворения биологической потребности в движении в учебных планах на уроки физической культуры отводится в 1 классах- 2 часа в неделю, во 2-11 классах 3 часа в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. В первых классах третий час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности (Ритмика). Уроки проводятся в спортивном зале и при хорошей погоде на спортивной площадке. Штат учителей физической культуры укомплектован. Работают 4 учителя, имеющих высшее педагогическое образование и квалификационную категорию.

Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры обеспечивается за счет:

- зарядки перед первым уроком;
- физкультминутки на уроках;
- подвижных игр на переменах;
- динамических часов;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, спортивных мероприятий,

В Школе ведется учет распределения обучающихся на медицинские группы для занятий физической культурой. На начало учебного года распределение проходит на основании

медицинских справок и плановых медицинских осмотров обучающихся. Информация внесена классными руководителями в классные журналы. Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, спортивных соревнованиях соответствуют возрасту и состоянию здоровья обучающихся. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

Вывод:

Условия для занятий физической культурой в Школе созданы;

В учебных планах выделено на физическую культуру 3 недельных часа;

Двигательная активность обучающихся обеспечена;

Ведется учет распределения обучающихся на медицинские группы для занятий физической культурой.

Условия для организации питания

Школьное питание предполагает охват участников образовательного процесса всеми видами питания. Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний желудочно-кишечного тракта, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию.

Организатором и поставщиком услуг по организации горячего питания в МБОУ «СОШ №100» является ИП «Дунаева». В соответствии с Уставом МБОУ «СОШ №100» организация питания обучающихся осуществляется совместно с организацией общественного питания на договорной основе в специально отведенном для этих целей помещении. Школьная столовая, где организуется питание обучающихся рассчитана на 140 посадочных мест.

Питание организовано на основе примерного циклического 10-ти дневного меню рационов горячих завтраков и обедов для обучающихся 1-4 классов и 5-11 классов, согласованного с Управлением Роспотребнадзора по Удмуртской Республике. Примерное меню разработано с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона. В меню представлена информация о количественном составе блюд. Кроме горячего питания, всем участникам образовательного процесса предоставлена возможность приобрести в буфете выпечку, напитки. Продукция, предлагаемая к реализации в столовой и буфете, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к качеству пищи для детей и подростков.

В дополнение к комплексному обеду согласно заявлениям родителей (законных представителей), при отсутствии медицинских ограничений, обучающиеся 1-4 классов получают молоко и кулинарное изделие-705 человек. Обеспечение молоком и кулинарным изделием обучающихся производится один раз в учебный день в обеденном зале столовой МБОУ «СОШ №100».

Для решения задач по организации питания обучающихся в МБОУ «СОШ №100» сегодня используется программно-целевой подход.

Работа столовой организована в соответствии с действующими нормами СанПиН, регламентирующими режим питания в общеобразовательном учреждении. График работы столовых утвержден директором школы. На основании Рекомендаций Роспотребнадзора по УР в школе разработаны антиковидные меры, способствующие сохранению здоровья обучающихся и сотрудников. Также разработано Положение о родительском контроле.

Школьная столовая укомплектована необходимым технологическим оборудованием, которое поддерживается в рабочем состоянии и при необходимости проводится профилактический ремонт или замена оборудования.

В рамках подготовки к 2021 учебному году и за период с сентября по декабрь (включительно) ИП «Дунаева» обновили материально-техническую базу столовой

Для приготовления пищи и ее хранения были приобретены:

- Многофункциональная машина «Робокоп»
- Пароконвектомат «Рациональ»
- Холодильник (для хранения суточных проб)

Столовая школы обеспечена достаточным количеством посуды и столовых приборов, ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используя разрешенные средства дезинфекции. Мытье посуды осуществляется посудомоечной машиной, обеспечивающей мытье и ошпаривание посуды. В работе постоянно находятся 2 комплекта столовых приборов. Это позволяет увеличить время дезинфекции до 1 суток.

Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, улучшение рациона питания обучающихся школы, улучшение качества блюд, повышение культуры обслуживания, соблюдение санитарно-гигиенического режима в школьной столовой — ключевые задачи в организации питания. Пищевых отравлений детей в школьной столовой за 2021-2022 учебный год не зарегистрировано. Питание учащихся находится под систематическим контролем школьных комиссий: бракеражной, Совета школы, медицинской сестры, родительского комитета школы и родительской общественности. В школе еженедельно проводится родительский контроль за качеством питания. Для этого своевременно составляется график, с возможностью привлечения родителей обучающихся всех классов МБОУ «СОШ№100». Публичная оценка дегустации размещается родителями на Школьном сайте. Работа родительских комиссий была направлена на проверку качества готовой продукции, предлагаемой учащимся на завтрак и на обед. Замечаний и нареканий со стороны родительской общественности не было зафиксировано.

В 2021-2022 учебном году основное внимание в работе по организации питания уделялось следующим вопросам:

1. Совершенствование организации питания учащихся.
2. Выявление в школе детей, нуждающихся в получении льготного горячего питания
3. Просветительская деятельность в вопросах здорового питания среди детей и родителей.
4. Осуществление регулярной работы по производственному контролю за организацией работы школьных столовых: работа комиссии по контролю за организацией и качеством питания, за работой пищеблока, за качеством привозимых продуктов, за работой школьного буфета, за порционной массой выдаваемых блюд.

Школа полностью перешла на инновационную автоматизированную карточную систему оплаты, учета и организации питания обучающихся – проект «Школьная электронная карта». Данный проект осуществляется АО «Датобанк». Для каждого школьника открывается лицевой счёт, на котором содержится информация о бюджетных средствах (дотации, льготы) и личных средствах родителей, перечисляемых на питание (их учёт ведётся отдельно). Лицевой счёт не является банковским, а существует в автоматизированной системе. Карта реализуется на базе технологии Mifare 1k и в дальнейшем, позволит воспользоваться всеми сервисами, которые будет поддерживать Универсальная электронная карта гражданина РФ. По номеру карты можно получать данные о балансе денежных средств родителей, ежедневном меню, рационе питания. Школьники получают возможность питаться в столовой, как по комплексному обеду, так и по меню со свободным выбором, предъявляя в качестве оплаты индивидуальную пластиковую карту. При этом родители могут отслеживать операции по карте в «личном кабинете» в сети Интернет. В данном проекте участвуют обучающиеся 1-11 классов.

Вывод: Качество эстетического оформления зала приема пищи удовлетворительное, гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются. Процент охвата горячим питанием составляет 87%.

Условия для организации медицинского обслуживания обучающихся

В целях охраны здоровья образовательное учреждение создает условия для оказания медико-санитарной помощи обучающимся. Медицинский кабинет находится на 1 этаже здания школы, площадь медицинского блока 69,4 кв.м. Оснащен всем необходимым оборудованием и инструментами в соответствии с законодательством.

Для осуществления медицинского обслуживания между МБОУ «СОШ № 100» и Бюджетным учреждением здравоохранения Удмуртской Республики «Детская городская клиническая больница № 6 Министерства здравоохранения Удмуртской Республики» (БУЗ УР «ДГКП № 6 МЗ УР») заключено «Соглашение об организации медицинского обслуживания лиц, обучающихся в образовательном учреждении» № 29 от 30.12.2016г. Ежегодно данное Соглашение пролонгируется на 1 календарный год. Согласно данному Соглашению в МБОУ «СОШ № 100» осуществляется охрана и укрепление здоровья обучающихся в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

БУЗ УР «ДГКП №6 МЗ УР» осуществляет медицинскую деятельность, а основании лицензии ЛО-18-01-0022105 от 14.10.2016г. Срок действия лицензии - бессрочно. Медицинский персонал работает по графику, утвержденному главным врачом и согласованному с директором МБОУ «СОШ № 100».

БУЗ УР «ДГКП № 6 МЗ УР» организует и выполняет следующие виды работ:

- оказание первичной в том, числе доврачебной, врачебной и специализированной медико-социальной помощи в амбулаторных условиях, вакцинация (проведение профилактических прививок) обучающихся.
- оказывает профилактическую помощь обучающимся;
- обеспечивает проведение профилактических осмотров обучающихся;
- проводит информационно-разъяснительную работу в учреждении с обучающимися;
- проводит анализ состояния заболеваемости обучающихся;
- ведет медицинскую документацию в соответствии с требованиями законодательства.

Вывод. Условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования в разрезе реализуемых общеобразовательных программ

В 2021-2022 году количество обучающихся увеличилось с 1467 человек (по состоянию на 01.01.2020 года) до 15011 человек (по состоянию на 05.09.2021 года). При этом увеличилось Количество классов-комплектов увеличилось на 2.

| Уровень общего образован ия | К лас с | Учебный год | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---------------|-----------------------------------|---|---|-----------------------------------|---------------------------------------|---|-----------------------------------|---------------------------------------|---|
| | | 2020-2021 | | | 2021-2022 | | | 2022-2023 | | |
| | | Кол ичес тво клас сов | Кол ичес тво обуча ющих ся | Сред няя напол няемо сть классо в | Ко личе ство клас сов | Коли чество обуча ющих ся | Средн яя наполн яемость классов | Коли честв о клас сов | Колич ество обуча ющих ся | Средн яя напол няемо сть классо в |
| Начальн ое обще образован ие | 1 | 6 | 178 | 29,7 | 6 | 176 | 29,3 | 6 | 176 | 29,3 |
| | 2 | 6 | 173 | 28,8 | 6 | 179 | 29,8 | 6 | 174 | 29 |
| | 3 | 6 | 164 | 27,3 | 6 | 169 | 28,1 | 6 | 179 | 29,8 |
| | 4 | 5 | 143 | 28,6 | 6 | 169 | 28,1 | 6 | 162 | 27 |
| ООП НОО по ФГОС НОО | | 23 | 658 | 28,6 | 24 | 693 | 28,8 | 24 | 691 | 29,1 |
| Основн ое обще образован ие | 5 | 6 | 161 | 26,8 | 5 | 145 | 29 | 7 | 186 | 26,6 |
| | 6 | 6 | 141 | 23,5 | 6 | 159 | 26,5 | 5 | 140 | 28 |
| | 7 | 5 | 130 | 26 | 6 | 141 | 23,5 | 6 | 151 | 25,2 |
| | 8 | 6 | 136 | 22,6 | 5 | 130 | 26 | 6 | 135 | 22,5 |
| | 9 | 5 | 142 | 28,4 | 6 | 139 | 23,2 | 5 | 125 | 25 |
| ООП ООО по ФГОС ООО | | 28 | 710 | 25,4 | 28 | 714 | 25,5 | 29 | 737 | 25,4 |
| Среднее обще образован ие | 10 | 2 | 48 | 24 | 3 | 60 | 20 | 2 | 39 | 19,5 |
| | 11 | 2 | 51 | 25,5 | 2 | 47 | 23,5 | 3 | 48 | 16 |
| ООП СОО по ФГОС СОО | | 4 | 103 | 20 | 4 | 99 | 24,5 | 5 | 87 | 17,4 |
| | | 55 | 1467 | 26,5 | 57 | 1514 | 26,5 | 58 | 1515 | 26,1 |

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «СОШ №100» были реализованы 3 основных общеобразовательных программы, полный текст которых размещен на официальном сайте Школы в разделе «Образование».

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования МБОУ «СОШ №100» - ООП НОО по ФГОС НОО (2-4 классы);

2. Основная общеобразовательная программа начального общего образования по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования МБОУ «СОШ №100» - ООП НОО по обновленным ФГОС НОО (1 классы);

3. Основная общеобразовательная программа основного общего образования по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования МБОУ «СОШ №100» - ООП ООО по ФГОС ООО;

4. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования МБОУ «СОШ №100» - ООП ООО по ФГОС ООО.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «СОШ №100» были реализованы адаптированные общеобразовательные программы:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.)

3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих обучающихся (вариант 2.1.)

4. Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

5. Адаптированная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся.

