Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №100 имени вице-адмирала,

Героя Советского Союза В.Г.Старикова»

**Программа**

деятельности школьного лагеря с дневным

 пребыванием детей

***«В гостях у сказки»***

 Программу составили:

 Смольникова К.А.

 Пастухова М.А.

Ижевск, 2023 год

**Информационная карта проекта.**

|  |  |
| --- | --- |
| Номинация | Ижевск спортивный |
| Полное название проекта | Программашкольного лагеря с дневным пребыванием детей***«В гостях у сказки»*** |
| Форма проведения | Лагерь с дневным пребыванием |
| Направление деятельности | Организация отдыха и оздоровление детей и подростков школы и микрорайона в летний период |
| Сроки проведения | Июнь |
| Участники проекта | Дети и подростки в возрасте от 7 до 10 лет |
| Общее количество участников | 125 человек |
| Условия участия в реализации проекта | -Чёткое представление целей и задач, определённых проектом;-Конкретное планирование работы;-Обеспеченность кадрами;-Методическое обеспечение программы;-Педагогические условия;-Материально-техническая сторона программы. |
| Цель проекта | Организация досуга и занятости, развития творческого потенциала детей, укрепление здоровья средствами физической культуры и спорта, пропаганда здорового образа жизни в летний каникулярный период на базе МБОУ СОШ №100. |
| Название проводящей организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение«Средняя общеобразовательная школа №100 имени вице-адмирала, Героя Советского Союза В.Г. Старикова»  |
| Юридический адрес, телефон, факс, электронная почта | ул. Клубная, д. 58, г. Ижевск, 426006, тел. (3412)71-13-96, факс (3412)61-52-81E-mail: school100\_iz@mail.ru |
| Автор (авторы) проекта | Смольникова Ксения АндреевнаПастухова Марина Андреевна |

Подпись руководителя

Дата

**Пояснительная записка**

Сказка – это то золото, что

блестит огоньком в детских глазках.

(Г.Х. Андерсен)

 Лето для детей - это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий, время игры, время событий и встреч, время познания новых людей, а главное - самого себя, время отдыха от учебного процесса. При этом, образовательный процесс не прекращается в летний период. Без уроков и выполнения домашнего задания упор делается на воспитание, приобщение к социально - значимым делам.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. При этом приоритетным является развитие духовно - нравственного потенциала через приобщение учащихся к искусству, литературе, различным видам творческой деятельности. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (красота, духовный мир человека, самовыражение в творчестве и искусстве).

Содержательной стороной указанного направления деятельности является:

- представления о душевной и физической красоте человека;

- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного;

- умение видеть красоту природы, труда и творчества;

- интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;

- интерес к занятиям художественным творчеством;

- стремление к опрятному внешнему виду;

- отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости.

Концептуальной основой программы является приобщение детей к чтению и, прежде всего, сказок.

Данное направление деятельности является актуальным для современных школьников.

Поколение нынешних школьников в массе не хочет читать книги. Следует признать, что телевиденье, современные гаджеты, компьютеры и Интернет в основном не способствуют приобщению подрастающего поколения к книжной культуре, хорошей литературе, и вообще, настоящему искусству. У детей формируется, в первую очередь, психологическая привязанность к современным средствам коммуникации, Интернету, социальным сетям и мобильным терминалам. Следует понимать, что чтение - вообще, достаточно непростой творческий акт, в котором задействованы сложные психические процессы: внимание, представление и воображение. В процессе и в результате чтения каждый человек по-своему представляет героев и события. Телевиденье и кино подаёт всё в готовом виде. Многие родители вслед за учениками думают так: зачем ребёнку читать, если он может посмотреть кино, скачать рецензию из интернета или просмотреть краткое содержание. В результате дети безграмотно пишут, не умеют рассуждать, путают времена и события. В результате дети не умеют (и не слишком хотят учиться) самостоятельно извлекать нужную информацию из текстов, потому что их текстовое мышление развито недостаточно. Происходит мыслительная деградация.

Для предотвращения подобного состояния и разработана программа лагеря «В гостях у сказки».

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены. В лагере отдыхают 125 обучающихся.

