

Аннотация к рабочей программе по краеведению 5-7 класс

Рабочая программа составлена в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО);
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20. Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Уставом ОО;
- Программы воспитания ОО;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО.

Программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения краеведения.

Краеведение – всестороннее изучение родного края, которое предоставляет возможность каждому человеку посмотреть на себя из своего общественно-исторического прошлого, проанализировать взлеты и падения, судьбы Отечества, с точки зрения многих поколений, делая сравнение в пользу Вечных истин и ценностей. Интерес к тому, что ближе, доступнее, основа интереса ко всему остальному, - он помогает составить общие представления о мире, о взаимосвязях явлений и времен, общества и природы.

Особенностью краеведческого знания является его комплексность: оно охватывает своеобразие и богатство культуры, истории, географии региона, характеризует уклад жизни, традиции, быт, социальные нормы поведения, духовно-нравственные устои населения родного края. Краеведение – это своеобразный метод познания от частного к общему, от простого к сложному, выявления особенного в общем.

Краеведческая деятельность позволяет структурировать социально-нравственный опыт, как отдельных индивидов, так и общества в целом. Становление элементом исторического опыта человечества через распрямление другими людьми и выдвижение новых проблем, определяет социальную значимость краеведения. В результате происходит формирование системы ценностных ориентиров, содержащей такие категории как самореализация, самопознание, свобода, интерес, взаимопонимание, сотрудничество, поддержка, а также те образования, в основе которых лежат нормы отношений к другому человеку с нравственным содержанием.

Цели и задачи обучения в организации учебного процесса в 5-7 классах:

Основной целью программы является формирование у учащихся устойчивого интереса к истории народов Удмуртии, их быту, материальной и духовной культуре, национальным ценностям и традициям, знание о своей этнической принадлежности для реализации потребностей общества в воспитании духовно богатой личности с высокими нравственными устоями и активной гражданской позицией, развитие способностей коммуникативного взаимодействия в социальном бытии.

Изучение данной дисциплины должно способствовать решению *следующих задач:*

1. Воспитание учащихся в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, построенного на основах равенства всех народов России, в духе патриотизма и интернационализма, взаимопонимания и уважения между народами, неприятия шовинизма и национализма в любой их форме, милитаризма и пропаганды войны; развитие у учащихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем современности;
2. Овладение учащимися знаниями об основных этапах развития нашего края с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах; выработка в доступной для учащихся форме на основе обобщения фактического материала проблемного, диалектического понимания истории края; усвоение интегративной системы знания об истории человечества при особом внимании к месту и роли нашего края.
3. Формирование эмоционально-ценностного отношения к родному дому, семье, школе как части культурного наследия родного края.
4. В результате изучения курса «Краеведение» учащиеся должны овладеть знаниями об источниках комплексного изучения родного края, суть понятия «краеведение», его направлениях, о том, что такое «генеалогическое древо», родословная своей семьи, об истории и традициях школы, о современной жизни школы, ее педагогах и выпускниках, об основании и истории своего края, о знаменитых земляках, об историко-культурных достопримечательностях поселка и района, экологических проблемах, о площади и территории своего края, об основных этапах заселения района и республики, об истории городов, гербах и датах, выдающихся людях, особенностях быта, традициях и легендах, о памятниках истории и культуры.
5. Школьники должны научиться общим принципам постановки и решения познавательных проблем, методам работы с историческими источниками, выявлению причин и следствий, умению строить гипотезы и приводить доказательства, объяснению фактов, составлению различных суждений, использованию внешкольных источников

информации (книги, музеи, памятники и достопримечательности, кинотеатры, видео, библиотеки, средства массовой информации, ресурсы Интернет и т.д.)

6. Учащиеся приобретут интерес к истории родного края, его загадкам и легендам, национальной культуре.

7. Данный курс стимулирует процесс гуманизации личности подростка, что приводит к формированию качеств, которые хотелось бы видеть обществу у выпускника и которые помогли бы ему жить в современном мире, уметь видеть и решать проблемы, анализировать конкретные ситуации, уметь выбирать линию поведения.

8. Развитие способностей учащихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

9. Формирование у учащихся общественной системы ценностей на основе осмысления закономерности и прогрессивности общественного развития, осознания приоритета общественного интереса над личностным и уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество.

10. Формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КРАЕВЕДЕНИЕ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа рассчитана на 34 часа учебного времени, из расчета 1 ч в неделю.