В ходе реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования могут быть использованы электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Система мониторинга выполнения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Образовательная программа является одним из основных документов МБОУ «СОШ №100». Она представляет собой открытый для всех участников образовательных отношений документ, который дает представление о содержании деятельности образовательной организации, направленной на реализацию целей. Для администрации учреждения всегда важно иметь достоверную информацию о текущем состоянии образовательной деятельности. Это позволит своевременно вносить коррективы в образовательный процесс и, следовательно, приведет к повышению качества образования. Система управления качеством образования в Школе строится на основе мониторинга. Поэтому ООП НОО предусматривает ежегодный мониторинг ее выполнения с целью внесения коррективов в содержание разделов Программы. При формировании программы мониторинга учитываются не только конечные результаты деятельности (уровень знаний и умений обучающихся), но и факторы, влияющие на качество конечных результатов (уровень профессионализма педагогов).

Основными показателями реализации ООП НОО являются:

1. Качество предоставления образовательных услуг.
2. Обеспечение общедоступности общего образования.
3. Здоровьесберегающая среда. Отдых. Питание обучающихся.
4. Уровень профессионального творческого развития педагогов.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и с целью определения содержания компонентов к основным общеобразовательным программам общего образования на каждый учебный год приказом директора МБОУ «СОШ №100» утверждаются приложения к образовательным программам,

разработанным на весь период обучения на уровне начального общего, основного общего образования.

Управление качеством образования на основе мониторинговой информации позволяет руководителю осуществлять стратегическое планирование и принятие управленческих решений в следующих направлениях:

-Использование информации для определения основных тенденций в развитии Образовательного учреждения, как образовательной системы;

-Выбор приоритетов политики образовательной организации в области качества, стратегической программы ее развития;

-Корректировка и совершенствование образовательных и учебных программ, выбор концепции профильных классов, технологии обучения; выбор модели установления общественных отношений школы с социумом;

-Принятие управленческих решений в отношении улучшения качества образования;

-Информирование участников образовательных отношений о ходе и результатах образовательной деятельности с целью формирования ценностно-мотивационного поля, достижения согласованности в действиях, формирования климата доверия и взаимопомощи.

Дополнительные образовательные программы

В МБОУ «СОШ №100» в 2022-2023 году реализовывалась Дополнительная образовательная программа, полный текст которой размещен на официальном сайте МБОУ «СОШ №100 » в разделе «Образование».

Система дополнительного образования в МБОУ «СОШ №100» – важная составляющая часть образовательного процесса. Она выстраивается на основе Программы по дополнительному общеразвивающему образованию, которая регламентирует правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Средней общеобразовательной школой №100», исходя из интересов обучающихся, их потребностей в собственном выборе содержания видов и форм занятий, с учетом реализации миссии Школы - формирования культурологической компетентности выпускников.

В 2022-2023 году в рамках реализации Приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» проведены:

-экспертиза и внесение дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МБОУ «СОШ №100», в информационную систему «Портал персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»;

- инвентаризация инфраструктурных, материально- технических и кадровых ресурсов системы дополнительного образования.

Выбор основных направленностей деятельности МБОУ «СОШ №100» определен наличием необходимых условий для их реализации:

-материально-технической базы;

-кадрового потенциала с учетом запросов детей и родителей (или их законных представителей);

-развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;

-создание благоприятных условий для развития мировоззренческой культуры и навыков созидательного труда, творческой индивидуальности, привитие любви к физкультуре и спорту, успешного вхождения ребенка в социум, выявление и поддержка наиболее одаренных и талантливых детей.

Деятельность в сфере дополнительного образования – это осуществление образовательного процесса по реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей, удовлетворяющих различные по мотивам и содержанию образовательные потребности заказчиков, основными из которых являются дети и их родители:

-творческие (креативные), обусловленные как желанием родителей развить индивидуальные способности детей, так и стремлением детей к самореализации в данном выбранном виде творчества,

-познавательные – стремлением детей и родителей к расширению объема знаний, в областях, выходящих за рамки программ школьного образования,

-коммуникативные – необходимость и умение общения со сверстниками, взрослыми и педагогами,

-компенсаторные – вызванные желанием за счет дополнительных знаний, умений решить личные проблемы, лежащие в сфере обучения или общения,

-досуговые потребности различных возрастных категорий, обусловленные стремлением к содержательной организации свободного времени.

Реализуемые образовательные программы по направленностям, занятость обучающихся в системе дополнительного образования

| Направленность программ дополнительного образования | Количество реализуемых программ | Занятость обучающихся 2022-2023 учебном году | |
|--|--|---|-------------------------|
| | | Первое полугодие | Второе полугодие |
| Техническая | 5 | 263 | 258 |
| Естественно-научная | 3 | 97 | 95 |
| Краеведческая | 1 | 74 | 70 |
| Социально-педагогическая | 9 | 235 | 233 |
| Художественная | 6 | 337 | 337 |
| Физкультурно-спортивная | 7 | 315 | 315 |
| Итого: | 18 | 1321 | 1308 |

Своеобразие программ дополнительного образования состоит в том, что теоретические знания, включенные в содержание программ, апробируются обучающимися в творческой практике, преобразуются в коммуникативный, социальный опыт самореализации в различных сферах деятельности. Все программы дополнительного образования, рассчитаны на младший, средний, старший школьные возраста. Для развития творческого роста воспитанников неотъемлемой частью является участие в мероприятиях разного уровня, что дает возможность сравнения, анализа, а также пополнения творческого и спортивного багажа воспитанников. Участие в конкурсах различного уровня дает возможность творческого общения педагогов, и детей. Определяет уровень готовности и подготовки каждого участника образовательного процесса.

Условия реализации дополнительных образовательных программ

Занятия объединений проводятся как в специально оборудованных помещениях (классы - лаборатории, лекционный, спортивный залы, компьютерные, хореографическое, бассейн) так и в учебных кабинетах. Материально-техническая база позволяет вести полноценный учебно-воспитательный процесс.

Программы обеспечены литературой по направленностям, методическими материалами из опыта работы учреждений дополнительного образования, наглядными пособиями. Имеются в наличии музыкальная аппаратура, микрофоны, сценические костюмы, спортивное оборудование для занятий групп физкультурно-спортивной направленности, необходимая мебель.

Охват обучающихся дополнительным образованием - 1308 обучающихся

Анализ эффективности программ дополнительного образования

Анализ эффективности работы образовательных программ и преподавательского состава МБОУ «СОШ №100» определяется перечислением наиболее значимых мероприятий разного уровня и степенью успешного выступления воспитанников объединений дополнительного образования.

Вывод: Результаты работ подтверждают, что избранные формы и методы работы оптимально раскрывают практические, творческие, физические, способности обучающихся, дают им возможность попробовать себя (свои силы) в разных сферах деятельности и, что немаловажно, создают для детей ситуацию успеха.

Дополнительные образовательные программы на платной договорной основе, условия и порядок их предоставления, система мониторинга реализации программ

Деятельность МБОУ «СОШ №100» по оказанию платных образовательных услуг в 2022-2023 году нормативно обеспечена:

1. Разработан и утвержден приказом директора МБОУ «СОШ №100» локальный нормативный акт «Положение о платных образовательных услугах Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №100» от 15.04.2021г. №126

2. Изданы приказы директора МБОУ «СОШ №100». Приказами директора назначен ответственный за организацию платных образовательных услуги и утверждены:

- 2.1. Перечень дополнительных образовательных программ курсов;
- 2.2. Списки обучающихся в разрезе дополнительных образовательных программ курсов;
- 2.3. Учебные программы в рамках платных образовательных услуг по предметам;
- 2.4. Учебный план, расписание платных образовательных услуг;
- 2.5. Калькуляция затрат по платным образовательным услугам (1 час в неделю) на одного обучающегося МБОУ «СОШ №100»;

3. Заключены трудовые договоры с педагогами - специалистами, предоставляющими платные образовательные услуги, курирующими вопросы организации, контроля и отчетности по платным образовательным услугам (зарегистрированы в Книге регистрации трудовых договоров);

4. Заключены договоры по оказанию платных образовательных услуг между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и МБОУ «СОШ №100».

| № п/п | Информация об условиях оказания платных образовательных услуг | 2022-2023 год | |
|-------|---|---------------|-------------|
| | | 1 полугодие | 2 полугодие |
| 1. | Реализовано дополнительных образовательных программ | 11 | 11 |
| 2. | Заключено Договоров об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам | 178 | 68 |
| 2.1. | <i>в том числе:</i> договоры с родителями группы по адаптации детей к условиям школьной жизни «Школа Радости» | 35 | 63 |
| 3. | К преподаванию привлечено педагогических работников | 11 | 11 |
| 4. | Общее количество часов по учебному плану | 502 | 502 |

Информация об ответственных за организацию платных образовательных услуг размещена на официальном сайте образовательной организации в разделе «Платные образовательные услуги» и на информационном стенде в здании Школы.

Спрос на платные образовательные услуги в 2022-2023 учебном году - 246 человек. За последние два учебных года в среднем платные образовательные услуги получают 46,7% от общего количества обучающихся МБОУ «СОШ №100», в 2022-2023 учебном году понижение показателя произошло из-за уменьшения количества групп по платным образовательным услугам.

Сведения о количестве обучающихся, получающих платные образовательные услуги

| Содержание | Единица измерения | Учебный год | | всего |
|--|--------------------------------------|-------------|-----------|-------|
| | | 2022-2023 | 2022-2023 | |
| Количество обучающихся на начало учебного года | человек | 387 | 232 | 619 |
| Количество обучающихся, получающих платные дополнительные образовательные услуги | человек | 462 | 246 | 708 |
| | в % от общего количества обучающихся | 37,2 | 16,2 | 46,7 |

Ответственный за организацию платных образовательных услуг в конце учебного года в рамках целевого маркетинга проводит изучение интересов заказчиков на следующий учебный год.

В соответствии с пунктом 16 Постановления Правительства РФ от 15.09.2020г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» в МБОУ «СОШ №100» до заключения договора и в период его действия для заказчиков на информационном стенде и сайте предоставляется достоверная информация о Школе и об оказываемых платных образовательных услугах. Кроме того, до заключения договоров с заказчиками проводится работа, обеспечивающая условия для выбора родителями (законными представителями) курсов в рамках платных образовательных услуг. С этой целью в июне на Совете МБОУ «СОШ №100» рассматривается вопрос об определении перечня и порядка предоставления платных образовательных услуг, оказываемых МБОУ «СОШ №100» в предстоящем учебном году, а затем в сентябре текущего учебного года на родительских собраниях с родителями (законными представителями) обсуждается

вопрос о выборе предметов курса из предлагаемого перечня платных образовательных услуг на учебный год.

Согласно пункта 3 Постановления Правительства РФ от 15.09.2020г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» в МБОУ «СОШ №100» платные образовательные услуги оказываются за пределами основных общеобразовательных программ. С этой целью заместителем директора по платным образовательным услугам в соответствии с его должностной инструкцией, осуществляется ступенчатый контроль:

- за содержанием рабочих программ дополнительных образовательных курсов;
- за качеством оказания платных образовательных услуг,

Кроме того, ответственный за организацию платных образовательных услуг проводит мониторинг качества оказания платных образовательных услуг, итоги которого подводятся на совещании при директоре.

