

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №100
ИМЕНИ ВИЦЕ-АДМИРАЛА, ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г.СТАРИКОВА».
(МБОУ «СОШ№100»)

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024г

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1. Методологические подходы и принципы воспитания	5
1.2. Цель и задачи воспитания обучающихся	
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	8
РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	20
2.1. Уклад общеобразовательной организации	20
2.2. Воспитывающая среда школы	23
2.3. Воспитывающие общности (сообщества) в школе	25
2.4. Направления воспитания	26
2.5. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	27
РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	38
3.1. Кадровое обеспечение	38
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	39
3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями	39
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	41
3.5. Анализ воспитательного процесса	42
Примерный календарный план воспитательной работы	45

Пояснительная записка

Программа воспитания МБОУ «СОШ №100» (далее Программа) является частью общеобразовательной программы школы разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС). методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденными 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ СОШ № 100 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы. Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе. Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники МБОУ «СОШ №100», обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, национальных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания школьников.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Методологические подходы и принципы воспитания

Методологической основой воспитательной деятельности являются аксиологический, антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы:

– **аксиологический подход**, суть которого заключается в понимании воспитания как социальной деятельности, направленной на передачу общественных ценностей от старшего поколения к младшему. Содержание воспитания при аксиологическом подходе определяют общественные ценности. Обучающиеся присваивают ценности в событийных общностях, приобретают социокультурный опыт, у них формируется моральная рефлексия, нравственное самосознание и нравственная культура. Аксиологический подход имеет принципиальное значение как для определения ценностной системы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, так и для формирования уклада образовательной организации. Система ценностей образовательной деятельности определяет содержание основных направлений воспитания;

– **гуманитарно-антропологический подход** предполагает становление и воспитание человека во всей полноте его природных, социальных и духовных характеристик. Воспитание человека осуществляется в системе реальных жизненных связей и отношений с другими людьми в событийной общности, являющейся смысловым центром практики воспитания. В общностях происходит зарождение нравственного сознания, навыков управления собственными чувствами, обретение опыта нравственного поведения, что в совокупности с личностными особенностями составляет основу субъектности ребенка.

– **культурно-исторический подход** предполагает освоение личностью ценностей культуры посредством интериоризации — личностного усвоения внешней социальной деятельности, присвоения жизненного опыта, становления психических функций и развития в целом. Социальная ситуация развития полагается в качестве главного источника развития ребенка; его общения со взрослым в ходе освоения культурных образцов и способов деятельности. Она становится условием его ближайшего развития и задаёт перспективу, в которой формируется образ будущего России, складывается понимание миссии и роли нашей страны в мировом культурном наследии и его цивилизационном развитии.

– **системно-деятельностный подход** предполагает системную реализацию воспитательного потенциала содержания образования, формирование и развитие у обучающихся мотивации к учебной деятельности, развитие субъективной личностной позиции на основе опыта нравственной рефлексии и нравственного выбора.

Программа воспитания опирается на следующие принципы:

– **гуманистической направленности воспитания:** каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, гуманное отношение, защиту его человеческих прав, свободное развитие личности;

– **ценностного единства и совместности:** ценности и смыслы воспитания едины и разделяемы всеми участниками образовательных отношений, что предполагает содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение участников воспитательного (образовательного) процесса;

– **культуросообразности:** воспитание основывается на культуре и традициях народов России, в воспитательной деятельности учитываются исторические и социокультурные особенности региона, местности проживания обучающихся и нахождения образовательной организации, традиционный уклад, образ жизни, национальные, религиозные и иные культурные особенности местного населения;

– **следования нравственному примеру:** педагог, воспитатель должны в своей деятельности, общении с обучающимися являть примеры соответствия слова и дела, быть ориентиром нравственного поведения;

– **безопасной жизнедеятельности:** воспитание должно осуществляться в условиях безопасности, обеспечения защищенности всех участников воспитательной деятельности от внутренних и внешних угроз;

– **совместной деятельности детей и взрослых:** приобщение обучающихся к культурным ценностям происходит в условиях совместной деятельности, основанной на взаимном доверии, партнёрстве и ответственности;

– **инклюзивности:** образовательный процесс организовывается таким образом, что все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурных, языковых и иных особенностей, включаются в общую систему воспитательной деятельности;

– **возрастосообразности:** проектирование процесса воспитания, ориентированного на решение возрастных задач развития ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Данные принципы являются основой содержания программы воспитания, учитываются при формировании и поддержании школьного уклада.

1. 2. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в школе: **создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся** на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Задачи воспитания обучающихся в школе:

-усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представлены в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
<p>Гражданское</p> <p>Патриотическое</p>	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край.</p> <p>Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;</p> <p>Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
<p>Духовно-нравственное</p>	<p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>

	<p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
Физическое	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
Трудовое	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
Экологическое	<p>Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы.</p> <p>Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p>

	<p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p>
--	---

Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

ШКОЛА 100- 100 % УСПЕХА!
Это не Потеха!
Это реалии, это правда!
Нашего школьного уклада
Это цель:
ВСЕГДА ДВИГАТЬСЯ ВПЕРЕД
И верить, что успех нас ждет
Мир детских талантов всегда удивляет
Школа 100 верит в детей и развивает.

Школа в жизни каждого ребёнка, в его социальном становлении, занимает ведущее место.

Образовательно-воспитательная среда МБОУ «СОШ№100» представляет собой модель общества, где ребенок занимается учебной деятельностью, реализует различные формы социально значимой деятельности, обретает знания об обществе, получает опыт социального взаимодействия, где у него вырабатывается определенное отношение к себе, к окружающему миру, и в частности к школе, к обществу, развиваются мотивации и личностные качества, проявляющие эту систему отношений.

По статусу школа 100 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, была открыта в 1999 году. В 2000 году построено и сдано в эксплуатацию типовое четырёхэтажное здание школы на 850 посадочных мест. Школа находится в Ленинском районе, города Ижевска. Ленинский район города Ижевска исторически сложился как рабочий район, поэтому школа занимает особое положение в структуре микрорайона - это гораздо больше, чем просто школа. Это явление культурное, социальное и экономическое, потому что она во многом определяет жизнь микрорайона, или во всяком случае, сильно влияет на неё.

Культурно-досуговый потенциал района невелик, поэтому у общеобразовательного учреждения появляется востребованность в дополнительных образовательных услугах.

С 2000 года в школе образуется сеть дополнительного образования, где большое внимание уделяется спортивно –эстетическому направлению.

С 2013 года коллектив школы поддерживает данное направление через курсы внеурочной деятельности, через систему внеклассных мероприятий; организацию деятельности детских общественных объединений.

Численность микрорайона увеличивается, так как активно строятся жилые комплексы. Контингент учащихся на 1 сентября 2022 года составляет 1525 детей. Большинство учащихся школы проживают в ее микрорайоне. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились дети, внуки, выпускники приводят своих детей в школу. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей не только в школе, но и в микрорайоне в целом.

Контингент обучающихся в МБОУ «СОШ №100» очень разнообразен- это и коренные жители, и «приезжие», это дети из многодетных, неполных семей, в школе обучаются учащиеся с ОВЗ, дети разных национальностей (русские, удмурты, татары, армяне, азербайджанцы и т.д) Все это делает облик школы и ее воспитательной системы неповторимым и необычным. Этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности учтены при формировании ресурсов воспитательной Программы.

Школа №100... Какая она сегодня?!

I. Современная. В ней учатся дети, у которых есть возможность выбрать направление, где они хотели бы двигаться дальше и где они могут применить свои знания и способности. Педагогический коллектив в ОО неоднородный как по возрастному, так и по творческому потенциалу, с различными взглядами на саморазвитие и самообразование.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 100» реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа работает в шестидневном режиме (начальное звено-пятидневный).

Педагогический коллектив, учащиеся и родители считают, что школа 100 имеет своё лицо и для неё характерно:

1. Она является **культурным, спортивным центром** микрорайона;
2. Здесь развита **система дополнительного образования** (функционируют 39 школьных кружков и секций, 89% учащихся охвачены дополнительным образованием.) В школе существует несколько детских объединений по различным направлениям: правовой отряд «Правовед», отряд волонтеров «Позитив», отряд ЮИД «Перекрёсток», Совет старшеклассников, танцевально-спортивный клуб «Палитэс», хореографический коллектив эстрадного танца «Карусель», «Креатив», вокально-эстрадный коллектив «Парус детства», научное общество «Омега», школьный журнал «Ветер перемен», «Краеведение», «Субого», ДПИ, курс психологии по программам «Ступеньки развития», «Мои чувства. Мой выбор», «Тропинка к своему Я»
Участники детских объединений – призеры и победители конкурсов и акций различного уровня.;
3. Школа **открыта для сотрудничества.** Социальное партнерство играет большую роль в осуществлении процесса воспитания. Школа осуществляет взаимодействие с социальными партнёрами микрорайона, города, республики (СЮТ, ЦДТ Ленинского р-на, клуб «Ромашка», библиотека им В.В Маяковского, хоккейный клуб «Гвоздика», ДСШ №2, ДСШ «Созвездие», Республиканский военный госпиталь, клуб "Ариадна", КЮМ "Дельфин", центр одарённых детей «ТАУ», школы искусств города Ижевска, наркодиспансер, поликлиники города, центр "Семья", клуб «Защита», центр развития «Кванториум», «Центр финансового просвещения», ОАО «Ижевский мотозавод «Аксион-холдинг», ИжГТУ и другие ВУЗы и образовательные учреждения УР.