Основной состав лагеря - это учащиеся школы № 100 в возрасте 7-10 лет.

Лагерь - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детский лагерь с дневным пребыванием является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

**Цели и задачи программы.**

Цель программы:

Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, сохранение их здоровья, привитие навыка вдумчивого чтения и творческое развитие.

Задачи:

* Создание условий для организованного отдыха детей, полезного для физического и духовного развития.
* Пропаганда здорового образа жизни.
* Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.
* Привитие интереса к чтению.
* Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
* Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
* Формирование культуры поведения, санитарно-гигиенической культуры.
* Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
* Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
* Предупреждение противоправных действий.

**Участники проекта.**

* Дети и подростки школы и микрорайона (от 7 до 10 лет)
* Педагоги школы и ФОК «Пчёлка»
* Медицинский работник

**Содержание проекта.**

 Программа «В гостях у сказки» является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы: оздоровление, приобщение к общественно-значимому для детей досугу и отдыху, формирование культуры общения, воспитание у школьников любви к чтению книг, пропаганду здорового образа жизни в условиях лагеря дневного пребывания детей и подростков.

Реализация цели и задач лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется по программе «В гостях у сказки». Все учащиеся делятся на отряды.

Программа включает в себя конкурсы, творческие выступления, спортивные состязания, мастер-классы и веселые игры.

Все дети, зачисленные в лагерь, отправляются в путешествие по стране Сказок. Каждый отряд - это жители данной страны.

Причем, у каждого отряда - свое (самостоятельно придуманное или выбранное) транспортное средство для передвижения. Изображение которого перемещается по карте страны Сказок по мере протекания смены. Как в любой стране, в стране сказок есть реки Пожарка, Гаишка и Эмчеэска, которые впадают в море Безопасности. Переправа через указанные реки - участие в мероприятиях по Правилам пожарной безопасности, дорожной безопасности и посещение курсов ГоиЧС. Есть каскад озер Бассейновских (посещение плавательного бассейна), Загадочные горы, которые нужно покорить (викторины и творческие конкурсы). Спортивные равнины и холмы Обежейки. Движение осуществляется по шоссе Здоровья, дорогам Дружбы, Мира и др. По пути делаются остановки в Избе - Читальне (библиотека). Посещаются Книгограды (викторины по литературным произведениям), поселки Мудрецов (интеллектуальные конкурсы) и Пушкин-град (конкурс в связи с днем рождения А.С. Пушкина).

На каждом отрезке пути дети и подростки, прежде всего, читают сказки и иные произведения. А большинство конкурсно - массовых дел связаны со знанием текстов произведений, их героев, либо используется их элементы.

Во время проведения лагерной смены педагоги и вожатые создают атмосферу творчества, содружества, личностного успеха.

Цель путешествия - посещение столицы данной страны, города Сказбург. В этом городе пройдет фестиваль сказочных героев.

**Социальное партнерство.**

В ходе работы смены лагерь сотрудничает с такими социальными партнёрами, как:

• Музейно-выставочные комплексы города Ижевска

• Пожарная часть №8

• Библиотека им. Маяковского (или другие библиотеки города)

• Театры, киноцентры города Ижевска

• Региональный образовательный центр «ТАУ»

• ФОК «Пчелка»

**Планирование работы.**

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересов детей, педагогов, родителей и пути реализации. **Программа включает виды деятельности:**

**Познавательная деятельность**, расширяющая кругозор, любознательность ребят.

**Гражданско-патриотическая деятельность,** развивающая интерес к поисковой деятельности, к прошлому наследию нашей страны (викторины, конкурсы, выходы в музеи).

**Творческая деятельность**, развивающая активность, самостоятельность, ответственность, творческие способности ребят, сценическую культуру и поведение в зале.

**Спортивная деятельность**, способствующая здоровому образу жизни, безопасности.

**Художественная деятельность**, развивающая эстетическое мироощущение, потребность в прекрасном.

**Трудовая деятельность** в виде самообслуживающего и общественно полезного труда.

 **Досуговая деятельность** в виде развлекательных конкурсов, мастер-классов, игровых программ, танцевальных часов, просмотр видео и т.д.