Платные образовательные услуги являются не налоговыми доходами в рамках приносящей доход деятельности и одним из наиболее доступных способов привлечения внебюджетных средств в образовательную организацию, а также способом удовлетворения потребностей участников образовательного процесса: самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Заказчик оплачивает образовательные услуги в рублях РФ за наличный расчёт в кассу МБОУ «СОШ №100» ежемесячно до 15 числа текущего месяца в зависимости от количества занятий, проводимых в месяце, исходя из стоимости одного занятия

Расходование средств, полученных от реализации платных образовательных услуг осуществляется в основном по статьям экономического классификатора, которые не финансируются из средств бюджета или финансируются частично. Это такие статьи как:

- Техническое обслуживание оборудования
- Обслуживание здания школы
- Повышение квалификации сотрудников
- Информационные услуги
- Коммунальные услуги
- Приобретение оборудования
- Поддержание материально-технической базы
- Расходы на горюче - смазочные материалы
- Хозяйственные расходы

Организация платных образовательных услуг ФОК «Пчелка»

В течение 2022-2023 учебного года была проделана большая работа по организации платных образовательных услуг, а именно:

Малый бассейн:

- организация и проведение занятий по обучению плаванию детей детских садов Ленинского района;
- организация и проведение коллективных занятий по обучению плаванию учащихся начальных классов (1-2 классы) школ Ленинского района г. Ижевска;
- организация абонементных групп и проведение занятий по обучению плаванию с детьми Ленинского района г. Ижевска;
- организация и проведение занятий по плаванию «Мать и дитя».

Большой бассейн:

- организация и проведение коллективных занятий по плаванию учащихся начальных классов (3-4 классы) школ Ленинского района г. Ижевска;
- организация и проведение коллективных занятий по плаванию учащихся средних и старших классов школ Ленинского района г. Ижевска;
- организация абонементных групп и проведение занятий по плаванию с детьми г. Ижевска;

- организация абонементных групп и проведение занятий по синхронному плаванию с учащимися школ г. Ижевска;
- обучение плаванию взрослого населения г. Ижевска;
- индивидуальное обучение плаванию взрослых;
- организация абонементных групп и проведение занятий по акваэробике;
- организация абонементных групп (свободное плавание);
- организация занятий группы здоровья для взрослых.

Тренажерный зал:

- организация занятий для подростков и взрослого населения г. Ижевска.

В МБОУ «СОШ №100» созданы все условия для получения качественного образования на основе учета индивидуальных особенностей и интересов каждого ученика и его родителей (законных представителей). Комфортная образовательная среда обеспечивается сотрудничеством всех участников образовательных отношений. Высокий профессиональный уровень, квалификационная категория, научное звание, большой стаж педагогической работы позволили максимально удовлетворить спрос потребителя в изучении предметов разной направленности.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА. РЕЗУЛЬТАТЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ШКОЛЫ, ФОРМИРОВАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вся воспитательная и образовательная деятельность в школе основана на потребностях и интересах детей и их родителей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

В августе 2021 года утверждена директором школы Программа воспитания, являющаяся частью образовательной программы и представляет собой документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «СОШ №100».

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общей целью воспитания в МБОУ «СОШ №100» является личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3. Вовлекать школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5. Организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;

6. Организовывать профориентационную работу со школьниками;

7. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

8. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Организаторы воспитательного процесса:

Заместитель директора по ВР-1 человек

Заместитель директора по ДО-1 человек

Руководитель МО классных руководителей, социальный педагог школы-1 человек педагог-психолог школы - 2 человека

Педагоги-организаторы- 2 человека

Классное руководство

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), реализуют программу воспитания школы.

Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В 2021 - 2022 учебном году укомплектовано - 57 классов – комплектов. Обязанности классного руководителя были возложены на 55 педагогов (2 педагога в начальной школе осуществляют классное руководство в двух классах). Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе - 24 человека, в средней школе – 28, в старшей школе - 5.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы классных руководителей можно отследить по:

- состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса;
- уровню воспитанности учащихся;
- проценту посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- уровню сформированности классного коллектива;
- рейтингу активности класса и отдельных учащихся и результативности участия в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях;

Координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации.

| Показатели оценки | Содержание оценки |
|--|---|
| Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса | Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей |
| Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе | Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. |

| | |
|---|---|
| Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе | Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 70% (20% - классные руководители первый (второй год)) |
| Уровень воспитанности обучающихся | Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по системе П.И. Третьякова. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет от 70%-90%. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (январь, май) |
| Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание | Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; городских кроссах и эстафетах, тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков» и др. |

| Динамика негативных проявлений | 2020-2021гг. | 2021-2022 гг. |
|--|--------------|---------------|
| Конфликтные ситуации | 0 | 3 |
| Количество обучающихся, состоящих на учёте в ОДН | 11 | 7 |
| Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. | 14 | 10 |

Охват членов школьного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников школы

| 2020-2021гг. | 2021-2022гг. |
|--------------|--------------|
| 51% | 72% |

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя:
 - в основном, не хватает знаний в области психологии, медицины,
 - современных нормативных документов,
 - знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях,
 - трудности в работе с родителями;
4. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

В 2021-2022 учебном году классными руководителями проведено в среднем 800 классных часов. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровому образу жизни, толерантности и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования:

«Урок Победы»

«Помним Беслан»

«Шаги Победы»

«Гагаринский урок»

«День народного единства»

«День неизвестного солдата»

«День Героев Отечества»

«Урок безопасности ПБ, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте»

«18 ноября День памяти жертв ДТП»

«Ответственность в семье»

«Культура семейных отношений»

«Семейные ценности»

«Урок здоровья»

«Безопасность в интернете»

«Я буду вечно проставлять ту женщину, чье имя-Мать!»

«Блокадный Ленинград»

«Битва за Москву»

Воспитательная работа школы строится по следующим направлениям:

Патриотическое

Духовно-нравственное

Интеллектуальное

Художественно-эстетическое

Трудовое, экологическое

В соответствии с планом в 2021-2022 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

В формировании и развитии личности обучающихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально-значимых ценностей у подрастающего поколения, работа по данному направлению в 2021-2022 учебном году осуществлялась согласно плану Программы гражданско-патриотического воспитания и социализации «Наши дети- достойное поколение XXI века».

В план воспитательной работы школы включены образовательные события, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, местным и региональным памятным датам, и событиям. В течение года, обучающиеся знакомятся с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, с историей и культурой Удмуртского края, народным творчеством, традициями.

Работа по патриотическому воспитанию в МБОУ «СОШ 100» проводится в соответствии с Программой гражданско-патриотического воспитания «Наши дети- достойное поколение XXI века». Целью программы является совершенствование и развитие системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся МБОУ «СОШ №100», обеспечивающей развитие России как свободного демократического государства, в том числе на основе сохранения и приумножении культурного наследия страны, возрождения традиционной истории, нравственных ценностей, формирования гражданской позиции обучающихся.

В 2021 году школе присвоено звание Героя Советского Союза, вице-адмирала Военно-морского флота В.Г. Старикова. По работе в этом направлении был составлен план. Открыт класс морской направленности и разработаны программы взаимодействия МБДОУ «Дельфин» и школы. Оборудован класс, учащиеся посещают занятия «Семафор», изучают историю морского флота по программам «Юнги», «Узлы», «Стрельба». В летний период организован шлюпочный лагерь с практическими занятиями на воде.

С учащимися школы проведены классные часы:

- Герой Стариков
- Моряки-подводники
- оформлены стенды:
 - Подвиги В.Г Старикова
 - Доблестный путь героя.

Используемые формы работы по гражданско-патриотическому направлению:

1. Ежегодно 3 сентября в школе реализуется цикл мероприятий, посвящённых памяти жертв терроризма: «Мы помним Беслан», акция «Капля жизни».

2. В рамках Дня Государственности УР проходит серия классных часов «Мой Удмуртский край» (игры, конкурсы, викторины, экскурсии).

3. В рамках месячника по гражданско-патриотическому воспитанию проходит бой хоров «Честь имею», парад песни и строя «Мальчиши -Кибальчиши».

4. Учащиеся школы приняли участие в акциях: «Письмо солдату», «Посылка солдату», направленных на развитие современных общественно- активных форм военно- патриотической работы с обучающимися.

5. В течение года обучающиеся 4-10 классов и педагоги школы проводили поисковую работу, в семейных архивах просматривали фотографии, узнавали о местах боевой и трудовой славы своих дедов и прадедов, приносили информацию для размещения на сайте школы.

6. Уже в течение многих лет в начале учебного года классам даются задания для поисковой работы в течение сентября – мая месяца, продуманные ДОО «Хранители времени», которые традиционно охватывают 3 основных направления:

-создание виртуальной экскурсии или отчёта с видео презентацией по заданной теме (история страны, республики, Великой Отечественной войны, история школы, судьбы выдающихся земляков и выпускников, интересные факты жизни Героя Советского Союза В.Г.Старикова и т.д.);

-участие в акции «Бессмертный полк»;

-участие в акции «Окна Победы».

7. Тематические экскурсии проводятся по заявкам классов, неоднократно организовывались встречи с сотрудниками библиотек города: Национальной библиотеки УР, Библиотеки им. Некрасова (лекции и видеопрезентации о блокаде Ленинграда), библиотеки им. Горького (уроки Мужества «Дети войны»), библиотеки им ВВ Маяковского. В библиотеке очень

успешно проводился мастер-класс представителями ДО «Краеведческий театр» для обучающихся начальной школы, посвященный дню защитника Отечества;

8. В 2021-2022 году отцы школы приняли участие в хоре патриотической песни, а в мае – в День Победы, в Хоре отцов.

9. Большая работа педагогическим коллективом школы проведена в преддверии празднования Дня Великой Победы. Традиционно проведён школьный митинг “Помним...Через века...”

10. Экскурсии в музеи города и поездки в другие города республики и страны. Классные часы, беседы, встречи с учителями, с выпускниками – это всё в школе происходит регулярно и традиционно. Часто во время этих мероприятий включаются презентации, фильмы, игровые моменты.

11. Традиционно в феврале планируем и проводим:

**Месячник массовой военно-патриотической работы
с 26.01.2022 г. по 25.02.2022 г**

| № пп | Мероприятия | Сроки проведения |
|-----------------|---|--------------------------|
| 1 | Открытие Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы | 26.01.2022 |
| 2 | Онлайн - викторина «Блокадными тропами» | 27.01.2022 |
| 3 | Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | 25.01.2022 07.02.2022 |
| 4 | Урок мужества «Мы будем помнить», посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | 02.02.2022 |
| 5 | Всероссийская акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается» | 02.02.2022 |
| 6 | Урок мужества «Маленькие герои большой войны» ко Дню юного героя – антифашиста. | 08.02.2022 |
| 7 | Военно-спортивный конкурс «Мальчиши-кибальчиши» для учащихся 4-х классов | 17.02.2022 |
| 8 | Линейка памяти «Афганистан, Чечня – жива память о воинах-интернационалистах» (день памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества) | 15.02.2022 |
| 9 | День здоровья | 22.02.2022 |
| 10 | Онлайн - поздравление ко Дню Защитника Отечества (видеоролик-поздравление) | 22.02.2022 |
| 11 | Подготовка и проведение школьного «Парада войск» (смотр песни и строя) среди учащихся 3-х и 6-х классов | 22.02.2022 |
| 12 | Подведение итогов месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы (грамоты, сертификаты, благодарственные письма) | 22.02.2022 |
| 13 | Подведение итогов месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы (грамоты, сертификаты, благодарственные письма) | 25.02.2022 |

Ключевые мероприятия гражданско-патриотического направления в период 2021-2022гг.

| № п/п | Наименование деятельности | Формы деятельности |
|-------|---|--|
| 1 | Общешкольные тематические классные часы | <p align="center">Общешкольные классные часы:</p> 1-5 классы «Моя малая Родина», «Край родной навек любимый...», «Как жить в мире с людьми и с самими собой» 6-8 классы «В стране единой, стране многонациональной», «Патриот – кто он?», «Я и мое будущее», «Мы – патриоты!» 9-11 классы «Я – гражданин России», «Гражданственность и патриотизм, «Помня о прошлом, создавай будущее» |
| 2 | Мероприятия гражданско-патриотического воспитания | <p align="right">акция</p> Историко-патриотическая «Я – гражданин», посвященная Дню Конституции Классные часы, посвященные блокаде Ленинграда и Дню памяти Холокоста (1-11 классы (в рамках классного часа) Уроки мужества «Служить России суждено тебе и мне», посвящённые Дню защитников Отечества – Челлендж «Зарядка под защитой» Акция «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Подарок солдату» |
| 3 | Мероприятия, посвящённые дню рождения школы | Флешмоб «Танцуем всей школой» (1-11 класс) Челлендж на окне «День рождения – праздник детства» (1-4 классы) Челлендж «Лестница успеха» (5-11 классы) Конкурс рисунков «Школа будущего» (5-11 классы) Конкурс поздравительных ремейков «Мы школе посвящаем эти строки...» Фотоконкурс «Школа в объективе» (5-11 классы) Челлендж «Лайфхак через лэпбук» (5-11 классы) |

| | | |
|---|-------------------------------------|--|
| 4 | Мероприятия, посвященные Дню Победы | Книжные выставки в школьной библиотеке «О доблести, о подвиге, о славе» (1-11классы) Конкурс видео-роликов с элементами поздравления «Нам не помнить об этом нельзя» (5-8, 10 классы); Выставка-конкурс макетов военной техники «Оружие Победы» (1-4 классы) |
|---|-------------------------------------|--|