4. Благодаря **инновациям**, школьная жизнь не стоит на месте, старается идти в ногу со временем;
5. Процесс воспитания в нашей школе основывается на следующих правилах **взаимодействия педагогов и школьников**:
 - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
 - ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

II. Сотка- территория спорта и здоровья!

Люди, занимающиеся спортом, более успешны в обучении, они всегда активны и организованы.

В школе созданы все необходимые условия для занятий физкультурой, спортом и для мотивации Здорового Образа Жизни:

- 2 спортивных зала летняя спортивная площадка, стадион с футбольным полем и беговой дорожкой

- ФОК «Пчелка»: бассейны (Большой» и «малый), зал сухого плавания, тренажерный зал .

- Хоккейная коробка.

- Волейбольная площадка.)

- В школе создана социально-психологическая служба-центр укрепления здоровья учащихся и педагогов со своей программой деятельности, которая вплетается в общую программу развития ОО.

Физкультурно-спортивную направленность представляет школьный спортивный клуб «Сотка», виды деятельности которого направлены на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

В рамках школьного СК реализуются следующие общеобразовательные общеразвивающие программы: «Волейбол» «Баскетбол», «Шашки», «Тхеквандо», «Футбол: мужской, женский» «Мини-футбол», «Лёгкая атлетика» «Интеллектуальное семейное пятиборье»

III. Сотка – место добрых традиций

В нашей школе за двадцатилетнюю историю накоплено много полезных и добрых традиций, которые сохраняют вечное ценное: преемственность поколений, любовь и уважение к истории родной школы, стремление приумножать её славу. Имеет будущее та школа, которая создает для себя доброе имя и через традиции сохраняет его.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- ключевые общешкольные дела-стержень годового цикла воспитательной работы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребёнка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора)

- у школы есть своя символика: гимн, флаг, герб, логотип

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

IV. Сотка- точка образовательных событий.

Образовательные события, которые составляют особенность нашей школы:

- Уникальны
- Создаются вместе, но индивидуально понимаются
- Имеют значимое творческое действие
- Развивают и развиваются
- Они способствуют жизнетворчеству человека

Таким образом, воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования, педагогов учреждений культуры и спорта, из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, реализацию программ воспитания района и города, экскурсионной и творческой деятельности.

В 2020 году школа 100 отметила свой 20 – летний юбилей, а в 2021 году МБОУ «СОШ №100» присвоено имя Героя Советского Союза, вице-адмирала ВМФ Старикова В.Г. и открыт класс морской направленности.

О нашей школе хочется сказать словами Козьмы Пруtkова: «Глядя на мир, нельзя не удивляться!», потому что школа продолжает жить, творить, удивлять и удивляться!

А Удивление- это двигатель интереса к жизни.

2.2. Воспитывающая среда школы

Воспитывающая среда МБОУ СОШ №100 – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания, совокупность окружающих ребёнка обстоятельств, социально ценностных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру. Она включает:

- предметно-пространственное окружение
- поведенческое
- событийное
- информационное культурное.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в

традиционных формах работы и мероприятиях:

«День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Новогодние праздники», «Школьный митинг Памяти», «День самоуправления», «Выборная кампания-выборы главу ученического самоуправления», «Прощание с Азбукой», «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Парад войск», «Битва хоров «Честь имею»», «Конкурсы чтецов», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы», «Чистый город», «Наш школьный двор», «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц зимой», «Берегите первоцветы»), мероприятия, посвященные знаменательным событиям края и страны, спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, проведение

Уроков мужества, Уроков памяти, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, Недели профориентации, работа обучающихся в «Совете старшеклассников», работа школьных отрядов: волонтерского отряда «Позитив», отряда ЮИД «Перекрёсток», правового отряда «Выбор», школьного журнала «Ветер перемен», группы в соцсетях ВК «Типичная сотка», работа социально-психологической службы, профилактические

Мероприятия и акции, библиотечные уроки, музейные уроки.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

В школе уделяется большое внимание обустройству помещений, классных комнат, учебных кабинетов, школьного двора, спортплощадок. Все это создает психологический фон, на котором разворачиваются взаимоотношения всех, кто находится в здании школы.

Поведенческая среда школы это единая карта поведения, свойственного школьнику в нашей школе, за счет доминирования тех или иных поведенческих форм: установившиеся в школе интонации в обращении, мимика и жесты при беседе, позы при диалоге, характер совместной деятельности детей и педагогов, отдельные поступки школьников, протекающие конфликты и их разрешение, а также время от времени возникающие сложные ситуации этического порядка.

Событийное окружение — это совокупность событий, попадающих в поле восприятия воспитанника, служащих предметом оценки, поводом к раздумью и основанием для жизненных выводов: если ребенок видит отношения там, где на поверхности лежат случай, действия, обстоятельство, то данное событие становится фактором его личностного развития, потому что событие стало для него важным, так как он сопереживал случившемуся.

Информационное окружение: укомплектованная библиотека и читальный зал при ней; все дети имеют учебники; педагоги (в союзе с родителями) делают все возможное, чтобы приобщить детей к домашнему чтению; постепенно приучают их слушать публичные выступления, приглашая гостей в школу или проводя традиционные публичные лекции, встречи с интересными людьми в школе, проводятся конкурсы, смотры, введены регулярные реферативные выступления школьников на научных конференциях.

2.3. Воспитывающие общности (сообщества) в школе

Основные воспитывающие общности в школе:

– **детские (сверстников и разновозрастные).** Общество сверстников – необходимое условие полноценного развития обучающегося, где он апробирует, осваивает способы поведения, обучается вместе учиться, играть, трудиться, достигать поставленной цели, строить отношения. Основная цель – создавать в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, развивать стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, поведению, общими усилиями достигать цели. В школе обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся разных возрастов, при возможности обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся с детьми в дошкольных образовательных организациях. Детские общности также реализуют воспитательный потенциал инклюзивного образования, поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями и с ОВЗ;

– **детско-взрослые.** Обучающиеся сначала приобщаются к правилам, нормам, способам деятельности взрослых и затем усваивают их. Они образуются системой связей и отношений участников, обладают спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач. Основная цель — содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников;

– **профессионально-родительские.** Общность работников школы и всех взрослых членов семей обучающихся. Основная задача общности — объединение усилий по воспитанию в семье и школе, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания;

– **профессиональные.** Единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками школы, которые должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы. Требования к профессиональному сообществу школы:

- соблюдение норм профессиональной педагогической этики;
- уважение и учёт норм и правил уклада школы, их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, в общении;
- уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;
- соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, учителя в отечественной педагогической культуре, традиции;
- знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов и прав всех обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;
- внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с учетом индивидуальных особенностей каждого;
- быть примером для обучающихся при формировании у них ценностных

ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;

– побуждать обучающихся к общению, поощрять их стремления к взаимодействию, дружбу, взаимопомощь, заботу об окружающих, чуткость, ответственность.

2.4. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

– **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

– **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;

– **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

2.5. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Состав и содержание модулей определяется с учетом уклада школы, реальной деятельности, имеющихся в школе ресурсов, планов.

Перечни видов и форм деятельности являются примерными, в рабочую программу включаются виды и формы деятельности, которые используются в школе или запланированы.

В рабочей программе и плане воспитательной работы модули располагаются в последовательности, соответствующей их значимости в воспитательной деятельности школы.

Ключевые общешкольные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

-общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы («День

знаний», «День учителя», «Неделя девчонок», «День защитника Отечества», «Мастерская Деда Мороза», «День солидарности в борьбе с терроризмом», акция «Белый цветок», Новогодние праздники, «Неделя доброты», «Неделя мальчишек»;

-участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире («Бессмертный полк», «Платок Памяти», «Полотно Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Песни Победы», «День флага»;

-торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе «Прощание с начальной школой», «Последний звонок», Посвящения в первоклассники, в пятиклассники ;

-церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона («Линейки по итогам четверти, «День благодарения». отличников, активистов и спортсменов школы, классных руководителей);

-социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности (акция «С днем рождения, школа», «Собери ребенка в школу» , «Чистый город.», «Посади дерево» и др;

-проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения, своего округа («День пожилого человека», акции «Доброе слово в пути», «Ветеран живёт рядом», «Масленица») и др ;

-вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и

оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения,

анализа общешкольных дел;

-наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа ключевых школьных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает:

– планирование и проведение классных часов;

– поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;

– инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

– организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

– сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на командообразование «Коммунарские сборы»; внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся, классные «огоньки» и вечера;

– выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;

– изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

– доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

– индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и

обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

- проведение в классе праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д.

- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ, ЮИД, волонтеров и т.д.

Школьный урок

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей уроков занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

- полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям,

явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- участие в реализации проекта «Киноуроки в школах России».

