

**Оценочные и методические материалы по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Футбол в школу»**

Формы аттестации/контроля: проводится промежуточный контроль (декабрь, май), итоговый контроль (в мае 4 года обучения) заключаются в оценке предметных знаний и умений, полученных учащимися.

Проверка теоретических знаний проходит в форме опроса, практических знаний - сдача контрольных нормативов.

Протокол

Промежуточной (итоговой) аттестации учащихся детского объединения «Футбол в школу»»

МБОУ «СОШ №100»

_____ год обучения, группа _____

за _____ полугодие 20__20__ уч. год

Дата проведения _____

№	Ф.И.	Теория	Практика	Отметка о сдаче
1				

Педагог доп. образования. _____

**Перечень теоретических вопросов и практических заданий аттестации
учащихся по полугодиям обучения.**

**Перечень теоретических вопросов для промежуточной аттестации
учащихся 1 полугодие 1 год обучения.**

1. Что такое быстрота реакции?
2. Как одеваться для занятий физическими упражнениями и спортом?
3. Продолжи фразу: Правильный режим дня - это...
4. Перечисли основные правила личной гигиены.

**Перечень теоретических вопросов для промежуточной аттестации учащихся 2
полугодия 1 год обучения.**

1. Общеразвивающие упражнения начинаются с какой разминки?
2. Перечислите спортивный инвентарь, который ты применяешь на занятиях?
3. Перечисли игровые части стопы: ...
4. Что делать при ушибе?

Перечень теоретических вопросов для промежуточной аттестации учащихся 1 полугодие 2 год обучения.

1. Когда и в какой стране появился футбол?
2. Какие достижения российских футболистов ты знаешь?
3. Как подготовиться к физическим упражнениям по футболу?
4. Какие амплуа игроков ты знаешь и их особенности?

Перечень теоретических вопросов для итоговой аттестации учащихся 2 полугодие 2 год обучения.

1. Какой спортивный инвентарь нужен на занятиях по футболу?
2. Как правильно выполнять базовые упражнения и комплексы упражнений?
3. Особенности игры футбол?
4. Как правильно выбрать игровую позицию на футбольной площадке?

Перечень теоретических вопросов для промежуточной аттестации учащихся 1 полугодие 3 год обучения.

1. Как футбол влияет на организм ребенка?
2. Назови части тела человека и основные внутренние органы?
3. Что оценивает судья на поле и какие нарушения бывают?
4. Физическое качество сила это - ...

Перечень теоретических вопросов для промежуточной аттестации учащихся 2 полугодие 3 год обучения.

1. Какие основные нарушения игры футбол?
2. Чем отличаются футбол от игры гандбол?
3. Сколько основных физических качеств у человека?
4. Какие размеры разметка на футбольном поле?

Перечень теоретических вопросов для промежуточной аттестации учащихся 1 полугодие 4 год обучения.

1. Как развивалась физической культура в России?
2. Какие выдающиеся достижения российских спортсменов ты знаешь?
3. Какой инвентарь необходим для какого игрового вида?
4. Выносливость – это...

**Перечень теоретических вопросов для промежуточной аттестации учащихся 2
полугодие 4 год обучения.**

1. Как развивалась физическая культура за рубежом?
2. Какие выдающиеся достижения иностранных спортсменов ты знаешь?
3. Назови основные отличия между играми футбол и мини-футбол?
4. Для чего нужен самоконтроль на занятиях физическими упражнениями?

Контрольные упражнения и нормативы.

1. Для полевых игроков и вратарей

По общей физической подготовке

1. Бег 30 м
2. Бег 300 м
3. Бег 400 м
4. 6-минутный бег
5. 12-минутный бег
6. Бег 10х30 м
7. Прыжок в длину с места
8. Тройной прыжок с места
9. Пятикратный прыжок с места

Упражнения выполняются по правилам соревнований по легкой атлетике. Бег выполняется с высокого старта.

Время между попытками в тесте "бег 10х30" составляет 25 сек. Учитывается среднее время 10 попыток.

По специальной физической подготовке

1. Бег 30 м с ведением мяча выполняется с высокого старта, мяч можно вести любым способом, делая на отрезке не менее трех касаний мяча, не считая остановки за финишной линией.

Упражнение считается законченным, когда игрок пересечет линию финиша. Судья на старте фиксирует правильность старта и количество касаний мяча, а судья на финише - время бега.

2. Бег 5х30 с ведением мяча выполняется так же, как и бег на 30 м с мячом. Все старты - с места. Время для возвращения на старт - 25 сек. В случае нарушения правил прохождения отрезка футболист возвращается на старт (за счет 25 сек) и упражнение повторяется.

Обязанности судей те же, что и при беге на 30 м с мячом.

3. Удар по мячу на дальность выполняется правой и левой ногой по неподвижному мячу с разбега любым способом. Измерение дальности полета мяча производится от места удара до точки первого касания мяча о землю по коридору шириной 10 м.