Оценка уровня эффективности программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей (индикаторов). Они представлены качественными (нравственно- духовными) и количественными параметрами:

Результаты мониторинга выполнения Программы гражданско-патриотического воспитания «Наши дети- достойное поколение XXI века»

| № | Целевой индикатор | Единица измерения | Базовый год | Соотношения с базовым годом | | |
|---|---|-------------------|-------------|-----------------------------|-----------|-----------|
| | | | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Качественные (нравственно- духовные) параметры: | | | | | | |
| 1 | Повышение толерантности, снижение степени идеологического противостояния в обществе | % | 57 | 68 | 74 | 80 |
| 2 | Упрочение единства и дружбы народов РФ | % | 61 | 65 | 69 | 72 |
| 3 | Проявление мировоззренческих установок на готовность граждан к защите Отечества, повышение престижа военной службы в обществе | % | 61 | 63 | 65 | 74 |
| Количественные параметры: | | | | | | |
| 1 | Количество патриотических объединений, клубов, центров, детских общественных объединений | ед. | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2 | Количество участников в работе профильных лагерных смен гражданско- патриотической направленности | ед. | 15 | 23 | 12 | 18 |
| 3 | Количество выпущенных радиосюжетов, публикаций в периодических печатных изданиях патриотической тематики | ед. | 11 | 16 | 10 | 8 |

| | | | | | | |
|---|--|------|-----|-----|-----|-----|
| 4 | Количество проведенных мероприятий гражданско-патриотической тематики | ед. | 108 | 125 | 140 | 144 |
| 5 | Количество молодых людей – членов общественных объединений патриотической направленности | чел. | 121 | 145 | 135 | 124 |
| 6 | Количество школьников, охваченных мероприятиями патриотической направленности | % | 100 | 100 | 100 | 100 |

Профилактика предупреждению безнадзорности правонарушений и преступлений, в том числе экстремизма

Реализация подпрограммы «Крыло надежды». Формирование законопослушного поведения, предупреждение правонарушений, преступлений и безнадзорности обучающихся, формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом является одной из основных целей подпрограммы «Крыло надежды». В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании; плане работы Совета профилактики преступлений и правонарушений; планах классных руководителей в соответствии с программой «Крыло надежды». На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей.

Социальный паспорт МБОУ «СОШ №100» за 2021-2022 годы.

| Содержание | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Кол-во учащихся, состоящих на учете (всего) | 13 | 6 | 8 |
| в ОДН | 4 | 2 | 7 |
| в школе | 7 | 6 | 8 |
| учащихся, пропустивших занятия в ОУ от 6 месяцев до 1 года | 3 | 0 | 1 |
| Число неблагополучных семей | 2 | 2 | 3 |
| Кол-во детей, находящихся под опекой | 21 | 14 | 21 |
| Число неполных семей | 272 | 255 | 261 |
| Число неполных семей, в которых воспитывает один отец | 10 | 16 | 15 |
| Кол-во безработных родителей (зарегистрированных на бирже труда) | 113 | 8 | 7 |
| Число малообеспеченных семей | 32 | 31 | 24 |
| Число многодетных семей | 190 | 190 | 202 |

Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы.

Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, в том числе, находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи, проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы.

В течение года были организованы беседы учителями, педагогом- психологом, администрацией школы по следующим приоритетным направлениям:

«Особенности детской возрастной психологии», «Приоритет семьи в воспитании ребенка», «Здоровый ребенок – здоровое общество»,

«Ценностные ориентации современного подростка», «Роль семьи школы, в успешной итоговой аттестации и дальнейшее обучение подростков», «Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника» и др.. Каждая лекция сопровождалась видеороликами и компьютерной презентацией.

Большую профилактическую работу ведёт социально-психологическая служба школы, деятельность которой направлена на обеспечение психолого-педагогических условий для благоприятного личностного развития обучающихся и оказания комплексной социально-психологической поддержки субъектов образовательного процесса.

Главными задачами работы социально-психологической службы школы являются:

- создание условий для эффективного взаимодействия всех участников учебно воспитательного процесса;
- создание условий для формирования позитивного отношения обучающихся к себе и окружающему миру;
- содействие личностному развитию детей и подростков;
- привлечение квалифицированных специалистов по оказанию социально- психологической помощи;
- выявление и поддержка одарённых детей;
- социально-психологическая поддержка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей-инвалидов;
- профилактическая и коррекционная работа с обучающимися.

С целью выявления несовершеннолетних, не посещающих учебные занятия без уважительной причины, и принятия исчерпывающих мер к вовлечению их в образовательный процесс ежедневно классные руководители 1-11 классов:

- ведут ежедневный учет присутствующих на учебных занятиях обучающихся и в 3х-дневный срок устанавливают причину отсутствия ребенка в школе.
- еженедельно сдают отчет об обучающихся, пропустивших учебные занятия социальному педагогу, при этом указывая причину отсутствия ребенка.

Администрация школы, классные руководители ведут работу на родительских собраниях по разъяснению обязанностей родителей по вопросам систематического контроля за посещением учебных занятий в лицее.

В течение 2021-2022 года ежедневно ведется журнал оперативного контроля за посещаемостью занятий обучающимися, где указывается, по какой причине отсутствует ребенок. Классным руководителям 1-11 классов необходимо обратить особое внимание на категорию детей, часто пропускающих занятия по болезни и (или) по заявлению родителей (законных представителей) и своевременно принимать меры по устранению данных причин.

Огромное значение в работе по данному направлению играет Совет профилактики МБОУ «СОШ №100» (далее Совет), который создан для осуществления единого подхода к решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов, проведения индивидуальной профилактической работы. Совет

осуществляет свою деятельность с той категорией обучающихся, с которой проведенная воспитательная работа не дала положительных результатов и было принято решение о необходимости проведения с данной категорией обучающихся индивидуальной профилактической работы. Заседания Совета проводятся ежемесячно, проведено 8 заседаний (заседания оформляются протоколами).

Суицидальное поведение

Профилактическая работа по суицидальному поведению отражена в плане работы социально-психологической службы и в Программе воспитания школы.

В течение 2021-2022 учебного года на уроках ОБЖ, обществознания, биологии, окружающего мира, литературы педагоги продолжают проводить профилактические беседы о здоровом образе жизни. В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки и секции. Классные руководители 1-11 классов в соответствии с возрастными особенностями проводят классные часы, круглые столы, дебаты.

С целью профилактики суицидального поведения в течение учебного года по просьбе классных руководителей педагоги - психологи школы, принимали участие в родительских собраниях, классных часах.

В рамках родительского просвещения согласно Программы "Единство" были проведены лекции:

- Как любить ребёнка
- Если с ребёнком трудно.
- Возрастные особенности и как их пережить
- Нам предстоит экзамен. Давление или поддержка
- Поймите меня!

Психологами школы проведены встречи с родителями на темы:

- Особенности подросткового возраста (для 6-х, 7-х, 8-х классов)
- Как помочь подростку справиться с трудностями
- Причины подросткового суицида

Информационная деятельность по данному направлению была отражена на стендах в памятках (для учащихся и родителей), буклетах:

- Мы рядом с тобой (о телефоне доверия)
- Дети учатся жить
- Как справиться с плохим настроением

Были проведены круглые столы со старшеклассниками:

- Жизненные ценности-это...
- То, что ты делаешь сегодня-ВАЖНО

Большое внимание уделялось практическим занятиям на внеурочной деятельности с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи. Цель занятий -учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки, учить преодолевать трудности. В течение года реализованы были такие программы внеурочной деятельности:

- Ступеньки развития (1 класс)
- Тропинка к своему Я (8 класс)
- Я и мой выбор (9 класс)

Диагностические исследования являются важным направлением в профилактической работе. Каждый год в школе проходит Социально-профилактическое тестирование. В данном тестировании принимали участие 7-11 классы (414 человек)

1,5,10 классы тестируются на адаптацию к школе, 4 классы - на выявление готовности к 5 классу. Так же с 5-11 класс проводятся методики на выявление личностного роста.

В 9,11 классах проводятся индивидуальные и групповые беседы «Снижение тревожности перед экзаменом».

С детьми, состоящими на разных формах учета, проводятся индивидуальные консультации, всех специалистов социально -психологической службы.

В школе создан психолог-педагогический консилиум, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся по средствам психолого-педагогического сопровождения.

Вывод:

Деятельность педагогического коллектива школы по профилактике правонарушений и преступлений осуществляется в соответствии российским законодательством, локальными нормативными актами МБОУ «СОШ №100» и программами «Крыло надежды», «Крыло надежды 2»

В школе созданы условия для нормального воспитания и развития личности ребенка: - классными руководителями используются различные формы и методы профилактической работы с учащимися;

-для формирования установок на ЗОЖ учащиеся «группы риска» привлекались к участию в различных культурно –массовых и спортивных соревнованиях;

-все учащиеся «группы риска» (75%) вовлечены в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время;

-выстроена система совместной работы с ОДН при администрации Ленинского района, города Ижевска;

-функционирует при школе Совет профилактики.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся МБОУ «СОШ №100»

Правовое воспитание в Школе направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Педагогический коллектив давно и планомерно решает эту задачу, давая обучающимся возможность личностного развития, познания собственных способностей и самоопределения. Основы правовых знаний изучаются и на уроках обществознания, права, окружающего мира, ОБЖ.

В 2021-2022 году учащиеся приняли активное участие в мероприятиях по реализации городской программы «Я – гражданин России», участвовали в конкурсах по государственной символике.

В течение всего учебного года проводились тематические классные часы по изучению Символики Российской Федерации: “Моя Родина-Россия”, “Белый, синий, красный”, “Двуглавый орёл и всадник”, “Я ребёнок, я человек и имею право”, также прошли “Уроки Конституции”, младшие школьники приняли участие в конкурсе рисунков “Мои права”, “Я рисую Россию”, 5-6 классы приняли участие в он-лайн викторине “История символов России”. Традиционно прошли конкурсные программы для учащихся 2 классов “Герои книг имеют право”, для 7 классов -” Тайны старого двора”. Классные руководители осуществляли тесное сотрудничество с Национальным музеем, организуя музейные уроки.

Педагоги широко используют нетрадиционные формы уроков, в том числе методики деловых и ролевых игр, уроков – практикумы, дискуссии, «круглые столы», «юридические консультации».

Одно из направлений в работе по правовой пропаганде - это правовой отряд «Выбор». Представители этого объединения - учащиеся 8-9 классов.

Работа отряда ориентирована на формирование общих представлений о современном обществе, навыков и ценностей активного социального действия, на освоение способов социального исследования; формирования умения жить в правовом пространстве, быть законопослушным гражданином, добиваться своих целей, используя законные средства и методы.

В течение года отряд принимал участие:

- в пешеходном марафоне «Мой город»;
- районном и городском этапах Конституционно-правовой игры «Я – гражданин России».
- в работе городской Школы лидеров детского правового движения.

Представители отряда «Выбор» повышают правовую грамотность учащихся, занимают активную жизненную позицию, являются лидерами школьного самоуправления, лидерами детского правового движения города Ижевска.