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

- познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

- экологической, природоохранной направленности;

- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

- туристско-краеведческой направленности;

- оздоровительной и спортивной направленности.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;

– организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

– внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

– оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

– изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;

– карты России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;

– художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- звуковое пространство в школе – работа школьного радио, аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;
- «места гражданского почитания» (*школа носит имя Героя Советского Союза, вице-адмирала ВМФ Старикова В.Г.*) в помещениях школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории России; школьные мемориалы воинской славы, памятники, памятные доски, «Стена памяти», уголок «Наша Родина-Россия»;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;
- благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- благоустройство школьных кабинетов классными руководителями вместе с обучающимися в своих классах;
- событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

Работа с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями в МБОУ «СОШ №100» предусматривает:

- создание и работу родительского комитета, Совета отцов, Совета школы, активов класса, участвующих в управлении классом и школой;
- проведение родительских собраний в классах, общешкольных собраний;
- родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;

-использование различных форм взаимодействия с родительской общественностью: семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, родительских гостиных с обсуждением актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов;

-организация семейного всеобуча, на котором родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

-родительские форумы при школьном интернет-сайте, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

-привлечение специалистов, представителей государственных органов, по запросу родителей, для решения проблемных и конфликтных ситуаций;

-участие родителей в психолого-педагогических консилиумах, собираемых в острых проблемных ситуациях, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося, групп обучающихся;

-привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности.

Самоуправление

Ученическое самоуправление – форма реализации обучающимися права на участие в управлении школой в порядке, установленном ее уставом. Создание и поддержка ученического самоуправления формирует в школе особую воспитывающую среду, помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся дает возможность самовыражения и самореализации.

В начальной школе ученическое самоуправление организуется педагогическим коллективом, прежде всего, классными руководителями. Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает: самоуправление, которое осуществляется через детскую организацию.

Органы ученического самоуправления разделяются на общешкольные и классные. Высшим органом ученического самоуправления является Конференция, включающая представителей ученического коллектива, педагогов и родителей, обучающихся данного образовательного учреждения. В период между Конференциями высшим исполнительным органом является

Школьный Совет. Он формируется из выборных кандидатур 5-11 классов, которые утверждаются на Конференции. Совет избирается сроком на один учебный год. В состав Совета входят по два представителя 5-11 классов, которые избираются на классных собраниях.

Школьный Совет выбирает на первом заседании Главу из представителей своего состава. Главой может стать любой член Совета, набравший на школьных выборах при голосовании большее количество голосов и получивший статус Главы школьного самоуправления. Основной функцией Совета является - исполнительская, организаторская и управленческая. Глава и его заместитель

представляют интересы школы. Члены Совета обязаны посещать все заседания. В случае неуважительного пропуска заседаний им выносятся замечания, при повторном пропуске - выговор. В случае систематического пропуска заседаний полномочия депутата могут быть прекращены.

В состав Совета, кроме Главы и его заместителя, представителей от классного коллектива входят лидеры министерства школы. Каждый лидер министерства школы возглавляет работу по своему направлению с представителями классных коллективов. Работу каждого лидера совета школы курирует представитель педагогического коллектива школы.

Деятельность Совета осуществляется через реализацию следующих функций:

- участие в планировании работы и анализе проведенных общешкольных дел, акций, соревнований;
- организация в проведении общешкольных и внешкольных мероприятий, распределение поручений по их проведению;
- изучение нормативно-правовой документации по деятельности ученического самоуправления;
- представление интересов обучающихся на заседаниях Совета обучающихся школы;
- участие в рассмотрении вопросов о внесении изменений в Устав школы.

Классное собрание – высший орган самоуправления класса. Собрание обсуждает любые вопросы жизнедеятельности своего коллектива, принимает план внеклассных мероприятий, избирает актив класса, который создает свои органы самоуправления, одноименный с общешкольными.

Профилактика и безопасность

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

— целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

— проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

— проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов

(психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

– разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, безопасность на воде, на транспорте, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

– организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

– поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

– поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, дети с ОВЗ и т. д.).

- социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ

Социальное партнёрство

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами. Для МБОУ СОШ №100 это: социальные партнёры микрорайона, города, республики (СЮТ, ЦДТ Ленинского р-на, клуб «Ромашка», библиотека им В.В Маяковского, хоккейный клуб «Гвоздика», ДСШ №2, ДСШ «Созвездие», клуб "Ариадна", КЮМ "Дельфин", центр одарённых детей «ТАУ», школы искусств города Ижевска, наркодиспансер, поликлиники города, центр "Семья", клуб «Защита», центр развития «Кванториум, «Центр финансового просвещения», ОАО «Ижевский мотозавод «Аксион-холдинг», ИжГТУ и другие ВУЗы и образовательные учреждения УР.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация (в основной и старшей школе)

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности, Дней открытых дверей в средних специальных учебных учреждениях и ВУЗов (перечислить); ;

- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- организация на базе пришкольного детского лагеря профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике,

попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

– совместное с педагогами изучение обучающимися Интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет, уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»)-8-9 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОрия» -8-9 классы, «Успех каждого ребенка», решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков центра для одаренных детей «ТАУ», «Кванториум ;

– индивидуальные консультации психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

– освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников 92 человека основных педагогических работников. 3 педагога работают по внешнему совместительству. 85 % от общей численности педагогических работников имеют высшее педагогическое образование. 40% от общей численности педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию. 41 % - первую квалификационную категорию.

Психолого- педагогическим сопровождением обучающихся, в том числе и с ОВЗ, привлечены следующие специалисты; педагоги-психологи, социальный педагог, педагог-логопед.

В школе 57 классов-комплектов , в которых работают 56 классных руководителей, 3 из них осуществляют классное руководство в 2-х классах.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- Заместитель директора по воспитательной работе
- Заместитель директора по дополнительному образованию
- Педагоги-организаторы
- Классные руководители
- Педагоги-психологи
- Социальный педагог
- Педагог-логопед
- Педагоги дополнительного образования

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ СОШ № 100 связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

1. Положение о классном руководстве.
2. Положение о дежурстве МБОУ СОШ № 100
3. Положение о методическом объединении классных руководителей
4. Положение о Совете профилактики правонарушений
5. Положение о родительском комитете МБОУ СОШ № 100
6. Требования к школьной форме и внешнему виду обучающихся
7. Положение о социально-психологической службе МБОУ СОШ №100
8. Положение об организации дополнительного образования в МБОУ СОШ №100.
9. Положение о внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ №100.
10. Положение о школьном ученическом самоуправлении.
12. Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ «СОШ№100»
13. Положение о школьном спортивном клубе «Сотка».

С 2021 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования:

1. Письмо О внедрении примерной программы воспитания.
2. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ
3. Воспитание в современной школе от программы к действиям.
4. Программа Воспитания 2021(Проект)

3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями

В МБОУ СОШ № 100 всего 1514 обучающихся. Из них 8 обучающихся это обучающиеся с ОВЗ. Это обучающиеся 1-9 классов.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ в МБОУ СОШ 100 являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями МБОУ «СОШ 100» ориентируется на:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- на создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);

– сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);

– привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (*формы могут быть изменены, их состав расширен*): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

В школе применяются **следующие формы поощрения**:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение благодарностями за активное участие в школьных делах и/или в конкретных проявлениях активной жизненной позиции (за ответственное отношение к порученному делу, волю к победе)
- награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в различных школьных конкурсах и викторинах;
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей;

3.5. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является **ежегодный самоанализ воспитательной работы** с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса и результатов воспитания включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

(Предложенные направления являются примерными, их можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, воспитывающей среды, традиций воспитания, ресурсов школы, контингента обучающихся и др.):

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советника директора по воспитательной работе при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах:

-какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;

-какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно-насыщенной и личностно - развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (Выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу, описанную в соответствующих содержательных модулях):

- проводимых общешкольных ключевых дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки воспитывающей предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- внешкольных мероприятий;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом

**Приложение
к программе воспитания
МБОУ «СОШ №100»
имени вице-адмирала, Героя Советского Союза
В.Г.Старикова**

**Примерный календарный план воспитательной работы
на 2024-2025 учебный год
по разным уровням образования
2024-2025 г- Год семьи
2025 г- Год семьи
со дня рождения А.С. Пушкина
80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945**

Начальное общее образование (1-4 классы)

1. «Ключевые общешкольные дела»

№п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
2	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»(20 лет) Акция «Капля жизни»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	1-4	Сентябрь	Классные руководители Руководитель ОБЖ
4	День памяти «Во имя жизни», посвящённый памяти жертв блокады Ленинграда	1-4	Сентябрь	Классные руководители
5	Всероссийский день трезвости (ЗОЖ)	1-4	Сентябрь	Кл руководители
6	Организационные классные часы «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе »	1-4	Сентябрь	Классные руководители