Лагерная смена живёт по единому режиму дня.

**Режим дня:**

Распорядок дня «Сказочного города»:

8:30 – 8:40 – Встреча

8:40 – 8:55 – Зарядка

9:00 – 9:20 – Завтрак

9:20 – 9:30 – Знакомство с планом дня

9:30 – 13:00 – Работа мастер-классов, отрядные дела, организация досуга (праздники, походы, экскурсии, соревнования и т.д.)

13:00 – 13:30 – Обед

13:30 – 14:20 – Общелагерные мероприятия

14:20 – 14:30 – Время впечатлений (в своих кабинетах). Итоги дня.

14.30 – Отправление домой

**Структура управления.**

«Сказочная страна» - лагерь

Главные сказочники – начальник лагеря, педагог-организатор

Знатоки - педагоги ДОД

Хранители сказок – воспитатели и вожатые отрядов

Жители «Сказочной страны» - дети

«Время впечатлений» - подведение итогов дня

***Задача главных сказочников*** – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планерке анализируется проделанная работа и планируется следующее дело.

С***тратегию*** участия в деле ребят организуют знатоки и хранители сказок.

В течение смены будет вестись индивидуальный и общелагерный рейтинг.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде карты успехов и достижений, на которой находятся транспортное средство каждого отряда. При выполнении различных заданий появляются солнышки, которые освещают дальнейший путь каждого отряда. В конце смены солнышки суммируются и выявляется отряд, который самым первым посетит столицу – город Сказбург и окажется на фестивале сказочных героев.

Отряд, набравший большее количество солнышек считается победителем и получает призы и дипломы. Также на стенде планируется расположить информационные листы, на которых будут представлены режим работы лагеря, план на день, списки.

Индивидуальный рейтинг: на общем сборе в конце каждого дня хранители сказок распределяют индивидуальные солнышки (5 шт.) тем детям, кто проявил себя в течение дня.

***Законы сборной:***

* Закон точного времени – закон «ноль - ноль».
* Закон территории.
* Закон доброго отношения.
* Закон поднятой руки.
* Закон дружбы и уважения.
* Закон свободы слова.
* Закон здорового образа жизни.
* Закон взаимовыручки – закон рука об руку.

***Заповеди сборной:***

* Отряд – одна семья.
* Один за всех и все за одного.
* Порядок, прежде всего.
* Каждое дело вместе.
* Все делай творчески, а иначе зачем?
* Даже если трудно, доведи дело до конца.
* Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

**Условия реализации программы.**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Четкое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Выполнение принципов программы:
* педагогического профессионализма
* уважения личности ребенка
* сотрудничества, сотворчества, содружества
* поддержки детских инициатив и творчества
* самоуправления детского коллектива
* сочетания общечеловеческих и национальных культурных ценностей в организации жизнедеятельности детей
* индивидуального подхода и коллективного творчества
* позитивного решения конфликтных ситуаций
1. Должностные инструкции всех участников процесса.
2. Материально – техническое обеспечение программы.
3. Возможная реализация программы online или частичное использование дистанционных технологий.

**Методическое обеспечение.**

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, план-сетки.
2. Проведение совещания – круглого стола для всех работающих в течение лагерной смены для ознакомления с содержанием программы.
3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
4. Проведение ежедневных планерок.
5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.
6. Должностные инструкции всех участников процесса.

**Педагогические условия.**

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создания ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

**Кадры программы.**

 1. Начальник лагеря

 2. Старший вожатый

 3. Воспитатели

 4. Медицинский работник

 5. Преподаватели физической культуры и тренеры

 6. Педагоги дополнительного образования

 7. Работники пищеблока

 8. Малый обслуживающий персонал

Подбор начальника лагеря, воспитателей, старшего вожатого проводит администрация школы.

**Начальник лагеря** определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несёт ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

**Старший вожатый** проводит воспитательную работу согласно программе лагеря и плана работы, организует активный отдых детей, несёт ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за выполнением программы лагерной смены.

**Воспитатели** организуют воспитательную деятельность согласно плану работы лагеря, создают условия отвечают за жизнь и безопасность детей.