В ОУ проводятся мероприятия, направленные на повышение уровня правовой грамотности, формирования законопослушного поведения обучающихся:

- День правовой помощи детям (ноябрь);
- Неделя правовых знаний (декабрь);
- Акция «Твои права, подросток» (октябрь)
- Театрализованная программа «Герои книг имеют право» (январь)

Школа тесно сотрудничает с отделением полиции, сотрудниками прокуратуры, ФСКН, СК по УР. Сотрудники этих правоохранительных структур регулярно проводят лекции по профилактике правонарушений, тесно общаются с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).

На родительских собраниях проходит работа по повышению уровня правовых знаний родителей, ориентация на защиту прав своего ребенка, оказывается помощь в воспитании детей, однако тематика родительских собраний носит ситуативный характер. При планировании воспитательной деятельности вопросы правового просвещения учитывают лишь немногие классные руководители. В МБОУ «СОШ №100» большое количество родителей (законных представителей) работающих в правовой сфере, необходимо использовать их потенциал.

У педагогов также существует ряд пробелов в области семейного законодательства, поэтому необходимо восполнить знания педагогов в этой области.

Самоуправление

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по двум уровням: классное, общешкольное.

В указанный период проведено 9 заседаний Совета старшеклассников, 36 сборов старост 5-11 классов, 6 сборов редколлегии 5-11 классов. Активом Совета старшеклассников проведено обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий по календарному плану), школьная акция по созданию закона школы. Каждый класс предлагал по 1 (2), позже все законы были рассмотрены на заседании Совета старшеклассников и совета старост и обсуждены, внесено одно предложение в проект законов школы.

Об итогах реализации Программы работы детского самоуправления «Лидер+»

Программа представляет собой сочетание разнообразных учебных методик. Большое значение уделяется формам работы, позволяющим подросткам проявить собственную активность, наиболее полно реализовать свои умения и знания:

-тренинги общения как вид групповой психологической работы, направленные на приобретение знаний, умений, навыков, координацию и формирование установок, необходимых для успешного общения;

-дискуссии, позволяющие выразить свою точку зрения, отстаивать свое мнение, свою собственную позицию;

-упражнения на взаимодействие в группах, построенные на моделях жизненных ситуациях общения;

-диагностика, позволяющая быстро оценить свое состояние, свои способности, возможности успешной работы в группе;

-игры, направленные на совершенствование навыков, лидерства общения на профессиональные темы деловых людей, на сплочение коллектива, выявление лидерских качеств, взаимопонимание, на умение работать в атмосфере полного доверия;

-игры на поднятие настроения, физическую нагрузку, снятие стрессов можно использовать при интенсивности обучения;

-игры, способные поднять творческую активность, пробудить фантазию и развить собранность внимания, развить навыки коллективной слаженной работы;

-формы анализа личностного роста, развития коллектива;

-методы взаимодействия в группе: собрания, гибкое планирование, умение работать с разным количеством людей;

Помимо данных форм работы, так же используются игры-квесты, мастер-классы, социальные акции и лидерские часы, которые позволяют получить необходимые организаторские, управленческие навыки, а также навыки в области самоорганизации. Пользуются популярностью обучающихся и социальные формы работы, такие как ведение социальных сетей, SMM-продвижение, построение пиар кампании, формирование имиджа и корпоративной культуры детского объединения.»

В связи с антиковидными мерами, наложенными на ОУ, много мероприятий в (том числе и традиционных) школа проводила в формате (он-лайн, соцсети ВК “Типичная сотка”, видеоуроки, QR-коды и тд)

Благодаря инициативе Совета старшеклассников, знаниям и навыкам, полученным в образовательном блоке в Школе в 2021-2022 году были организованы и проведены уже такие традиционные мероприятия, как:

-Литературные бои;

-Кинолекторий «На злобу дня»;

-Веб-квесты (различной направленности к тематическим дням и акциям)

-Акция «Я знаю – я говорю»;

-Фестиваль детских общественных объединений и движений;

- Акция «Эстафета добрых дел»;

-Игра «Что? Где? Когда?»;

-Акция «Чистый город».

Основные технологии, которые используются при реализации программы на этапе обучения – это:

-диспуты, дискуссии, дебаты, круглые столы;

-КТД (организация и проведение мероприятий);

-технологии коллективного совместного обучения (работа в творческих группах по организации и проведению мероприятий);

-технология социальной практики (социальное проектирование);

-игровые технологии;

-информационно-коммуникационные технологии.

Отличительная особенность программы заключается в том, что в ходе реализации данного планирования осуществляется тесное сотрудничество с детскими общественными движениями и объединениями города на всех уровнях. Ребята имеют возможность взаимодействовать и обмениваться опытом, учиться друг у друга.

Профориентация

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Для профориентационной работы выделены три возрастные группы: 1–4-е классы; 5–8-е классы; 9–11-е классы.

1–4-е классы. Охват обучающихся – 698 обучающихся

Профориентационная работа реализуется в рамках внеурочной деятельности, организации онлайн-экскурсий, школьных ярмарок, классных часов. Основная цель – формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности.

В начальной школе реализуются курсы внеурочной деятельности, которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью.

За 2021/22 учебного года в школе прошли:

- выставка ко Дню народного единства. Ребята представили свои коллажи, выполненные самостоятельно и совместно с педагогами и родителями (1-3 класс);
- конкурсы рисунка конкурс экологического рисунка, конкурс открыток и (1-3 класс)
- творческий конкурс «Профессии наших родителей» (4 класс).

Основной формой профориентационной работы с учащимися остаются классные часы.

Тематика проведенных классных часов по профориентации 1-4 классов:

-«У меня идут года.....»

-«Все работы хороши – выбирай на вкус»

Встреча с библиотечной выставкой школы «Профессии будущего»

5–8-е классы. Охват обучающихся – 576 учащихся.

Профориентационная работа реализуется в рамках дополнительного образования, привлечения учеников к общественно-полезной работе, вовремя онлайн экскурсий, на классных часах. Работа направлена на развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

В школе в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности для учеников 5–8-х классов организованы занятия и кружки. Курсы внеурочной деятельности, которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью.

В рамках общественно-полезной деятельности ученики вместе с классными руководителями проводят генеральную уборку в закрепленных за классом учебных кабинетах с письменного согласия родителей на труд и отрабатывают летом на пришкольном участке.

Педагогами-психологами проведены исследования, изучены профессиональные намерения школьников: склонности, интересы, индивидуальные различия, наличия и обоснованности профессиональных планов, по результатам которых составлены аналитические справки. Опросник

Тест-опросник на профориентацию
Методика Йовайши: Сфера профессиональных предпочтений учащихся. (модификация Г. В. Резапкиной)

8 класс

1 колонка – сфера работы с людьми: учитель, педагог, экскурсовод, воспитатель, социолог, психолог, менеджер по персоналу, следователь. (23%)

2 колонка – сфера умственного труда: ученый-исследователь (математик, физик, химик, кибернетик, археолог, геолог), инженер, юрист, врач, эколог, архитектор, продюсер (10%).

3 колонка – сфера технических интересов: программист, электротехник, радиотехник, Web-мастер, статистик, водитель, технолог, диспетчер, секретарь-машинистка, телефонист (17%)

4 колонка – сфера эстетики и искусства: художник, дизайнер, писатель, поэт, режиссер, артист, конструктор, косметолог, костюмер, гример, кондитер, портной-кутюрье, цветовод. (8%)

5 колонка – сфера физического труда, подвижной деятельности: спортсмен, фотограф, экспедитор, парикмахер, бармен, официант, стюардесса, продавец, закройщик, специалист по ремонту, кассир, медперсонал, бригадир, кладовщик, почтальон, фермер, водитель-дальнобойщик, полицейский, военный (22%)

6 колонка – сфера материальных интересов, плано-экономических видов работ: экономист, администратор, менеджер, предприниматель, аудитор, специалист по рекламе, брокер, агент страховых компаний, коммерсант, завхоз (20%)

Классными руководителями 5–8-х классов проведены классные часы с профессиональной направленностью по темам:

- «В мире профессий»
- «Я и моя будущая профессия»
- «Мир моих увлечений»;
- «Кем я хочу стать»;
- «Атлас новых профессий».

Учащимся 5–8-х классов оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

Учащиеся 5–8-х классов приняли участие в общешкольных и городских конкурсах о профессиях:

1. Городской турнир «Собственный капитал» - сертификат участника 9в;
2. Городской конкурс по охране труда 9е классы – участие в заочном этапе;
3. Олимпиада Soft skills команда учащихся 8-10 классов;
4. Школьный конкурс для 9х классов «Все работы хороши».

За 2022/23 учебного года для учеников 8-х классов было организовано участие в открытых уроках на порталах «Проектория», направленных на профессиональное самоопределение учащихся:

Сентябрь, октябрь 2022 года

| 6 кл | количество | количество | 7 кл | количество | количество | 8 кл | количество | количество |
|-------------|-------------------|-------------------|-------------|-------------------|-------------------|-------------|-------------------|-------------------|
| | о | во | | о | во | | | о |
| 6а | 11 | 11 | 7а | 19 | 20 | 8а | 24 | 18 |
| 6б | 22 | | 7б | 20 | 20 | 8б | 24 | 25 |
| 6в | 23 | | 7в | 16 | | 8в | | |
| 6г | 17 | 15 | 7г | 23 | 23 | 8г | 28 | |
| 6д | 15 | 15 | 7д | 24 | 15 | 8д | 24 | 21 |
| 6е | 23 | 23 | 7е | 15 | | | | |
| 159 | 111 | 64 | 141 | 117 | 78 | 130 | 100 | 59 |

Апрель, май 2022

| 5 кл | количество | 6 кл | количество | 7 кл | количество | 8 кл | количество | 11 кл | количество |
|-------------|-------------------|-------------|-------------------|-------------|-------------------|-------------|-------------------|--------------|-------------------|
| | ство | | ство | | ство | | ство | | ство |
| 5а | 7 | 6а | 24 | 7а | 22 | 8а | 25 | 11а | 18 |
| 5б | 5 | 6б | 22 | 7б | 14 | 8б | 8 | 11б | |
| 5в | 17 | 6в | 21 | 7в | 18 | 8в | 16 | | |
| 5г | 5 | 6г | 5 | 7г | 22 | 8г | 27 | | |
| 5д | 15 | 6д | | 7д | 24 | 8д | 28 | | |
| | | 6е | 18 | 7е | 13 | | | | |
| 146 | 49 | 158 | 90 | 135 | 113 | 131 | 104 | 47 | 18 |

9–11-е классы. Охват обучающихся – 246 учащихся.

Более целенаправленно профориентационная работа реализуется в 9–11-х классах через работу с учащимися и родителями. Оно реализуется в рамках факультативных и внеурочных занятий и по выбору; группового и индивидуального консультирования с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

Основная цель мероприятий – обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности. Классными руководителями составлена карта интересов учащихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где фиксируются увлечения и интересы детей.

1. Методика «Профиль» (модификация методики «Карта интересов» А. Голомштока) для 10 класса

Методика «Профиль»
(методика карты интересов А. Голомштока в модификации Г. Резапкиной)

10 класс

| Профиль | Результат |
|-----------------------------------|------------------|
| Физика и математика | 16% |
| Химия и биология | 11% |
| Радиотехника и электроника | 9% |
| Механика и конструирование | 10% |
| География и геология | 8% |
| Литература и искусство | 16% |
| История и политика | 14% |
| Педагогика и медицина | 18% |
| Предпринимательство и домоводство | 5% |
| Спорт и военное дело | 13% |

2. Опросник профессиональной готовности (Л.Н. Кабардова) Опросник профессиональной готовности (ОПГ) предназначен для выявления отношения испытуемого к различным видам профессиональной деятельности (типам профессии) для 9 класса

Опросник для определения профессиональной готовности
(Л.Н. Кабардовой)

9 класс

Ч-З - человек - знаковая система-10%

Ч-Т - человек – техника-24%

Ч-П - человек – природа-8%

Ч-Х - человек - художественный образ-27%

Ч-Ч - человек – человек-31%

В 9-х классах в октябре 2021 года прошло социальное тестирование, а в ноябре 2021 года прошел классный час «Выбор профессии». Профессиональный выбор учащихся совпадает с данными тестовых результатов. Наблюдается средний показатель готовности к профессиональной деятельности.