7	Неделя рыжих (в рамках Республиканского фестиваля рыжих)	1-4	Сентябрь	09.09-15.09 Педагог-организатор Кл руководители
8	«День здоровья» (туристический слёт, веселые старты)	1-4	Сентябрь	Кл руководители, ПЦМК физической культуры
9	«День безопасности в сети интернет» (онлайн уроки, кл.часы, игры)	1-4	Сентябрь	Кл руководители
10	День пожилого человека. Акция «Поделись теплом души своей!»	1-4	Сентябрь	Педагог-организатор
11	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя.	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
12	Международный день музыки	1-4	Октябрь	Кл руководители
13	Посвящение в первоклассники	1	Октябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор Кл руководители
14	Акция «Безопасные каникулы» (памятки, рисунки)	1-4	Октябрь	Кл. руководители, инструктор по ПДД
15	День народного единства, День Государственности УР (посещение музеев, выставок, театров, проведение кл.часов)	1-4	Ноябрь	Кл руководители
16	Акция «Каждой пичужке – кормушка»	1-4	Ноябрь март	Кл руководители, педагог-организатор, волонтерский отряд
17	Всемирный день толерантности «Все мы разные, но мы вместе» (Проведение кл.часов, бесед, просмотр видеороликов)	1-4	Ноябрь	Кл руководители
18	Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных	1-4	Ноябрь	Ответственный по ПДД

	происшествий			
19	«Всемирный день ребёнка» (Встречи с представителями правоохранительных органов, викторина от правового отряда, классные часы о Конвенции прав ребенка, выставка в библиотеке) Конкурсная программа «Герои книг имеют право»	1-4 2	Ноябрь	Соц.педагог, кл. руководители, руководитель правового отряда
20	Смотр классных уголков «Дом, в котором мы живём»	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
21	День матери, акция «Мамино сердце»	1-4	Ноябрь	Педагог- организатор, кл. руководители
22	Юбилей школы	1-4 классы	1 четверть	Педколлектив
23	День памяти. День Неизвестного солдата. (уроки памяти)	1-4	Декабрь	Кл. руководители
24	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества» (классные часы)	1-4	Декабрь	Классные руководители
25	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	3-4	Декабрь	Классные руководители
26	Акция «Безопасные каникулы» (памятки, рисунки)	1-4	Конец декабря	Кл. руководители, инструктор по ПДД
27	Акция «Веселое новогодие» Оформление школы, конкурсные программы, посещение театральных представлений, строительство снежного городка	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы, кл. руководители
28	Месячник «Мир	1-4	Январь	Кл. руководители,

	профессий» (беседы, классные часы о профессии родителей) Конкурсная программа «Профессии наших родителей»	4		педагог-организатор
29	Дни науки и культуры «Первые шаги в науку» (научно-практическая конференция: защита проектов и исследовательских работ)	1-4	Февраль	Заместитель директора по НМР, Руководитель ПЦМК, классные руководители
30	Праздник «С днём рождения, школа!»	1-4	Февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
31	Неделя мальчиков. (единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества)	1-4	Февраль	Кл. руководители, педагог-организатор
32	Парад войск «Мальчишки-кибальчиши», посвященный дню защитника Отечества	3	Февраль	Кл. руководители, педагог-организатор
33	Акция «С именем героя» (классные часы о В.Г. Старикове, стена памяти Сергей Борин)	1-4	февраль	Классные руководители
34	Прощание с Азбукой	1	февраль	Кл руководители, педагог-организатор
35	Неделя девочек (участие в конкурсах, акциях)	1-4	Март	Кл руководители, педагог-организатор
36	Конкурсная программа «Сударушка»	4	март	Кл руководители, педагог-организатор
37	Масленица (ярмарка, конкурсы, веселые старты)	1-4	Март	Кл руководители, педагог-организатор
38	Неделя детской книги («Кругозорчик», выставка в библиотеке – библиотечный урок, кл. часы, викторины)	1-4	март	Кл руководители, педагог – организатор, библиотекари
39	Урок здоровья «Движение-это ЖИЗНЬ»	1-4	Апрель	Классные руководители

40	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос, и мы»	1-4	Апрель	Классные руководители
41	Беседы об экологической опасности	1-4	Апрель – май	Классные руководители
42	Конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа и мы»	1-4	Апрель	Классные руководители
43	Конкурс «Безопасное колесо»	4	Апрель	Ответственный по ПДД
44	Уроки мужества у памятных мест о героях Великой Отечественной войны	1-4	Апрель – май	Классные руководители
45	День благодарения (классные часы)	1-4	май	Классные руководители
46	Песни Победы	1-4	май	Классные руководители, учителя музыки
47	Акция «Безопасные каникулы» (памятки, рисунки)	1-4	май	Кл. руководители, инструктор по ПДД
48	Участие во Всероссийских акциях «Бессмертный полк» «Окна Победы»	1-4	май	Заместитель директора по УВР, руководители МО начальных классов, классные руководители
49	Праздник «Прощай, начальная школа»	4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
50	Торжественные линейки, посвящённые окончанию учебного года «Дни благодарения»	1-4	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители

2. «Классное руководство»

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

1	Проведение классных часов по планам классных руководителей	1-4	Сентябрь май	Классные руководители
2	Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	1-4	Сентябрь	Классные руководители

3	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	1-4	Сентябрь	Классные руководители
4	Составление социального паспорта класса	1-4	сентябрь	Классные руководители
5	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	1-4	сентябрь	Классные руководители
6	Посвящение в первоклассники	1	сентябрь	Заместитель директора по УВР, руководитель МО 1 классов, классные руководители
7	Организационные классные часы «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
8	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	1-4	Сентябрь – октябрь	Классные руководители
9	Проведение инструктажей перед осенними каникулами	1-4	Октябрь	Классные руководители
10	День народного единства	1-4	Ноябрь	Классные руководители
11	Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. Д.)	1-4	Ноябрь	Классные руководители
12	Подготовка к смотру-конкурсу классных уголков «Дом, в котором мы живём»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
13	Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	1-4	Ноябрь	Классные руководители
14	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	3-4	Декабрь	Классные руководители

15	Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. Д.)	1-4	Декабрь	Классные руководители
16	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	1-4	Декабрь	Классные руководители
17	Рождественская Неделя	1-4	Январь	Классные руководители
18	Выставка стенгазет «С днем рождения, школа!»	1-4	Январь	Классные руководители
19	Акция «Учись быть пешеходом»	1-4	Январь	Классные руководители
20	Участие в месячнике военно-патриотической работы «Я –патриот России»	1-4	Февраль	Классные руководители
21	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	февраль	Классные руководители
22	Акция «Безопасный Интернет»	1-4	Март	Классные руководители
23	Подготовка и участие в празднике «Широкая Масленица»	1-4	Март	Классные руководители
24	Беседы о правильном питании	1-4	Март	Классные руководители
25	Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»	1-4	Март	Классные руководители
26	Акция «Каждой пичужке-кормушка!»	2-4	Март	Классные руководители
27	Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	1-4	Апрель	Классные руководители
28	Гагаринский урок «Космос и мы»	1-4	Апрель	Классные руководители
29	День земли. Акция «Школа – чистый, зелёный двор»	1-4	Апрель	Классные руководители
30	Уроки безопасности	1-4	Апрель	Классные

	«Это должен знать каждый!»			руководители
31	Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей.	1-4	Апрель	Классные руководители
32	Организация и проведение тестирования по ПДД	1-4	Апрель	Классные руководители
33	Участие в Международной акции «Читаем детям о войне»	1-4	Апрель – май	Классные руководители
34	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	1-4	Апрель – май	Классные руководители
35	Подготовка и проведение праздника «Прощай, начальная школа!»	4	Май	Классные руководители
36	Линейки, посвящённые окончанию учебного года	1-4	Май	Классные руководители
37	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	1-4	Май	Классные руководители
38	Организация летней занятости	1-4	Июнь – август	Классные руководители

3. «Школьный урок»

(согласно планам работы учителей-предметников)

1	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	1-4	Сентябрь	Классные руководители
2	Урок безопасности	1-4	Сентябрь	Классные руководители
3	Нетрадиционные уроки по предметам	1-4	Сентябрь-май	Руководители МО учителей начальных классов
4	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	1-4	Сентябрь-май	Руководители МО учителей начальных классов
5	Интегрированные уроки по пропаганде и	2-3	Сентябрь-май	Педагог ДО «Разговор о правильном

	обучению основам здорового питания			питании»
6	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	1-4	Сентябрь	Классные руководители
7	Всероссийский «Урок Цифры».	4	Октябрь	Классные руководители
8	Урок национальной культуры «Мы разные, но мы вместе»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
9	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	1-4	Декабрь	Руководители МО учителей начальных классов
10	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	1-4	Декабрь	Классные руководители
11	Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!» (написание поздравительных открыток Ветеранам Великой Отечественной войны и солдатам воинских частей)	1-4	Февраль	Классные руководители
12	Урок правовой культуры «Имею право знать»	1-4	Март	Классные руководители
13	Гагаринский урок «Космос и Мы»	1-4	Апрель	Классные руководители
14	Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	1-4	Апрель	Классные руководители
15	Урок по окружающему миру «Берегите нашу природу»	1-4	Апрель	Классные руководители
16	Единый урок безопасности жизнедеятельности	1-4	Апрель	Классные руководители
17	Уроки внеклассного чтения «Читаем детям о войне»	1-4	Май	Классные руководители, библиотекари
4 «Внеурочная деятельность»				
1	Разговоры о важном	1-4	В теч года	Классные руководители