Для удара каждой ногой даются три попытки. Засчитывается лучший результат ударов каждой ногой. Конечный результат определяется по сумме лучших ударов обеими ногами.

4. Вбрасывание мяча на дальность выполняется в соответствии с правилами игры в футбол по коридору шириной 2 м. Мяч, упавший за пределами коридора, не засчитывается. Даются три попытки. Учитывается результат лучшей попытки.

По технической подготовке:

1. Удары по воротам на точность выполняются по неподвижному мячу правой и левой ногой с расстояния 17 м (подростки 10-12 лет - с расстояния 11 м). Футболисты 10-15 лет посылают мяч по воздуху в заданную треть ворот, разделенных по вертикали. Юноши 16-18 лет посылают мяч в половину ворот, он должен пересечь линию ворот по воздуху и коснуться земли не ближе, чем в 10 м за воротами. Выполняется по пять ударов каждой ногой любым способом. Учитывается сумма попаданий.

2. Ведение мяча, обводка стоек и удар по воротам выполняются с линии старта (30 м от линии штрафной площади), вести мяч 20 м, далее обвести змейкой четыре стойки (первая стойка ставится в 10 м от штрафной площади, а через каждые 2 м ставятся еще три стойки), и, не доходя до штрафной площади, забить мяч в ворота. Время фиксируется с момента старта до пересечения линии ворот мячом. В случае, если мяч не будет забит в ворота, упражнения не засчитываются. Даются три попытки, учитывается лучший результат.

3. Жонглирование мячом - выполняются удары правой и левой ногой (серединой, внутренней и внешней частями подъема), бедром и головой. Удары выполняются в любой последовательности без повторения одного удара более двух раз подряд. Учитываются только удары, выполненные разными способами, из них не менее раза головой, правым и левым бедром.

2. Для вратарей:

1. Доставание подвешенного мяча кулаком вытянутой руки в прыжке - выполняется с разбега, отталкиваясь любой ногой. Высота прыжка определяется разницей между высотой подвешенного мяча и высотой вытянутой руки (кисть сжата в кулак).

На каждую высоту дается три попытки. Учитывается лучший результат.

2. Удар по мячу ногой с рук на дальность (разбег не более четырех шагов) - выполняется с разбега, не выходя из пределов штрафной площади, по коридору шириной в 10 м.

Мяч, упавший за пределы коридора, не засчитывается. Дается три попытки. Учитывается лучший результат.

3. Вбрасывание мяча рукой на дальность (разбег не более четырех шагов) выполняется по коридору шириной 3 м.

Примечания.

1. Упражнения по общей физической подготовке выполняются в туфлях без шипов.
2. Упражнения по специальной физической подготовке выполняются в полной игровой форме.

Нормативные требования для учащихся 7-11 лет

По общей физической подготовке:

№	Упражнения	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет
1	Бег 30м (сек)	6,1	5,8	5,5	5,3	5,1
2	Бег 300м (сек)	без у/в	-	64,0	60,0	59,0
3	Бег 400м (сек)	-	без у/в	-	87	84
4	Бег 6-минутный	-	-	без у/в	1200	1300
5	Бег 12-минутный	-	-	-	без у/в	без у/в
6	Прыжок в длину с мест.	130	150	155	160	170
7	Тройной прыжок	-	-	-	450	460

По специальной физической подготовке:

№	Упражнения	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет
1	Бег 30 м с ведением мяча	-	7,5	7,0	6,4	6,2

2	Бег 5х30 м с ведением мяча	-	-	-	-	34
3	Удары по мячу на дальность- сумма ударов правой и левой ногой (м)	-	-	15	25	30

По технической подготовке:

№	Упражнения	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет
1.	Удары по мячу ногой на точность (число попаданий)	-	-	6	7	8
2.	Ведение мяча, обводка стоек и удар по воротам (сек)	-	-	-	10,0	9,5
3.	Жонглирование мячом (количество раз)	-	3	5	8	10

Критерии оценивания теоретических знаний и практических навыков.

Критерии оценки теоретического материала:

Высокий уровень:

- учащийся ответил на 90% вопросов, приводит примеры, хорошо ориентируется в материале;
- знает и свободно владеет определениями и терминами.

Средний уровень:

- учащийся ответил на 70% вопросов;
- знает отдельные определения и термины.

Базовый уровень:

- учащийся ответил на 40% вопросов,

-не знает терминологию пройденного материала.

Уровень умений и навыков учащихся

Высокий уровень:

-у групп начальной подготовки 7-11 лет - при выполнении 5-7 контрольных нормативов;

Средний уровень:

-у групп начальной подготовки 7-11 лет - при выполнении 3-4 контрольных нормативов;

Базовый уровень:

-у групп начальной подготовки 7-11 лет - при выполнении 1-2 контрольных нормативов;

Учащийся получивший не ниже базового уровня по теоретическим и практическим заданиям получает отметку - зачет.