В школе оформлен уголок профориентации. В течение года проведены встречи с представителями Техникума радиоэлектроники и информационных технологий имени Александра Васильевича Воскресенского, БПОУ УР «Ижевский машиностроительный техникум им. С. Н. Борина», Машиностроительный Техникум Им. С. Н. Борина, МФПУ Университета Синергия, Российской Правовой академии Всероссийского государственного университета юстиции,

Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организацией среднего профессионального образования «Ижевский Финансово-юридический колледж».

Взаимодействие по вопросам профессиональной ориентации организовано с АНПОО СПО «Ижевский Финансово-юридический колледж». В рамках сотрудничества проведен фестиваль «Город мастеров» для учащихся 8-9 классов. В фестивале приняли участие 248 учащихся.

За 2022/23 учебного года учащиеся 9-11 классов организовано принимали участие в открытых уроках на порталах «Проектория», направленных на профессиональное самоопределение учащихся:

| 9 кл | количество | 10 кл | количество | 11 кл | количество |
|------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
| 9а | 14 | 10а | | 11а | 18 |
| 9б | 3 | 10б | 11 | 11б | |
| 9в | 21 | 10в | 15 | | |
| 9г | 20 | | | | |
| 9д | 19 | | | | |
| 9с | 5 | | | | |
| 139 | 82 | 60 | 26 | 47 | 18 |

В течение года учащиеся 10а,10б классы посетили экскурсии в УдГУ, Ижевской ГСХА, ИГМА, ФГБОУ ВО ИжГТУ им. М.Т. Калашникова, познакомились с правилами поступления, побывали в музеях ВУЗов.

Школьные медиа

Данный модуль реализуется через школьную газету «Ветер перемен», создана группа ВК «Типичная сотка». Школьная газета-журнал «Ветер перемен» - сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов. Деятельность объединения основана на самостоятельной деятельности школьников. После освоения теоретического курса азов журналистики, фотомонтажа обучающиеся активно используют полученные умения и навыки в практической деятельности. В первом полугодии 2021 года выпущен 1 номер журнала (осенний выпуск). Деятельность газеты постепенно переходит на электронный ресурс.

В 2023 году планируется создание в школе Медиа-центра.

Работа с родителями

С 2020 года реализуется программа взаимодействия с родителями «Единство»

| № п/п | Мероприятия | Количество мероприятий | Количество участников |
|-------|---|------------------------|-----------------------|
| 1. | Организация и проведение Советов Школы с приглашением родительской общественности с целью обсуждения проблем профилактики правонарушений среди несовершеннолетних | 4 | 74 |
| 2. | Родительские собрания | 174 | 3372 |
| 3. | Работа с семьями «группы риска», состоящими на учете в ОО (профилактические беседы) | 4 | 11 |
| 4. | Проведение благотворительных акций | 4 | 844 |

| | | | |
|----|---|-----|------|
| 5. | Проведение занятий с родителями в рамках реализации проекта «Родительский всеобуч. Школа компетентности». | 3 | 391 |
| 6. | Консультации для родителей и обучающихся «группы риска» с психологом, социальным педагогом, инспекторами ОДН. | 71 | 165 |
| 7. | Организация и проведение тематических классных часов | 34 | 847 |
| 8 | Культурно-досуговые программы большая часть онлайн) | 165 | 1400 |
| 9 | Выставки | 2 | 174 |
| 10 | Конкурсы | 3 | 12 |
| 11 | Фестиваль | 1 | 123 |

Показатели результативности процесса взаимодействия школы и семьи:

Выработаны единые подходы в работе педагогического коллектива с семьями обучающихся:

- Определены структура и полномочия органов родительского самоуправления;
- Разработана нормативно - правовая база процесса взаимодействия Школы и семьи;
- Создана система обучения классных руководителей и родительского актива;
- Имеется система совместных дел родителей и детей в классе и в Школе;
- Выстроена модель психолого- педагогического просвещения родителей;
- Действует мониторинг взаимодействия Школы и семьи.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Система дополнительного образования в МБОУ «СОШ №100» – важная составляющая часть образовательного процесса. Дополнительное образование организовано на высоком профессиональном уровне, о чем свидетельствует динамика успешности обучающихся, выступающих на всероссийских, республиканских и городских конкурсах.

Сведения о результативности выступлений, обучающихся на всероссийских, республиканских и городских конкурсах

| Уровень | Лауреаты / победители | | I место | | II место | | III место | | Благодарность | |
|---------------|-----------------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|-----------|
| | 2021-2022 | 2022-2023 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Россия | 2 | 6 | 48 | 36 | 26 | 21 | 16 | 21 | - | 1 |
| Республика | - | - | 41 | 19 | 25 | 9 | 15 | 9 | - | 2 |
| Город | 14 | - | 7 | 15 | 4 | 9 | 4 | 19 | 5 | 2 |
| Район | - | 1 | - | 2 | - | 2 | - | 3 | - | 17 |
| Регион | - | - | 7 | - | - | - | 1 | - | - | - |
| Международный | 6 | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Мировой | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - |
| Итого | 22 | 13 | 103 | 72 | 55 | 41 | 37 | 52 | 5 | 22 |

В соответствии с требованиями ФГОС в Школе ведён ресурс – внеурочная деятельность (ВД). Новация изначально предполагала усиление развивающей функции школы, но, самое главное, усиление её воспитательного потенциала. Главная цель ВД- организация развивающей среды для самоопределения школьника: личностного, нравственного, профессионального...

Самоопределение всегда предполагает личностный выбор: деятельности, точки зрения, позиции в коллективе, формы поведения в проблемной ситуации. Соответствующая задача наставника - создать условия для решения этой важнейшей проблемы человека. Решить её - значит помочь школьнику ответить на вопрос: в каком мире он живёт (в добром или злом)?, кто он?, какое дело может стать главным делом жизни, ребёнок должен раскрыть себя, познать радость успеха, победы, а значит результатом реализации ВД является физическое, социальное и психическое здоровье.

Безусловно это невозможно решить только на уроке, необходима технологическая цепочка занятий ребёнка в школе и вне школы:

- урок
- занятие по ВД в расписании школы
- занятия в структурах ДО
- мероприятия классного коллектива
- развитие в семье.

Именно такой системный подход используется в нашей школе на уровне организации жизни конкретного ребёнка. Поэтому сверхзадача педагогов – «пропустить» ребёнка через все эти направления, дать попробовать себя в самых разных видах деятельности, чтобы понять, изучить, в конечном счёте, найти себя.

-Для решения этих проблем ФГОС предлагает шесть направлений ВД:

- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Духовно-нравственное

Сетка внеурочной деятельности 2022-2023 год

| Направления | Программы ВД | Классы |
|---------------------------|-------------------------------|---|
| Спортивно-оздоровительное | Ритмика | 1а,б,г,д,е 2 а,б,в,г,д,с; 3 а,в,г,д,с; 4 а,б,в,г,д,с; |
| | Футбол | 5в, 7с,9с, 10в |
| Общекультурное | Дорожная безопасность | 4г,с; |
| | Хор | 5 а,б,в,г,д; |
| Социальное | Разговор о правильном питании | 2 а,в,г,д,е; 3 а,б,г,д;4г; |
| | Краеведение | 4 а,б,в,г,д,с; |
| | Формула правильного питания | 5 а,б,в,г,д; |
| | Проект “Билет в будущее” | 9 а,б,в,г,д,с; |
| | Проектория | 6 а,б,в,г,д,е; 7 а,б,в,г,д,с; 8 а,б,в,г,д; |

| | | |
|----------------------------|-------------------------------------|----------------|
| | Астрономия | 6а; |
| | Мои чувства. Мой выбор | 9 а,б,в,г,д,с; |
| | Я и коллектив | 5б |
| | Волонтерское движение | 10б |
| | Тропинка к своему Я | 8 а,б,в,г,д; |
| Общеинтеллектуальное | Декоративно-прикладное искусство | 1 а,б,в,г,д,е; |
| | Основы робототехники | 4а,б |
| | Робототехника | 5а,б; |
| | Интеллектуальное семейное пятиборье | 6 а,б,в,г,д,е; |
| | Субого | 5г, 6е; |
| | Избранные вопросы математики | 8а; 11а; |
| | Веб-дизайн | 11а; |
| | Основы компьютерной грамотности | 2а |
| | Занимательное программирование | 5а |
| | Живой мир Удмуртии | 7 а,б,в,г,д,с; |
| | Введение в программирование | 7а |
| | Духовно - нравственное | Психология |
| История мореплавания и ВМФ | | 6а |

Сегодня с разработкой новых технологий и наукоёмких производств возрастает потребность в представителях инженерных специальностей, поэтому организация образовательного процесса, направленного на обеспечение технологической направленности приобретает особую, социальную актуальность.

В заключение, следует отметить, что внеурочная деятельность должна быть интересна обучающимся, только тогда она может принести ощутимые положительные плоды. И потому важнейшая задача педагогов - сделать внеурочную деятельность полезной и привлекательной для каждого ученика.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Всероссийские проверочные работы

В рамках данного мониторинга в Школе в 4, 5, 6, 7,8 классах проведены Всероссийские проверочные работы по установленному графику, в том числе:

| Предмет | Участие |
|-------------------------------|---------------|
| 4 классы | |
| Русский язык. Часть 1 | Штатный режим |
| Русский язык. Часть 2 | Штатный режим |
| Математика | Штатный режим |
| Окружающий мир | Штатный режим |
| 5 классы | |
| Русский язык | Штатный режим |
| Математика | Штатный режим |
| История | Штатный режим |
| Биология | Штатный режим |
| 6 классы | |
| Математика | Штатный режим |
| Биология | Штатный режим |
| Русский язык | Штатный режим |
| География | Штатный режим |
| Обществознание | Штатный режим |
| История | Штатный режим |
| 7 классы | |
| Математика | Штатный режим |
| Биология | Штатный режим |
| Русский язык | Штатный режим |
| География | Штатный режим |
| Обществознание | Штатный режим |
| История | Штатный режим |
| Иностранный язык (английский) | Штатный режим |
| Физика | Штатный режим |
| 8 классы | |
| Математика | Штатный режим |
| Биология | Штатный режим |
| Русский язык | Штатный режим |
| География | Штатный режим |
| Обществознание | Штатный режим |
| История | Штатный режим |
| Химия | Штатный режим |
| Физика | Штатный режим |

Координаторами деятельности по проведению ВПР в МБОУ «СОШ №100» в 2023 году были назначены заместители директора по учебно-воспитательной работе.

ВПР проведены по модели, которая предполагает, что образовательная организация проводит работу самостоятельно, участники работают на индивидуальных листах с

заданиями КИМ, полученные в личном кабинете на сайте Федеральной информационной системы оценки качества ФИС ОКО. Ответы проверяются учителями образовательной организации, для сбора результатов используется электронная форма. Региональный центр обработки информации (далее – РЦОИ) осуществляет мониторинг хода проведения работ и получает доступ к сводным статистическим данным по образовательным организациям. Результаты проведенных работ выкладываются на сайте Федеральной информационной системы оценки качества ФИС ОКО и к ним имеет доступ координаторы по проведению ВПР в МБОУ «СОШ №100». Все работы обучающихся имеют персональный код. На выполнение заданий работ дается от 45 до 90 минут без учета инструктажа. 4-8 классы участвовали в ВПР в штатном режиме. Результаты были загружены в систему ФИС ОКО, обработаны независимыми экспертами и представлены результаты в сравнении с результатами по России, Удмуртской Республике и городу Ижевску.