2	Функциональная грамотность (оригами)	1	В теч года	Воспитатели
3	Час самопознания «Здравие»	1	В теч года	Воспитатели
4	Ступеньки развития	1	В теч года	Воспитатели
5	Библиотечный урок	1	В теч года	Воспитатели
6	Ритмика	1	В теч года	Воспитатели
7	Футбол	1	В теч года	Воспитатели
8	Азбука здоровья	1	В теч года	Воспитатели
9		1	В теч года	Воспитатели
10	Что такое хорошо и что такое плохо	1	В теч года	Воспитатели
11	Разговор о правильном питании	2-4	В теч года	Воспитатели
12	Дорожная безопасность	4	В теч года	Воспитатели
13	Ритмика	2-4	В теч года	Воспитатели
14	Интеллектуальное семейное пятиборье	4	В теч года	Воспитатели
15	Футбол	3	В теч года	Воспитатели
16	Учение с увлечением	2-4	В теч года	Воспитатели
17	Робототехника	4	В теч года	Воспитатели

5«Внешкольные мероприятия»

1	Тематические экскурсии по предметам	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
2	Экскурсии по историческим и памятным местам города	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
3	Организация экскурсий в пожарную часть	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
4	Виртуальная экскурсия в планетарий	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
5	Организация походов на выставки, театральные постановки, филармонию, библиотеки, развлекательные центры	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители

6.	Участие в движении «Орлята России»	1-4	В теч года	Кл руководители
6«Организация предметно-эстетической среды»				
1	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
2	Оформление классных уголков	1-4	сентябрь	Классные руководители
3	Бально-рейтинговая система «Медовая капель»	1-4	Сентябрь-май	Педагоги-организаторы
4	Акция «Веселое новогодие» (оформление школы, снежный городок)	1-4	Ноябрь – декабрь	Педагоги-организаторы
5	Участие в создании и наполнении информации для сайта школы	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
6	Вовлечение обучающихся на страницы ВК	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
7	Участие в городском фестивале по гражданско-патриотическому воспитанию детей «Славься, Отечество, во все времена!»	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
8	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
7«Работа с родителями»				
1	Общешкольное родительское собрание	1-4	сентябрь	Зам. Директора по ВР
2	Родительские собрания по параллелям	1-4	ноябрь, март, май	Классные руководители
3	Тематические классные собрания	1-4	сентябрь	Классные руководители
4	Педагогическое	1-4	Сентябрь-	Зам. Директора по

	просвещение родителей (всеобуч) по вопросам обучения и воспитания детей		май	УВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
5	Индивидуальные консультации	1-4	Сентябрь-май	Зам. Директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
6	Работа Совета профилактики с детьми «группы риска», состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	1-4	Сентябрь-май	Зам. Директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
7	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители

8. «Самоуправление. Детские общественные объединения»

1	Выборы органов классного самоуправления (чередование поручений)	2-4	Сентябрь	Классные руководители
2	Назначение поручений в классах	1	Октябрь	Классные руководители
3	Еженедельные собрания Совета Старост	1-4	Сентябрь-май	Руководитель
4	Работа в соответствии с планом	1-4	Сентябрь-май	Руководитель, классные руководители
5	Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	Май	Классные руководители

9. «Профилактика и безопасность»

1	Профилактическая операция «Порядок»	1-4	сентябрь	Зам. Директора по УВР, ВР, классные
---	-------------------------------------	-----	----------	-------------------------------------

				руководители
2	Акция «Внимание, дети!»	1-4	сентябрь	Классные руководители
3	Классный час «Я+ТЫ=МЫ»	1-4	октябрь	Классные руководители
4	Беседа «Твой безопасный маршрут»	1-4	октябрь	Классные руководители
5	Беседа «Твои дела в твоих поступках»	1-4	ноябрь	Классные руководители
6	«Осторожно, гололёд»	1-4	декабрь	Классные руководители
7	«Безопасный Новый год»	1-4	декабрь	Классные руководители
8	Рассказ об угрозах Интернета	1-4	январь	Классные руководители
9	Викторина «О вредных привычках»	3-4	февраль	Классные руководители
10	Игра «В мире привычек»	1-2	февраль	Классные руководители
12	«Когда ребёнок один дома»	1-4	апрель	Классные руководители
13	Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	1-4	май	Классные руководители
14	Встречи с инспектором КДН, МЧС, инспектором отдела полиции, работниками прокуратуры, наркологического диспансера, центра социального обслуживания населения	1-4	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
15	Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	1-4	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР

10. «Социальное партнерство»

1	Работа по плану ЮИДД	1-4	Сентябрь-май	Руководитель ЮИДД, классные руководители
2	Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	1-4	Сентябрь-май	Руководитель, классные руководители
11. «Профориентация»				
1	Классный час «Известные люди нашего города»	1-4	октябрь	Классные руководители
2	Участие в Неделе труда	1-4	апрель	Классные руководители
3	Конкурсная программа «Профессии наших родителей»	4	январь	Классные руководители
4	Беседа «Мои увлечения и интересы»	1-4	сентябрь	Классные руководители
5	Классный час «Человек в семье»	1-4	декабрь	Классные руководители
6	Праздник «Моя мама лучше всех»	1-4	март	Классные руководители
7	Проведение тематических классных часов по профориентации	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители

Основное общее образование (5–9 классы)

1. «Ключевые общешкольные дела»

№п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
2	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3	Всероссийский урок	5-9	сентябрь	Классные

	безопасности в рамках Месячника гражданской защиты			руководители, руководитель ОБЖ
4	День памяти «Во имя жизни», посвящённый памяти жертв блокады Ленинграда	5-9	Сентябрь	Классные руководители
5	Всероссийский день трезвости (ЗОЖ)	5-9	сентябрь	Классные руководители
6	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
7	Неделя рыжих (в рамках Республиканского фестиваля рыжих)	5-9	сентябрь	13.09-18.09.2021 Педагог-организатор, кл. руководители
8	Выборы в Совет Старшекласников	8,9	сентябрь	Педагог-организатор
9	«День здоровья» (туристический слёт, веселые старты)	5-9	сентябрь	Кл. Руководители, ПЦМК физической культуры
10	«День безопасности в сети интернет» (онлайн уроки, кл. часы, игры)	5-9	сентябрь	Кл. руководители
11	Акция «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по УВР, ответственный по ПДД
12	День пожилого человека. Акция «Поделись теплом души своей!»	5-9	Сентябрь – октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководителя
13	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя.	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
14	День самоуправления	9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор

15	Посвящение в пятиклассники «Раз ступенька, два ступенька»	5	Октябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кл. руководители
16	Учеба актива школы	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, Совет Старшекласников
17	Акция «Безопасные каникулы»(памятки, рисунки)	5-9	октябрь	Кл.руководители, инструктор по ПДД
18	Классные часы «Террористические акты. Экстремизм. Их последствия»	5-9	Октябрь	Классные руководители
19	День народного единства, День Государственности УР (посещение музеев, выставок, театров, проведение кл.часов)	5-9	Ноябрь	Классные руководители
20	Всемирный день толерантности «Все мы разные, но мы вместе» (проведение кл.часов, бесед, просмотр видеороликов)	5-9	Ноябрь	Классные руководители
21	Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
22	Праздник «Тайны старого двора»	7	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители педагог-организатор
23	Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	5-9	ноябрь	Ответственный по ПДД
24	«Всемирный день ребёнка» (Встречи с	5-9	ноябрь	Соц.педагог, кл. руководители,

	представителями правоохранительных органов, викторина от правового отряда, классные часы о Конвенции прав ребенка, выставка в библиотеке)			руководитель правового отряда
25	Юбилей школы	5-9	ноябрь	Педколлектив
26	День матери, акция «Мамино сердце»	5-9	ноябрь	Педагог-организатор, кл. руководители
27	День памяти. День Неизвестного солдата. (уроки памяти)	5-9	Декабрь	Кл. руководители
28	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества» (классные часы)	5-9	декабрь	Классные руководители
29	Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики)	5-9	Декабрь	Классные руководители
30	Акция «Красная лента»	6-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
31	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	5-9	Декабрь	Классные руководители
32	Конкурс «Хо....»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
33	Акция «Безопасные каникулы» (памятки, рисунки)	5-9	декабрь	Кл.руководители, инструктор по ПДД
34	Неделя правовой культуры	5-9	Декабрь	Кафедра общественных наук,

				классные руководители
35	Дни науки и культуры (научно-практическая конференция: защита проектов и исследовательских работ)	5-9	декабрь	Заместитель директора по УВР, руководитель ПЦМК классные руководители
36	Акция «Веселое новогодие» Оформление школы, конкурсные программы, посещение театральных представлений, строительство снежного городка	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
37	Новогодние праздники	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
38	Рождественская неделя	5-9	январь	Классные руководители
39	«Все работы хороши»	9	Январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
40	Международный день памяти Холокоста (проведение классных часов)	5-9	Январь	Кл. руководители
41	Праздник «С днём рождения, школа!»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
42	Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета	5-9	февраль	Классные руководители
43	Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества	5-9	Февраль	Классные руководители
44	Конкурс патриотической песни/битва хоров «Честь имею»	5	Февраль- май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
45	Неделя мальчиков (единый урок, посвящённый Дню	5-9	февраль	Кл. руководители, педагог-организатор