**Преподаватели физической культуры и тренеры** организуют проведение спортивно-массовых мероприятий в лагере, отвечают за жизнь и безопасность детей.

**Педагоги дополнительного образования** организуют дополнительную воспитательную, образовательную деятельность, направленную на развитие творческой активности детей и подростков, способствуют созданию условий для самореализации детей, отвечают за жизнь и безопасность детей.

**Медицинский работник** осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, оказывает помощь в проведении спортивных мероприятий, проводит мониторинг здоровья детей.

**Обязанности малого обслуживающего персонала** определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время организации всей лагерной смены.

**Материально - техническое обеспечение программы.**

* Кабинеты – классные кабинеты, оборудованные столами и стульями;
* Спортивный зал – для занятий спортом, спортивных мероприятий, проведение линеек (на случай плохой погоды), наличие спортивного инвентаря;
* Бассейн школы, ФОК «Пчёлка» - для занятий плаванием, проведения соревнований на воде;
* Актовый зал – для проведения праздничных мероприятий и концертов, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской, наличие бутафории и реквизита для театральных игровых программ, фонограммы и тексты песен: детские минусовки (-1) для исполнения музыкальных номеров на мероприятиях;
* Киностудия – мультимедийный проектор с проекционным экраном, видео и музыкальная аппаратура, художественные и мультипликационные фильмы различной тематики;
* Медицинский кабинет – медицинский контроль мероприятий лагерной смены;
* Библиотека – литература для педагогов и детей лагеря, тематические стенды;
* Спортивная площадка – проведение зарядки, линеек, общелагерных игр на воздухе, спартакиад, спортивных состязаний;
* Школьная столовая – завтрак, обед;
* Школьный двор – отрядные дела, игры-путешествия;
* Комнаты гигиены – туалеты, гардероб;
* Комната организаторов досуга – творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков.

**Ожидаемые результаты программы.**

При активном участии детей и взрослых в ходе реализации программы предполагается:

* Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность. Даст уверенность в своих силах и талантах.
* При хорошей организации питания, медицинского наблюдения и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.
* Осуществление экскурсий, походов, поездок, игр-путешествий помогут детям обрести новые знания об огромном мире сказок и сказочных героях.
* Формирование толерантного отношения друг к другу, укрепление дружбы между детьми разных возрастов и национальностей
* Оформление наглядных стендов об итогах участия детей в лагерной смене «В гостях у сказки».
* Информирование общественности о ходе реализации проекта:

- размещение информации на сайте школы, в социальных сетях (группа ВК «Типичная сотка»);

- на информационном стенде школы «Для вас, родители».

**Литература:**

1. «С игрой круглый год» М.С Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск 2006.
2. Серия «Праздник в школе». Минск. «Красико - Принт». 2007.
3. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Летние праздники, игры и забавы для детей. М.: ТЦ “Сфера”, 2000.
4. Загородный летний лагерь. 1–11 классы/Сост. С.И.Лобачёва, В.А.Великородная, К.В.Щиголь.– М.: ВАКО, 2006.
5. Педагогика лета. Сборник методических рекомендаций и разработок./Сост. Н.В.Кравченко. Нижний Тагил, 2006.
6. Газета «Последний звонок» за 2000 - 2009 год.
7. «Нетрадиционные праздники в школе». Л. Соколова. Новосибирск.2007.
8. Все о моем теле: 50 важных советов для идеального здоровья и внешнего вида. Джерри Бэйли. Клевер Медиа Групп, 2013 г.
9. Азбука здоровья. Наталья Чуб. Фактор, 2010 г.
10. История Олимпийских игр. Медали. Значки. Плакаты / А. Трескин. – М.: АСТ; Олимп, 2008. – 208 с.:
11. Шестьдесят олимпийских лет / А. Такач; пер. с англ. М. Дементьевой. – М.: Терра-Спорт, Олимпия Пресс, 2001. – 320 с.: ил.
12. Большая олимпийская энциклопедия. Т. 1-2. / Автор-составитель В.Л. Штейнбах. М.: Олимпия Пресс, 2006. 784; 968 с.