Проанализировав работы, были получены следующие результаты:

4 классы:

60,92 % обучающихся справились с проверочной работой **по русскому языку** на «4» и «5» (успешность составила 96,03%), что говорит о стабильном уровне общеобразовательной подготовки по русскому языку обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Максимальное количество баллов за работу составило 38 баллов. 1 обучающийся (0,7% от общего числа выполнивших работу) набрал 38 баллов, 3 обучающийся (2 % от общего числа выполнивших работу) набрал 37 баллов, 1 обучающийся (0,7% от общего числа выполнивших работу) – 36 баллов. Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету Русский язык в МБОУ «СОШ №100» ниже, чем по России, Удмуртской Республике и городу Ижевску. 66,23% обучающихся по результатам работы подтвердили текущие отметки по учебному предмету Русский язык, 14,57% - повысили результат, 19,21% - понизили;

89,33% обучающихся справились с проверочной работой **по математике** на «4» и «5» (успешность составила 100%), что говорит о высоком уровне общеобразовательной подготовки по математике обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Максимальное количество баллов за работу составило 20 баллов. 3 обучающихся (2% от общего числа выполнивших работу) набрали 19 баллов, 12 обучающихся (8,7 % от общего числа выполнивших работу) набрали 18 баллов. Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету Математика в МБОУ «СОШ №100» выше, чем по России, Удмуртской Республике и городу Ижевску. 51,33 % обучающихся по результатам работы подтвердили текущие отметки по учебному предмету Математика, 5,33 % - понизили результат, 43,33 % - повысили результат.

85,72 % обучающихся справились с проверочной работой **по окружающему миру** на «4» и «5» (успешность составили 99,2%), что говорит о высоком уровне общеобразовательной подготовки по окружающему миру обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Максимальное количество баллов за работу составило 32 балла. 4 обучающихся (2,7 % от общего числа выполнивших работу) набрали 30 баллов, 5 обучающихся (3,4 % от общего числа выполнивших работу) набрали 29 баллов. Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету Окружающий мир в МБОУ «СОШ №100» выше, чем по России и Удмуртской Республике. 59,18 % обучающихся по результатам работы подтвердили текущие отметки по учебному предмету “Окружающий мир” 25,82 % - повысили результат, 14,97 % - понизили.

5 классы:

-49% обучающихся справились с проверочной работой **по русскому языку** на «4» и «5» (успешность составили 78 %). Максимальное количество баллов за работу составило 45 баллов. 1 обучающийся (0,1% от общего числа выполнивших работу) набрал 44 балла. 53% обучающихся по результатам работы подтвердили текущие отметки по учебному предмету Русский язык, 10% - повысили результат, 37% - понизили;

-61% обучающихся справились с проверочной работой **по математике** на «4» и «5» (успешность составили 89%), что говорит о высоком уровне общеобразовательной подготовки по математике обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Максимальное количество баллов за работу составило 20 баллов. 3 обучающихся (2,4% от общего числа выполнивших работу) набрали 20 баллов. Общая статистика по отметкам показала: качество обученности по учебному предмету Математика в МБОУ «СОШ №100» выше, чем по России, Удмуртской Республике и городу Ижевску. 52% обучающихся по результатам работы подтвердили текущие отметки по учебному предмету Математика, 26% - повысили результат, 22% - понизили;

-54,6% обучающихся справились с проверочной работой **по истории** на «4» и «5» (успешность составили 98%), что говорит о достаточном уровне общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Максимальное количество баллов за работу составило 15 баллов. 4 обучающихся (3,1 % от общего числа выполнивших работу) набрали 15 баллов. 54% обучающихся по результатам работы подтвердили текущие отметки по учебному предмету История, 17% - повысили результат, 29% - понизили;

-37 % обучающихся справились с проверочной работой **по биологии** на «4» и «5» (успешность составила 100%). Максимальное количество баллов за работу составило 27 баллов. 49% обучающихся по результатам работы подтвердили текущие отметки по учебному предмету Биология, 22 % - повысили результат, 29 % - понизили.

6 классы:

-41,4% обучающихся справились с проверочной работой **по математике** на «4» и «5» (успешность составили 81,4%), что говорит о среднем уровне общеобразовательной подготовки по математике обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. 53 % обучающихся по результатам работы подтвердили текущие отметки по учебному предмету Математика, 6% - повысили результат, 41% - понизили;

-49% обучающихся справились с проверочной работой **по русскому языку** на «4» и «5» (успешность составила 90,3%), что говорит о среднем уровне общеобразовательной подготовки по русскому языку обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. 80% обучающихся по результатам работы подтвердили текущие отметки по учебному предмету Русский язык, 5% - повысили результат, 15% - понизили;

-52 % обучающихся справились с проверочной работой **по географии** на «4» и «5» (успешность составила 97,7%), что говорит о высоком уровне общеобразовательной подготовки по географии обучающихся 6 класса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. 47% обучающихся по результатам работы подтвердили текущие отметки по учебному предмету География, 8% - повысили результат, 47% - понизили.

- 48,4% обучающихся справились с проверочной работой **по истории** на «4» и «5» (успешность составила 90,9%), что говорит о среднем уровне общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Максимальное количество баллов за работу составило 20 баллов. 1 обучающийся (0,750% от общего числа выполнивших работу) набрал 20 баллов. 51% обучающихся по результатам работы подтвердили текущие отметки по учебному предмету История, 33% - понизили, 16% - повысили.

-44 % обучающихся справились с проверочной работой **по обществознанию** на «4» и «5» (успешность составила 90,2%), что говорит о среднем уровне общеобразовательной подготовки по обществознанию обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Максимальное количество баллов за работу составило 23 баллов. 2 обучающихся (1,4% от общего числа выполнивших работу) набрали 23 баллов. 43 % обучающихся по результатам работы подтвердили текущие отметки по учебному предмету Обществознание, 45% - понизили, 12% - повысили.

-53,3% обучающихся справились с проверочной работой **по биологии** на «4» и «5» (успешность составила 91,7%), что говорит о высоком уровне общеобразовательной подготовки по биологии обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Максимальное количество баллов за работу составило 30 баллов. 61% обучающихся по результатам работы подтвердили текущие отметки по учебному предмету Биология, 19 % - повысили результат, 20% - понизили.

Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ среднего общего образования и основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2022 года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и лицейского уровней.

В 2022 году педагогический коллектив работал на составляющие готовности обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации:

-информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений);

-предметная готовность (качество подготовки по предметам, умение работать с КИМами, демоверсиями);

-психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена, проведение репетиционных экзаменов).

Качественный уровень обучения и средний балл основного государственного экзамена по русскому языку и математике за четыре года

| Предмет | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|---------|----------|----------|----------|----------|
|---------|----------|----------|----------|----------|

| | Качество знаний | Средний балл |
|--------------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|
| Русский язык | 64,6 | 4 | 73,3 | 4 | 63,0 | 3,79 | 60 | 4 |
| Математика | 50 | 4 | 46,7 | 3,6 | 51,5 | 3,5 | 34,2 | 3 |

В 2023 году результаты по русскому языку и математике по сравнению с 2022 годом ухудшились.

| № п/п | Предмет | Удмуртская Республика | Ленинский район | МБОУ «СОШ №100» |
|-------|--------------|-----------------------|-----------------|-----------------|
| 1 | Русский язык | 56,85/3,73 | 51,50/3,64 | 60/4 |
| 2 | Математика | 56,85/3,64 | 36,81/3,27 | 34,2/3 |

Качественный уровень обучения и средний балл единого государственного экзамена

| № п/п | Предмет | Удмуртская Республика | МБОУ «СОШ №100» | Динамика |
|-------|--|-----------------------|-----------------|---------------|
| 1 | Русский язык | 70,94 | 71,85 | положительная |
| 2 | Математика (профиль) | 60,92 | 61,95 | положительная |
| 3 | Математика (база) | 4,26 | 4,22 | на уровне |
| 4 | Обществознание (включая экономику и право) | 59,11 | 57,27 | отрицательная |
| 5 | Химия | 60,93 | 60 | на уровне |
| 6 | Информатика и ИКТ | 62,64 | 60,75 | отрицательная |
| 7 | Литература | 61,63 | 72 | положительная |
| 8 | Физика | 55,59 | 51,67 | отрицательная |
| 9 | Биология | 51,41 | 52,27 | положительная |
| 10 | История | 59,18 | 53,83 | отрицательная |
| 11 | География | 62,50 | 62,25 | на уровне |
| 12 | Английский | 64,11 | 43,67 | отрицательная |

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике за четыре года

| Предмет | 2020 год Средний балл | 2021 год Средний балл | 2022 год Средний балл | 2023 год Средний балл | Динамика (в сравнении за два последних года) |
|--------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| Русский язык | 64,6 | 73,3 | 63,0 | 60 | ухудшилась |
| Математика | 50 | 46,7 | 51,5 | 34,2 | ухудшилась |

| | | | | | |
|---------------------------------|------|----|----|-------|------------------------------|
| Русский язык | 68 | 70 | 70 | 71,85 | положительная динамика +1,85 |
| Математика (базовый уровень) | 4,44 | 5 | 4 | 4,22 | положительная динамика +0,22 |
| Математика (профильный уровень) | 55 | 53 | 61 | 61,95 | положительная динамика +0,95 |

Средний балл единого государственного экзамена по предметам гуманитарного профиля, выбранных обучающимися на добровольной основе, в 2023 году по сравнению с 2022 годом повысился по обществоведению, истории, литературе.

Средний балл ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла

| №п/п | Предметы | 2020 Средний балл | 2021 Средний балл | 2022 Средний балл | 2023 Средний балл | Динамика (в сравнении за два последних года) |
|------|-------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--|
| 1 | Обществознание | 42 | 58 | 56 | 57,3 | Положительная динамика +1,27 |
| 2 | История | 48 | 70 | 51 | 53,8 | Положительная динамика +2,83 |
| 3 | Литература | 64 | 65 | 66 | 72 | Положительная динамика +6 |
| 4 | Иностранный язык (английский) | 50 | 66 | 68 | 43,7 | Отрицательная динамика -24,33 |

Средний балл единого государственного экзамена по предметам естественно-научного и математического профиля, выбранных обучающимися на добровольной основе, в 2023 году по сравнению с 2022 годом повысился по информатике и химии.

Средний балл ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла

| №п/п | Предметы | 2020 Средний балл | 2021 Средний балл | 2022 Средний балл | 2023 Средний балл | Динамика (в сравнении за два последних года) |
|------|-------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--|
| 1 | Информатика | 40 | 55 | 70 | 60,75 | Отрицательная динамика -0,25 |
| 2 | Химия | 72 | 89 | 58 | 60 | Положительная динамика +2 |

| | | | | | | |
|---|----------|----|----|----|-------|------------------------------|
| 3 | Физика | 36 | 49 | 57 | 51,67 | Отрицательная динамика -5,33 |
| 4 | Биология | 57 | 59 | 55 | 52,27 | Отрицательная динамика -2,73 |

Средний балл ЕГЭ в Удмуртской Республике и в МБОУ СОШ №100

| № | Предметы | Удмуртская Республика | МБОУ СОШ № 100 |
|----|--|-----------------------|----------------|
| 1 | Русский язык | 70,94 | 71,85 |
| 2 | Математика (профиль) | 60,92 | 61,95 |
| 3 | География | 62,5 | 62,25 |
| 4 | Обществознание (включая экономику и право) | 59,11 | 57,27 |
| 5 | Химия | 60,93 | 60,0 |
| 6 | Информатика и ИКТ | 62,64 | 60,75 |
| 7 | Литература | 61,63 | 72 |
| 8 | Физика | 55,59 | 51,67 |
| 9 | Биология | 51,41 | 52,27 |
| 10 | История | 59,18 | 53,83 |
| 11 | Английский язык | 64,11 | 43,67 |

Результаты единого государственного экзамена в МБОУ «СОШ 100» в 2023 году выше, чем по Удмуртской Республике по русскому языку, математике (профильная), литературе и биологии.