	Защитников Отечества)			
46	Акция «С именем героя» (классные часы о В.Г. Старикове, стена памяти Сергей Борин)	5-9	февраль	
47	Неделя девочек (участие в конкурсах, акциях)	5-9	Март	Кл руководители, педагог-организатор
48	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта	5-9	Март	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования
49	Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской юношеской книге	5-9	Март	Зав. Библиотекой, классные руководители
50	Урок здоровья «О ценности питания»	5-9	Апрель	Классные руководители
51	Беседы «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, расовой дискриминации, межнациональных отношениях)	5-9	Апрель	Классные руководители
52	Гагаринский урок «Космос и мы»	5-9	Апрель	Классные руководители
53	Беседы в рамках месячника от экологической опасности «Безопасность, экология, природа и мы»	5-9	Апрель – май	Классные руководители
54	Классные часы о молодёжных субкультурах «Мои такие разные друзья»	7-9	Апрель	Классные руководители
55	Тестирование на знание ПДД	5-9	май	Ответственный по ПДД
56	Смотр инсценированной песни «Нам нужна одна Победа»	5, 6, 7	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
57	Смотр строя и песни «Памяти павших будьте достойны»	8	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители,

				учитель музыки
58	Уроки мужества у памятных мест героев Великой Отечественной войны	5-9	Апрель – май	Классные руководители
59	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
60	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	5-9	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
61	Торжественная линейка, посвящённая последнему звонку для выпускников 9 классов	9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители

1. «Классное руководство»
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

1	Проведение классных часов по планам классных руководителей	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
2	Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	5-9	Сентябрь	Классные руководители
3	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	5-9	Сентябрь	Классные руководители
4	Составление социального паспорта класса	5-9	сентябрь	Классные руководители
5	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	5-9	сентябрь	Классные руководители
7	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	5-9	Сентябрь	Классные руководители

8	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	5-9	Сентябрь – октябрь	Классные руководители
9	Посвящение в пятиклассники	5	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
10	Проведение инструктажей перед осенними каникулами	5-9	Октябрь	Классные руководители
11	День народного единства	5-9	Ноябрь	Классные руководители
12	Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т.д.)	5-9	Октябрь	Классные руководители
13	Подготовка к смотру-конкурсу классных уголков «Дом, в котором мы живём»	5-9	Ноябрь	Классные руководители
14	Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	5-9	Ноябрь	Классные руководители
15	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	5-9	Декабрь	Классные руководители
16	Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	5-9	Декабрь	Классные руководители
17	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	5-9	Декабрь	Классные руководители
18	Рождественская Неделя	5-9	Январь	Классные руководители
19	Выставка стенгазет «С днем рождения, школа!»	5-9	Январь	Классные руководители

20	Акция «Учись быть пешеходом»	5-9	Январь	Классные руководители
21	Участие в месячнике военно-патриотической работы «Я –патриот России»	5-9	Февраль	Классные руководители
22	Акция «Безопасный Интернет»	5-9	Март	Классные руководители
23	Подготовка и участие в празднике «Широкая Масленица»	5-9	Март	Классные руководители
24	Беседы «О правильном питании»	5-9	Март	Классные руководители
25	Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»	5-9	Март	Классные руководители
26	Акция «Экология. Безопасность. Жизнь»	5-9	Март	Классные руководители
27	Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	5-9	Апрель	Классные руководители
28	Гагаринский урок «Космос и мы»	5-9	Апрель	Классные руководители
29	День земли. Акция «Школа – чистый, зелёный двор»	5-9	Апрель	Классные руководители
30	Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	5-9	Апрель	Классные руководители
31	Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей.	5-9	Апрель	Классные руководители
32	Организация и проведение тестирования по ПДД	7	Апрель	Классные руководители
33	Участие в Международной акции «Читаем книги о войне»	5-9	Апрель – май	Классные руководители
34	Участие в праздничных	5-9	Апрель –	Классные

	мероприятиях, посвящённых Дню Победы		май	руководители
35	Подготовка и проведение торжественной линейки, посвящённой последнему звонку для 9 классов	9	Май	Классные руководители
36	Линейки, посвящённые окончанию учебного года	5-9	Май	Классные руководители
37	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	5-9	Май	Классные руководители
38.	Организация летней занятости	5-9	Июнь-август	Классные руководители

2. «Школьный урок»

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

1	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	5-9	Сентябрь	Классные руководители
2	Урок безопасности	5-9	Сентябрь	Классные руководители
3	Нетрадиционные уроки по предметам	5-9	Сентябрь-май	Учителя-предметники
4	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
5	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
6	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	5-9	Сентябрь	Классные руководители
7	Всероссийский «Урок Цифры».	5-9	Октябрь	Классные руководители

8	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	5-9	Октябрь	Классные руководители
9	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	5-9	Декабрь	Руководители МО учителей начальных классов
10	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	5-9	Декабрь	Классные руководители
11	Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!» (написание поздравительных открыток Ветеранам Великой Отечественной войны и солдатам воинских частей)	5-9	Февраль	Классные руководители
12	Урок правовой культуры «Имею право знать»	5-9	Март	Классные руководители
13	Гагаринский урок «Космос и Мы»	5-9	Апрель	Классные руководители
14	Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	5-9	Апрель	Классные руководители
15	Урок по биологии «Берегите нашу природу»	5-9	апрель	Классные руководители
16	Единый урок безопасности жизнедеятельности	5-9	Апрель	Классные руководители
17	Уроки по литературе «Читаем книги о войне»	5-9	май	Классные руководители, библиотекари
18	Открытые уроки по основам безопасности	7-9	Май	Преподаватель ОБЖ
4. «Внеурочная деятельность»				
1.	Разговор о важном	5-9	В теч года	Классные руководители

2	Проектория	6-9	В теч года	Классные руководители
3	Футбол	7	В теч года	Педагог ДО, воспитатели
4	Героизм и мужество Российских моряков.	8	В теч года	Педагог ДО
5	Половое просвещение	8	В теч года	Психологи школы
6	Я и группа	7	В теч года	Психологи школы
7	ЗОЖ (Хрустальный шар)	6	В теч года	Куратор ЗОЖ
8	Избранные главы математики	9	В теч года	Педагог ДО
9	Введение в программирование	6	В теч года	Педагог ДО
10	За страницами учебника биологии	9	В теч года	Педагог ДО
11	Небо-загадочный мир	7	В теч года	Педагог ДО
12	Финансовая грамотность	5	В теч года	Педагог ДО
13	Тропинка к собственному Я	5	В теч года	Педагог-психолог
14		5	В теч года	Педагог ДО
15	Английская гостиная	5	В теч года	Педагог ДО

16	Введение в программирование	5	В теч года	Педагог ДО
17	Хоровое пение	5	В теч года	Педагог ДО
18	Футбол	5	В теч года	Педагог ДО
19	Баскетбол	5	В теч года	Педагог ДО
20	Мой школьный мир	5	В теч года	Классный руководитель

5. Внешкольные мероприятия.

1	Тематические экскурсии по предметам	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
2	Экскурсии по историческим и памятным местам города	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
3	Организация экскурсий в пожарную часть	5	Сентябрь-май	Классные руководители
4	Виртуальная экскурсия в планетарий	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
5	Организация походов на выставки, театральные постановки, филармонию, библиотеки, развлекательные центры	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители

6. «Организация предметно-эстетической среды»

1	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
---	--	-----	--------------	-----------------------

2	Оформление классных уголков	5-9	сентябрь	Классные руководители
3	Бально-рейтинговая система «Медовая капель»	5-9	Сентябрь-май	Педагоги-организаторы
4	Акция «Веселое новогодие» (оформление школы, снежный городок)	5-9	Ноябрь - декабрь	Педагоги-организаторы
5	Участие в создании и наполнении информации для сайта школы	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
6	Вовлечение обучающихся на страницы ВК	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
7	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
8	Монтаж и сборка видеороликов	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
9	Участие во Всероссийском конкурсе «Медиа...»	5-9	Сентябрь-декабрь	Руководитель структурного подразделения
10	График оформления стенда у Стены Памяти: - День Неизвестного Солдата-9а - День Конституции Российской Федерации-9б - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады-9в - Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста-9 г - 1943 год Сталинградская битва-9д - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества-9с - День воссоединения	8-9	Сентябрь - май	Классные руководители

	Крыма и России-8а - День космонавтики-8б - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны-8в - День Победы- 8г -			
--	--	--	--	--

7. «Работа с родителями (законными представителями)»

1.	Общешкольное родительское собрание	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР
2	Родительские собрания по параллелям (по графику)	5-9	ноябрь, март, май	Классные руководители
3	Тематические классные собрания	5-9	сентябрь	Классные руководители
4	Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	5-9	ноябрь	МО физической культуры
5	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	5-9	Сентябрь-май	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
6	Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети	5-9	Сентябрь-май	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
7	Индивидуальные консультации	5-9	Сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
8	Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта,	5-9	Сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные

	неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей			руководители
9	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
8. «Самоуправление. Детские общественные объединения»				
1	Выборы органов классного самоуправления	5-9	сентябрь	Классные руководители
2	Назначение поручений в классных коллективах	5-9	октябрь	Классные руководители
3	Формирование и организация работы Совета старост.	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
4	Еженедельные заседания Совета старост	5-9	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР
5	Работа в классных коллективах в соответствии с планом.	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
6	Отчёты в классных коллективах о проделанной работе	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
7	Отчёты членов Совета Старшекласников о проделанной работе	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
8	Участие в общешкольных мероприятиях	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
9	Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
10	Участие в РДДМ «Движение первых»	8-9	В теч года	Куратор Педагог-организатор Советник по воспитанию
9. Профилактика и безопасность				

1	Профилактическая операция «Порядок»	5-9	сентябрь	Зам. директора по УВР, ВР, классные руководители
2	Акция «Внимание, дети!». Час профилактики	5-9	сентябрь	Классные руководители
3	Классный час «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних»	6-9	сентябрь	Классные руководители
4	Классный час «Я+ТЫ=МЫ»	5-9	октябрь	Классные руководители
5	Беседа «Твой безопасный маршрут»	5-6	октябрь	Классные руководители
6	«Осторожно, Я –вирус!»	5-9	октябрь	Классные руководители
7	Социально – психологическое тестирование на отношение к наркотикам	7-9	октябрь	Педагог-психолог, классные руководители
8	Беседа «Курить - здоровью вредить»	5-6	ноябрь	Классные руководители
9	Беседа «Твои дела в твоих поступках». Телефон доверия.	5-9	ноябрь	Классные руководители
10	Участие в акциях «НЕТ наркотикам», «СПИД и молодежь», «Нет сигаретам»	7-9	декабрь	Классные руководители
11	Проведение индивидуальных бесед с учащимися и их родителями, посещение на дому	5-9	В теч года	Классные руководители
12	Разговоры по душам с девочками «Твоё здоровье в твоих руках» (встречи со специалистами)	8-9 классы	ноябрь	Психологи школы

	Личная гигиена девочки	5 классы		
13	«Безопасный Новый год»	5-9	декабрь	Классные руководители
14	«Об угрозах Интернета»	5-9	январь	Классные руководители
15	Викторина «О вредных привычках»	5-6	февраль	Классные руководители
16	Тестирование «Отношение к вредным привычкам»	9	февраль	Классные руководители
17	«Моя формула успеха»	8-9	март	Классные руководители
18	Беседа «О нормах и правилах здорового образа жизни»	7-9	апрель	Классные руководители
19	«Осторожно, гололёд»	5-9	декабрь	Классные руководители
20	«Жизнь без конфликтов»	7-9	Апрель	Педагог-психолог
21	Взаимоотношения юношей и девушек	8-9	Апрель	Педагог-психолог Классные руководители
22	Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	5-9	май	Классные руководители
23	Инструктажи «Это надо знать» (о безопасности в летний период)	5-9	май	Классные руководители
24	Встречи с инспектором КДН, МЧС, инспектором отдела полиции, работниками прокуратуры, наркологического диспансера, центра социального обслуживания населения	5-9	В теч года	Заместитель директора по ВР
25	Профилактическая работа с обучающимися	5-9	В теч года	Соц педагог

	(Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)			
26	Социально-психологическое тестирование	7-9	Сентябрь-ноябрь	СПС Зам директора по ВР

10. «Социальное партнёрство»

1	Работа по плану ЮИДД	5-9	Сентябрь-май	Руководитель ЮИДД, классные руководители
2.	Работа по плану волонтерского отряда «Позитив» Партнёры: -ЦДТ (Ленинского и Устиновского районов) -Библиотека им Маяковского -«Ровесник» проект «Открывая Ижевск»	5-9	В теч года	Классные руководители Руководитель отряда
3	Работа правового отряда (по отдельному плану детского сообщества)	8-9	В теч гда	Руководитель отряда

11 . «Профорентация»

1	Классный час «Известные люди нашего города»	5-9	октябрь	Классные руководители
2	Участие в Неделе труда	5-9	апрель	Классные руководители
3	Конкурсная программа «Все работы хороши»	9	ноябрь	Классные руководители
4	Беседа «Мои увлечения и интересы»	5-9	сентябрь	Классные руководители
5	Классный час «Человек в семье»	5-9	декабрь	Классные руководители

6	Праздник «Моя мама лучше всех»	5-9	март	Классные руководители 1ё
7	Проведение тематических классных часов по профориентации	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
8	Участие в исследовательском проекте «Мой выбор»	9	Сентябрь-май	Классные руководители
9	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена».	9	Сентябрь-май	Классные руководители
10	«Курсы предпрофильной подготовки» по различным видам профилей	9	Сентябрь-май	Классные руководители
11	Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе социально-значимых проектов «ПроеКТОриЯ»	6-8	Сентябрь-декабрь	Ответственная за предпрофильную подготовку

Среднее общее образование (10--11 классы)

Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела»				
№п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
2	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской	10-11	Сентябрь	Классные руководители

	защиты			
4	День памяти «Во имя жизни», посвящённый памяти жертв блокады Ленинграда	10-11	Сентябрь	Классные руководители
5	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
6	Акция «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по УВР, ответственный по ПДД
7	День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8	Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя.	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9	День Самоуправления	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР
10	Классные часы «Террористические акты. Экстремизм. Их последствия»	10-11	Октябрь	Классные руководители
11	Акция «День народного единства» (проведение классных часов, бесед, выставки плакатов, конкурсы, соревнования)	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
12	Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	10-11	Ноябрь	Классные руководители
13	Смотр –конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём»	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
14	Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	10-11	Ноябрь	Ответственный по ПДД

15	Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ. Меры безопасности. Вакцинация».	10-11	Ноябрь	Классные руководители
16	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	10-11	Декабрь	Классные руководители
17	Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики)	10-11	Декабрь	Классные руководители
18	Акция «Красная лента»	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
19	Классные часы «Основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	10-11	Декабрь	Классные руководители
20	Неделя правовой культуры	10-11	Декабрь	Кафедра общественных наук, классные руководители
21	Дни науки и культуры (научно-практическая конференция: защита проектов и исследовательских работ)	10-11	февраль	Заместитель директора по УВР, классные руководители
22	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	10-11	Декабрь	Ответственный по ПДД
23	Новогодние праздники	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
24	Рождественская неделя	10-11	Январь	Классные руководители
25	Праздник «С днём рождения, школа!»	10-11	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
26	Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета	10-11	Февраль	Классные руководители
29	Единый урок, посвящённый Дню	10-11	Февраль	Классные руководители

	Защитников Отечества			
30	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта	10-11	Март	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования
31	Уроки, посвящённые Всероссийской неделе детско-юношеской книги	10-11	Март	Зав. Библиотекой, классные руководители
32	Урок здоровья «О ценности питания»	10-11	Апрель	Классные руководители
33	Беседы «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, расовой дискриминации, межнациональных отношениях)	10-11	Апрель	Классные руководители
34	Гагаринский урок «Космос и мы»	10-11	Апрель	Классные руководители
35	Беседы в рамках месячника от экологической опасности «Безопасность, экология, природа и мы»	10-11	Апрель - май	Классные руководители
36	Классные часы о молодёжных субкультурах «Мои такие разные друзья»	10-11	Апрель	Классные руководители
37	Тестирование на знание ПДД	10	май	Ответственный по ПДД
38	Митинг, посвящённый Дню Победы «Мы – наследники Великой Победы»	10	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
40	Уроки мужества у памятных мест героев Великой Отечественной войны	11	Май	Классные руководители
41	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
42	Участие во Всероссийских акциях: «Бессмертный полк» «Свеча памяти»	10-11	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители

	«Сад Победы»			
43	Праздник «Последний звонок»	11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
44	Торжественные линейки, посвящённые окончанию учебного года «День благодарения»	10	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
45	Выпускной вечер	11	июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

1. «Классное руководство»

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

1	Проведение классных часов по планам классных руководителей	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
2	Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	10-11	Сентябрь	Классные руководители
3	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	10-11	Сентябрь	Классные руководители
4	Составление социального паспорта класса	10-11	сентябрь	Классные руководители
5	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	10-11	Сентябрь	Классные руководители
6	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в гимназии»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
7	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	10-11	Октябрь	Классные руководители
8	Акция «Творить добро»	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9	Проведение инструктажей	10-11	Октябрь	Классные