Сведения об аттестатах особого образца в 9х классах

| Учебный год | Количество |
|-------------|------------|
| 2020-2021 | 8 |
| 2021-2022 | 7 |
| 2022-2023 | 3 |

Сведения о медалях

| Учебный год | Количество золотых медалей | Количество серебряных медалей |
|--------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 2020-2021 | 4 | - |
| 2021-2022 | 5 | - |
| 2022-2023 | 4 | - |

СВЕДЕНИЯ О ПОБЕДИТЕЛЯХ, ПРИЗЕРАХ ОЛИМПИАД

Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 году проходил с 17.09.2021г. по 30.10.2021г. В 2021-2022 году 1265 обучающихся принимали участие в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников. Из них стали победителями стали 108 человека и 345 обучающихся – призерами.

Информация о количестве участников, победителей и призеров школьного этапа

| Количество участников |
|------------------------------|
|------------------------------|

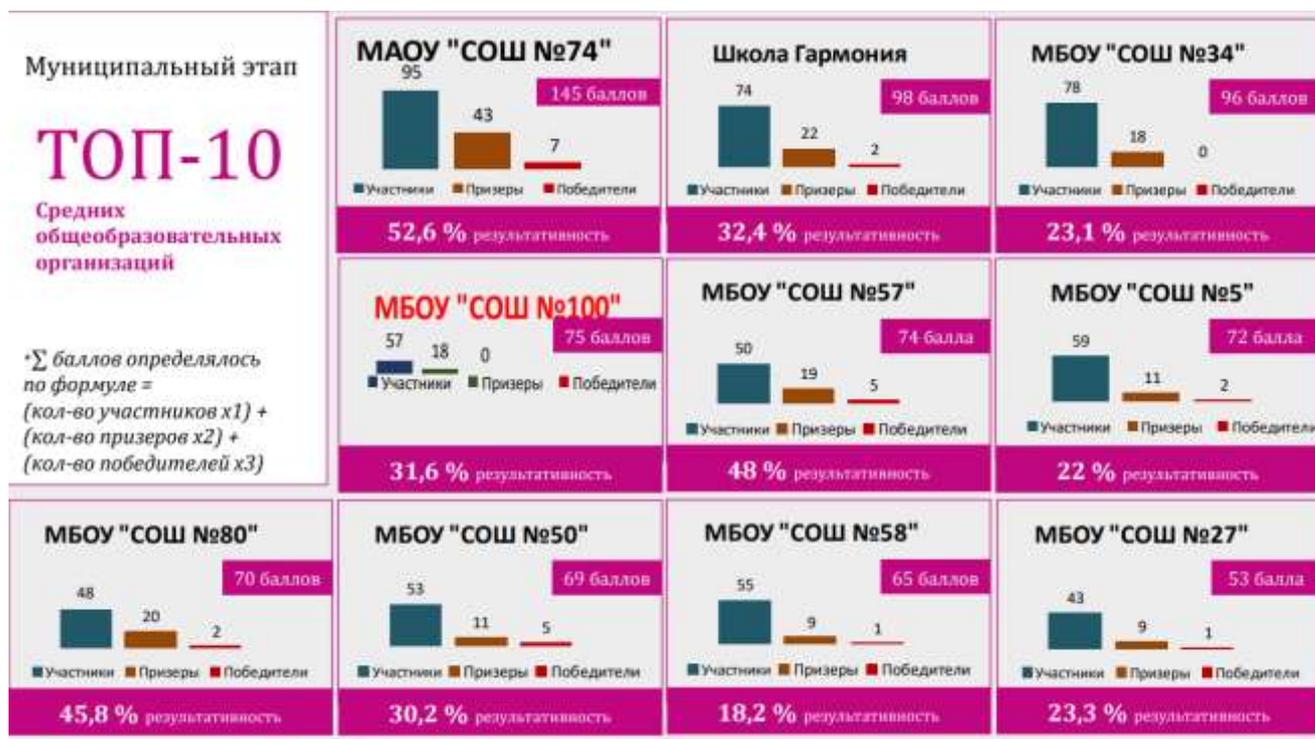
| | 3-4 кл | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11кл | Всего участвовало |
|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|----------------------|
| 2022-2023 | 160 | 215 | 103 | 231 | 106 | 151 | 48 | 74 | 1088 |
| 2021-2022 | 81 | 129 | 322 | 172 | 170 | 174 | 131 | 6 | 1265 |
| 2020-2021 | 140 | 579 | 226 | 104 | 154 | 183 | 100 | 88 | 1577 |
| 2019-2020 | 116 | 422 | 326 | 174 | 199 | 170 | 92 | 64 | 1697 |
| 2018-2019 | 59 | 632 | 309 | 288 | 262 | 185 | 116 | 45 | 1896 |
| 2017-2018 | 53 | 401 | 240 | 145 | 267 | 194 | 67 | 83 | 1450 |

Уменьшение количества участников в 3,5,9,11 классах на 8%

| | Всего участвовало | Количество призеров | Количество победителей | Призеров и победителей всего | Количество детей, вышедших на МЭ | % детей, вышедших на МЭ от общего количества призеров и победителей |
|------------------|----------------------|------------------------|---------------------------|------------------------------------|---|---|
| 2022-2023 | 1088 | 295 | 93 | 388 | 43 | 14 |
| 2021-2022 | 1265 | 345 | 108 | 453 | 61 | 13 |
| 2020-2021 | 1577 | 389 | 98 | 487 | 76 | 15 |
| 2019-2020 | 1697 | 355 | 112 | 467 | 56 | 11 |
| 2018-2019 | 1896 | 466 | 114 | 590 | 77 | 13 |
| 2017-2018 | 1450 | 305 | 87 | 392 | 83 | 21 |
| 2016-2017 | 934 | 378 | 84 | 462 | 53 | 11 |

В муниципальном этапе приняло участие 43 обучающихся, 14 обучающихся 7-11 классов стали призерами. МБОУ «СОШ №100» вошла в ТОП-10 средних образовательных школ с результативностью 32 %.

| Учебный год | Всего вышло на МЭ | Количество призеров МЭ | Количество победителей и МЭ | Всего призеров и победителей | % качества выступления детей |
|------------------|-------------------------|------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 2022-2023 | 43 | 14 | - | 14 | 32 |
| 2021-2022 | 61 | 18 | - | 18 | 31,6 |
| 2020-2021 | 76 | 13 | 3 | 16 | 21 |
| 2019-2020 | 56 | 14 | 2 | 16 | 29 |



Безусловно важным показателем эффективности применения новых образовательных технологий на уроках и во внеурочной деятельности являются итоги олимпиад и конкурсов обучающихся, а также создание благоприятных условий для интеллектуального и личностного развития ребенка.

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя оценка качества образования в МБОУ «СОШ №100» осуществляется по результатам мониторинга реализации образовательных программ и предоставления образовательных услуг, который проводится ежемесячно в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о мониторинге реализации образовательных программ и предоставления образовательных услуг в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «СОШ №100», утвержденным и введенным в действие приказом директора

Основными целями Мониторинга являются:

-Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе;

-Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

-Предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

-Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

-Прогнозирование развития образовательной системы Школы;

К основным направлениям мониторинга реализации образовательных программ и предоставления образовательных услуг с целью проведения внутренней оценка качества образования относятся:

-Уровень учебных достижений;

-Профессиональное мастерство педагогов;

-Управленческая деятельность;

-Эффективность воспитательных и образовательных систем;

-Инновационная деятельность;

-Состояние здоровья обучающихся и (или) работников Школы;

-Социокультурная и досуговая деятельность;

-Оснащенность образовательной деятельности;

-Другие.

В данном разделе речь пойдет о внутренней оценке качества образования в отношении учебных обучающихся.

Результаты качества подготовки обучающихся

По итогам 2022-2023 учебного года **успеваемость составила по школе 97,5%, качество знаний 46,6%**. Отличников – 76, в 1-4 классах 51 обучающихся, в 5-9 классах 20 обучающихся, в 10-11 классах 5 обучающихся. Все эти обучающиеся награждены «Похвальным листом за успехи в учебе». На «4и5» окончили учебный год 542 обучающихся, в 1-4 классах 253 обучающихся, в 5-9 классах 255 обучающихся, в 10-11 классах 34 обучающихся.

| Учебный год | Количество обучающихся, окончивших учебный год (%) | | |
|-------------|--|----------|-------------|
| | Отлично | На 4 и 5 | С одной «3» |

| | | | |
|------------------|------------|-------------|------------|
| 2020-2021 | 6,9 | 42,4 | 3,8 |
| 2021-2022 | 6,5 | 39,9 | 3,6 |
| 2022-2023 | 5,1 | 36,1 | 4,1 |

| Учебный год | Успеваемость | Качество знаний |
|------------------|--------------|-----------------|
| 2020-2021 | 99,7 | 53,8 |
| 2021-2022 | 98,9 | 46,1 |
| 2022-2023 | 97,5 | 46,6 |

| Уровень общего образования | Количество обучающихся, окончивших учебный год (%) | | |
|----------------------------|--|-------------|-------------|
| | Отлично | На 4 и 5 | С одной «3» |
| Начальное общее | 7,4 | 36,6 | 5,5 |
| Основное общее | 2,7 | 34,6 | 1,9 |
| Среднее общее | 5,7 | 39 | 10,5 |
| Общее количество | 5,3 | 36,7 | 4,06 |

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Результаты мониторинга распределения выпускников 2023 года свидетельствуют о том, что 99,2% обучающихся, освоивших в полном объеме основную общеобразовательную программу среднего общего образования, продолжают получение образования: СПО-72 чел. (59%). Получают СОО в школе № 100 - 60 учащихся, в школах города - 2 человека.

Выпускники МБОУ «СОШ №100» успешно обучаются в учреждениях высшего профессионального образования как в Удмуртской Республике, так и в учреждениях высшего профессионального образования Российской Федерации: Казани, Екатеринбурга, Перми, Москвы, Санкт-Петербурга.

Высшее и среднее профессиональное образование получают в городе Ижевске 54,9% выпускников, в других городах Российской Федерации - 45,1%.

78,4% выпускников выбрали учреждения высшего профессионального образования.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|---|-------------------|---------------|
| 1. Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | Человек | 1503 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | Человек | 688 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | Человек | 729 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | Человек | 86 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | Человек % | 618 46,57% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | Балл | |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | Балл | |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | Балл | 77,85 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | Балл | 61,95 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | Человек\% | 0/0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | Человек \% | 4/3,4% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | Человек\ % | 0 \0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | Человек \% | 0 \0 |

| | | | |
|--------|--|-------------|------------|
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | Человек \ % | 4\3,4% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | Человек \ % | 0 \0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | Человек \% | 3\2,6% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | Человек \% | 4\8,3% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | Человек \% | 3348 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | Человек \ % | 931\68,7% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | Человек \ % | 115\8,5% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | Человек \% | 67 \4,9% |
| 1.19.3 | Международного уровня | Человек \% | 34\2,5% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | Человек \% | 86 100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | Человек \% | 1508\100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | Человек \% | 0 \0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | Человек | 92 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | Человек \% | 85\92,3% |

| | | | |
|--------|--|-----------|----------|
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | Человек\% | 85\92,3% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | Человек\% | 4\4,2% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | Человек\% | 7\7,3% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек\% | 81\88% |
| 1.29.1 | Высшая | Человек\% | 40\43,5% |
| 1.29.2 | Первая | Человек\% | 41\44,5% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | |
| 1.30.1 | До 5 лет | Человек\% | 7\7,6% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | Человек\% | 38\41,3% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | Человек\% | 23\25% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | Человек\% | 25\27,1% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей | Человек\% | 92\100% |

| | | | |
|--------------------------|--|-----------|-----------|
| | численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек\% | 92\100% |
| 2. Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 1,0 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 19,1 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | Человек\% | 1355\100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ученика | кв.м | 2,6 |