	перед осенними каникулами			руководители
10	День народного единства	10-11	Ноябрь	Классные руководители
11	Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	10-11	Ноябрь	Классные руководители
12	Подготовка и участие в смотре- конкурсе классных уголков «Дом, в котором мы живём»	10-11	Ноябрь	Классные руководители
13	Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	10-11	Ноябрь	Классные руководители
14	Классные часы «Основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	10-11	Декабрь	Классные руководители
15	Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	10-11	Декабрь	Классные руководители
16	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	10-11	Декабрь	Классные руководители
17	Классные часы, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от блокады	10-11	Январь	Классные руководители
18	Праздник «С днем рождения, школа!»	10-11	Январь	Классные руководители
19	Акция «Учись быть пешеходом»	10-11	Январь	Классные руководители
20	Участие в месячнике военно-патриотической работы «Я –патриот России»	10-11	Февраль	Классные руководители
21	Акция «Безопасный Интернет»	10-11	Март	Классные руководители
22	Подготовка и участие в празднике «Широкая Масленица»	10-11	Март	Классные руководители

23	Беседы «О правильном питании»	10-11	Март	Классные руководители
24	Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»	10-11	Март	Классные руководители
25	Акция «Путь к здоровью»	10-11	Март	Классные руководители
26	Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	10-11	Апрель	Классные руководители
27	Гагаринский урок «Космос и мы»	10-11	Апрель	Классные руководители
28	День земли. Акция «Школа –чистый, зелёный двор»	10-11	Апрель	Классные руководители
29	Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	10-11	Апрель	Классные руководители
30	Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей.	10-11	Апрель	Классные руководители
31	Организация и проведение тестирования по ПДД	10	Апрель	Классные руководители
32	Участие в Международной акции «Читаем книги о войне»	10-11	Апрель – май	Классные руководители
33	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	10-11	Апрель – май	Классные руководители
34	Подготовка и проведение праздника «Последний звонок»	11	Май	Классные руководители
35	Линейки, посвящённые окончанию учебного года	10-11	Май	Классные руководители
36	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	10-11	Май	Классные руководители
37	Организация летней занятости	10-11	июнь-август	Классные руководители
38	Выпускной вечер	11	июнь	Классные руководители

3. «Школьный урок»

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

1	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	10-11	Сентябрь	Классные руководители
2	Урок безопасности	10-11	Сентябрь	Классные руководители
3	Нетрадиционные уроки по предметам	10-11	Сентябрь-май	Учителя-предметники
4	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители, учителя-предметники
5	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
6	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	10-11	Сентябрь	Классные руководители
7	Всероссийский «Урок Цифры».	10-11	Октябрь	Классные руководители
8	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	10-11	Октябрь	Классные руководители
9	Урок истории «День памяти политических репрессий»	10-11	октябрь	Кафедра общественных наук
10	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	10-11	Декабрь	Классные руководители
11	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	10-11	Декабрь	Классные руководители
12	Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!» (написание поздравительных открыток Ветеранам Великой Отечественной войны и солдатам воинских частей)	10-11	Февраль	Классные руководители
13	Урок правовой культуры «Имею право знать»	10-11	Март	Классные руководители
14	Гагаринский урок «Космос и Мы»	10-11	Апрель	Классные руководители
15	Урок здоровья, посвящённый	10-11	Апрель	Классные руководители

	Всемирному Дню здоровья			
16	Урок по окружающему миру «Берегите нашу природу»	10-11	апрель	Классные руководители
17	Единый урок безопасности жизнедеятельности	10-11	Апрель	Классные руководители
18	Уроки литературы «Читаем книги о войне», смотрим фильмы	10-11	май	Классные руководители, библиотекари
19	Урок по литературе «Письмо Победы»	10-11	Май	Учителя литературы и русского языка

4.«Внеурочная деятельность»

1	Разговор о важном	10-11	В теч года	Классные руководители
2	Проект «Билет в будущее»	10-11	В теч года	Классные руководители
3	Футбол	11	В теч года	Педагог ДО
4	IT -вектор	11	В теч года	
5	Педагогический класс	10	В теч года	

5.Внешкольные мероприятия

1	Тематические экскурсии по предметам	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
2	Экскурсии по историческим и памятным местам города	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
3	Организация экскурсий в пределах области и за её пределами	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
4	Организация виртуальных экскурсий	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
5	Организация походов на выставки, театральные постановки, филармонию, библиотеки, развлекательные центры	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители

6. «Организация предметно-эстетической среды»

1	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
---	--	-------	--------------	-----------------------

	события и памятным датам			
2	Оформление классных уголков	10-11	сентябрь	Классные руководители
3	Оформление школы к праздничным, календарным датам и событиям	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
4	Участие в создании и наполнении информации для сайта школы	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
5	Вовлечение обучающихся на страницы ВК	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
6	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
7	Монтаж и сборка видеороликов	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
8	Участие во Всероссийском конкурсе «Медиа...»	10-11	Сентябрь-декабрь	Руководитель структурного подразделения
9	График оформления стенда у Стены Памяти: - День солидарности в борьбе с терроризмом (10а) - День учителя (10б) - День народного единства (11а) - День начала Нюрнбергского процесса (10а) - День Государственного герба Российской Федерации (10б)	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители
7. «Работа с родителями (законными представителями)»				
1	Общешкольное родительское собрание	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР
2	Родительские собрания по параллелям (по графику)	10-11	ноябрь, март, май	Классные руководители
3	Тематические классные собрания (по плану)	10-11	сентябрь	Классные руководители
4	Тестирование родителей «Удовлетворённость образовательной средой образовательного	10-11	ноябрь	Зам. директора по УВР

	учреждения»			
5	Участие в проекте «Родители –за безопасное детство!»	10-11	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР
6	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	10-11	Сентябрь-май	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
7	Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети	10-11	Сентябрь-май	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
8	Индивидуальные консультации и беседы	10-11	Сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
9	Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	10-11	Сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
10	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях Работа Совета отцов (по отдельному плану)	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
11	Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	10-11	Сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР

8. «Самоуправление. Детские общественные объединения»

1	Выборы органов классного самоуправления	10-11	сентябрь	Классные руководители
2	Назначение поручений в	10-11	октябрь	Классные

	классных коллективах			руководители
3	Формирование и организация работы Совета старост.	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
4	Еженедельные заседания Совета старост	10-11	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР
5	Работа в классных коллективах в соответствии с планом.	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
6	Отчёты в классных коллективах о проделанной работе	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
7	Отчёты членов Совета Старшекласников о проделанной работе	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
8	Участие в общешкольных мероприятиях	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
9	Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
10	Участие в РДШ «Движение первых»	10-11	В теч года	Педагог-организатор

9.«Профилактика и безопасность»

1	Профилактическая операция «Подросток»	10-11	сентябрь	Зам. директора по УВР, ВР, классные руководители
2	Акция «Внимание, дети!». Час профилактики	10-11	сентябрь	Классные руководители
3	Классный час «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних»	10-11	сентябрь	Классные руководители
4	Беседа «Об ответственности за употребление спиртосодержащей продукции. Всемирный день трезвости»	10-11	сентябрь	Классные руководители
5	Беседа «Инфекционные заболевания. Меры безопасности. Вакцинация»	10-11	октябрь	Классные руководители
6	«Киберугрозы	10-11	октябрь	Классные

	современности»			руководители
7	Социально – психологическое тестирование на отношение к наркотикам	10-11	октябрь	Педагог-психолог, классные руководители
8	Беседа совместно с инспектором КДН «Административная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ»	10-11	ноябрь	Классные руководители
9	День отказа от курения	10-11	ноябрь	Классные руководители
10	Беседа «Твои дела в твоих поступках». Телефон доверия.	10-11	ноябрь	Классные руководители
11	«Гигиеническое обучение и воспитание детей и подростков. Декадник по борьбе со СПИДом.» Акция «Красная лента»	10-11	декабрь	Классные руководители
12	«Безопасный Новый год». Проведение инструктажей.	10-11	декабрь	Классные руководители
13	«Об угрозах Интернета. Детский суицид. Его проявления и как себя уберечь»»	10-11	январь	Классные руководители
14	«Профессии наших родителей»	10-11	февраль	Классные руководители
15.	«Антиобщественные молодёжные группировки. Уголовная ответственность»	10-11	февраль	Классные руководители
16	«Моя формула успеха»	10-11	март	Классные руководители
17	Беседа «О нормах и правилах здорового образа жизни»	10-11	апрель	Классные руководители
18	«Мой дом-моя крепость»	10-11	апрель	Классные руководители
19	«Жизнь без конфликтов»	10-11	апрель	Педагог-психолог
20	Беседа «Ответственность	10-11	май	Классные

	за нарушение правил поведения»			руководители
21	Инструктажи «Это надо знать» (о безопасности в летний период)	10-11	май	Классные руководители
10. «Социальное партнёрство»				
1	Правовой отряд «Правовед»	10-11	Сентябрь-май	Руководитель кружка
2	Глазовский инженерно-педагогический институт	10		
3	Медакадемия	10		
11 «Профорентация»				
1	Классный час «Известные люди нашего города»	10-11	октябрь	Классные руководители
2	Классный час «Человек в семье»	10-11	декабрь	Классные руководители
3	Праздник «23 февраля +8 марта»	10-11	март	Классные руководители
4	Проведение тематических классных часов по профорентации	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
5	Участие в ярмарках профессий	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
6	Участие во Всероссийской образовательных программах	10-11	Сентябрь-декабрь	Ответственная за предпрофильную подготовку
7	Съёмка видеороликов «Профессия моей мечты»	10	январь	Классные руководители